



Vicerrectoría de Docencia  
Instituto de Gestión de la Calidad Académica  
Área de Extensión y Divulgación  
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>

Correo electrónico: [revistacalidad@uned.ac.cr](mailto:revistacalidad@uned.ac.cr)

---

## Presentación

En el marco de la colaboración entre la Revista Electrónica Calidad en la Educación Superior (CAES) de la Universidad Estatal a Distancia y la Red Innovación Simple y Fructífera (RISYF) del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), nos complace presentar esta edición especial dedicada a la innovación en la enseñanza y al fortalecimiento de la calidad educativa.

Esta edición reúne un conjunto de artículos que evidencian el compromiso de distintas personas académicas con la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante el trabajo colaborativo entre docentes, la aplicación de metodologías activas, el uso pertinente de tecnologías educativas y la generación de estrategias orientadas a promover aprendizajes más participativos, significativos e inclusivos.

La Red Innovación Simple y Fructífera se concibe como un espacio de intercambio, construcción conjunta y reflexión pedagógica, orientado a fortalecer la calidad de la educación superior a partir de experiencias concretas desarrolladas en diversos contextos institucionales. Desde esta perspectiva, la innovación no se limita a la incorporación de herramientas tecnológicas, sino que implica repensar las prácticas docentes, fortalecer la participación activa de las personas estudiantes y generar condiciones que favorezcan mejores resultados académicos.

### Presentación

Mauren Guevara García

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.6638>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia  
Instituto de Gestión de la Calidad Académica  
Área de Extensión y Divulgación  
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>

Correo electrónico: [revistacalidad@uned.ac.cr](mailto:revistacalidad@uned.ac.cr)

---

Los artículos que integran esta edición especial presentan experiencias, estudios y reflexiones que permiten reconocer distintas formas de innovar en la educación superior. Cada contribución aporta una mirada particular sobre los desafíos actuales de la enseñanza, la gestión académica, la evaluación, la transformación curricular, el uso de tecnologías y la mejora de los procesos institucionales vinculados con la calidad educativa.

En esta línea, el primer artículo analiza las decisiones del Consejo Nacional de Acreditación del SINAES en carreras de la Universidad de Costa Rica cuyas solicitudes de acreditación fueron diferidas, y plantea una reflexión crítica sobre la coherencia técnica de las resoluciones emitidas y sus posibles implicaciones en la calidad académica universitaria.

El segundo artículo aborda cómo la pandemia por COVID-19 aceleró procesos de transformación e innovación en la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED), particularmente mediante el fortalecimiento de competencias digitales y sociales, la transformación digital y la adaptación de nuevas formas de enseñanza, aprendizaje y convivencia institucional.

El tercer artículo presenta la experiencia de actualización curricular de la carrera Administración de Servicios de Salud de la UNED, entendida como un proceso de innovación académica orientado a responder a las nuevas demandas del entorno profesional y educativo, así como a fortalecer la gestión académica y la mejora continua en la educación superior a distancia.

#### Presentación

Mauren Guevara García

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.6638>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia  
Instituto de Gestión de la Calidad Académica  
Área de Extensión y Divulgación  
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>

Correo electrónico: [revistacalidad@uned.ac.cr](mailto:revistacalidad@uned.ac.cr)

---

Por su parte, el cuarto artículo analiza publicaciones latinoamericanas entre 2018 y 2024 sobre el papel de las tecnologías de la información y la comunicación, así como de la inteligencia artificial, como indicadores de excelencia en la gestión de la calidad en la educación superior. Este aporte permite reflexionar sobre el equilibrio necesario entre innovación tecnológica, gobernanza institucional y criterios de calidad.

El quinto artículo examina la calidad y eficiencia en la gestión de un LMS y expone las buenas prácticas desarrolladas por la UNED de Costa Rica para administrar su plataforma y mejorar la gestión de los campus virtuales.

El sexto artículo profundiza en la relevancia de las competencias digitales docentes en la educación superior. Desde esta perspectiva, se plantea la necesidad de integrar conocimientos técnicos, capacidades pedagógicas y actitudes abiertas hacia la innovación, con el fin de promover aprendizajes más significativos, inclusivos y equitativos.

El séptimo artículo analiza el proceso de diseño, desarrollo e implementación de recursos didácticos innovadores para la asignatura Genética y Evolución de la UNED. Su enfoque invita al personal docente a trasladar las ideas al aula mediante metodologías como el *Design Thinking* y principios de gamificación, favoreciendo experiencias de aprendizaje más creativas y participativas.

#### Presentación

Mauren Guevara García

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.6638>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia  
Instituto de Gestión de la Calidad Académica  
Área de Extensión y Divulgación  
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr./index.php/revistacalidad>

Correo electrónico: [revistacalidad@uned.ac.cr](mailto:revistacalidad@uned.ac.cr)

El octavo artículo analiza el uso de la minería de datos educativos como una estrategia para anticipar el rendimiento estudiantil, reducir la deserción y fortalecer la toma de decisiones pedagógicas basadas en evidencia. Este estudio resalta el valor de los datos para promover un acompañamiento formativo más oportuno y una cultura de mejora continua centrada en el estudiantado.

El noveno artículo compara distintos sistemas y modelos internacionales de evaluación y acreditación de la calidad educativa para identificar sus principales enfoques, criterios y procesos. Además, el estudio ofrece aprendizajes útiles para fortalecer la planificación estratégica, la evaluación, la mejora continua y la sostenibilidad de las instituciones de educación superior.

El décimo artículo presenta una experiencia desarrollada durante la pandemia por COVID-19, en la cual las prácticas presenciales de laboratorio de la carrera de Ingeniería Agroindustrial de la UNED fueron adaptadas a un formato doméstico. Esta estrategia permitió asegurar la continuidad del aprendizaje mediante experiencias prácticas accesibles, flexibles y contextualizadas.

El artículo décimo primero analiza el impacto formativo de una experiencia de aprendizaje colaborativo internacional en línea, conocida como COIL, orientada al diseño de productos a partir de biomateriales obtenidos de residuos alimentarios. La experiencia, desarrollada entre instituciones de educación superior de México, Chile y Panamá, evidencia el potencial de la colaboración internacional para fortalecer aprendizajes interdisciplinarios e innovadores.

#### Presentación

Mauren Guevara García

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.6638>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia  
Instituto de Gestión de la Calidad Académica  
Área de Extensión y Divulgación  
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>

Correo electrónico: [revistacalidad@uned.ac.cr](mailto:revistacalidad@uned.ac.cr)

---

El décimo segundo artículo aborda los principios del New Work o nueva cultura del trabajo, centrados en la libertad, la autodeterminación, la comunidad y la autorrealización de las personas. A partir del caso del Programa de Producción de Material Didáctico Escrito de la UNED, se reflexiona sobre nuevas formas de organización del trabajo y su relación con la calidad de los materiales educativos.

El décimo tercero sistematiza la experiencia de implementación y uso remoto del Laboratorio de Automatización de Procesos Industriales (LAPI) de la UNED como una estrategia para fortalecer la formación práctica en ingeniería industrial a distancia. El LAPI representa una alternativa innovadora para acercar al estudiantado de educación a distancia a experiencias prácticas similares a las de entornos industriales reales, siempre que se acompañe de planificación pedagógica, soporte técnico, evaluación adecuada e indicadores de seguimiento.

El décimo cuarto artículo explora la herramienta *Branded App Moodle* de la UNED como una alternativa tecnológica orientada a fortalecer el acceso, la interacción y la experiencia del estudiantado en entornos virtuales de aprendizaje.

Finalmente, el décimo quinto artículo examina las transformaciones curriculares de la Licenciatura en Pedagogía con énfasis en Didáctica de la Universidad Nacional entre 2006 y 2024. Desde una mirada crítica, ética y contextualizada, se analiza cómo la carrera ha impulsado procesos de innovación curricular para responder a las necesidades socioeducativas de cada momento.

#### Presentación

Mauren Guevara García

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.6638>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia  
Instituto de Gestión de la Calidad Académica  
Área de Extensión y Divulgación  
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>

Correo electrónico: [revistacalidad@uned.ac.cr](mailto:revistacalidad@uned.ac.cr)

En conjunto, los aportes reunidos en esta edición especial evidencian que la innovación educativa puede expresarse de múltiples formas: en la transformación curricular, en el uso estratégico de tecnologías, en la gestión de plataformas virtuales, en la evaluación de la calidad, en la internacionalización del aprendizaje y en el diseño de experiencias formativas más pertinentes y significativas.

Confiamos en que esta edición especial de la *Revista Electrónica Calidad en la Educación Superior*, desarrollada en colaboración con la Red de Innovación Simple y Fructífera, se constituya en un espacio de referencia e inspiración para continuar fortaleciendo una cultura de innovación educativa, sustentada en la colaboración docente, la reflexión crítica, la mejora continua y el compromiso permanente con la calidad de los procesos de aprendizaje.

Expresamos un especial agradecimiento a la señora Bettina Burger-Menzel, de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Brandeburgo, a la señora Iris Danowski, jefa de la Sección Latinoamérica del Departamento Internacional de la Conferencia de Rectores de Alemania, y al señor Francisco Alarcón, secretario general adjunto del CSUCA, por su valioso impulso para la creación de la Red de Innovación Simple y Fructífera.

De igual manera, extendemos nuestro reconocimiento a las personas que han hecho posible esta edición: la señora Mildred Acuña, vicerrectora de docencia de la UNED, el señor Danny De la O Miranda, editor de la Revista CAES, y el señor Jaime García, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, quien facilitó la imagen que acompaña esta edición.

**Mauren Guevara García**

[mguevara@utn.ac.cr](mailto:mguevara@utn.ac.cr)

Coordinadora Comisión Técnica SICEVAES-CSUCA

Miembro de la Red de Innovación Simple y Fructífera

Universidad Técnica Nacional, Costa Rica

<https://orcid.org/0000-0001-6027-9662>

**Presentación**

Mauren Guevara García

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.6638>



Artículo protegido por licencia Creative Commons