



Vicerrectoría de Docencia
Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Área de Extensión y Divulgación
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>
Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

**Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos
finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de
estudios**

**Paths in Sociology at UNA: A thematic analysis of Final Degree Projects and
other approaches to the syllabus redesign**

Carolina Sánchez-Hernández¹
Universidad Nacional
Costa Rica

carolina.sanchez.hernandez@una.ac.cr

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>


Volumen 17, Número 1

30 de mayo de 2026

pp. 134-171

Recibido: 19 de agosto de 2024

Aprobado: 8 de abril de 2026

¹ Licenciada en Sociología y Máster en Estudios de las Mujeres, Géneros y Sexualidades, ambos por la Universidad de Costa Rica (UCR).  <https://orcid.org/0000-0003-4671-5119>

**Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros
recorridos hacia el rediseño del plan de estudios**

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Área de Extensión y Divulgación
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>

Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

Resumen

Se elabora una sistematización de algunos de los procesos académicos desarrollados en la implementación del Plan de Estudios 2005-2022 en la escuela de Sociología de la Universidad Nacional en Costa Rica. La metodología, incluye una consulta a informantes a profesionales que se graduaron de dicho plan en distintas generaciones, así como una revisión documental de Trabajos Finales de Graduación (TFG) y distintos documentos de evaluación del plan. Se desarrolla un análisis descriptivo que destaca las fortalezas y debilidades, así como algunas recomendaciones frente a la implementación del nuevo Plan de estudios a partir del 2023. Resalta, además, la amplia diversidad temática de los TFG desarrollados durante este periodo y las líneas de interés principales del estudiantado. Se concluye que este proceso puede servir de línea base para continuar evaluando el proceso de formación y gestión académica en la Escuela de Sociología en el futuro.

Palabras clave: educación superior, investigación, ciencias sociales, empleo, actualización curricular.

Abstract:

A systematization of some of the academic processes developed in the implementation of the 2005-2022 syllabus in the School of Sociology of the Universidad Nacional in Costa Rica is presented. The methodology includes a consultation with professionals who graduated from this plan in different generations, as well as a documentary review of Graduation Final Project (TFG, for its acronym in Spanish) and different evaluation documents of the plan. A descriptive analysis is developed that highlights the strengths and weaknesses, as well as some recommendations regarding the implementation of the new study plan as of 2023. It also highlights the wide thematic diversity of the TFG developed during this period and the main lines of interest of the students. It is concluded that this process can serve as a baseline to continue evaluating the training and academic management process in the School of Sociology in the future.

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Área de Extensión y Divulgación
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>
Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

Key words: college education, research, social sciences, employment, curriculum update.

Introducción

La Escuela de Sociología de la Universidad Nacional, fundada en 1973, ha atravesado diferentes procesos de actualización de su Plan de estudios de Bachillerato y Licenciatura a lo largo de cinco décadas. Durante el año 2022, se culminó el desarrollo de la más reciente actualización del Plan de Estudios, el cual comenzó a implementarse a partir del 2023.

En el marco de esta actualización, se hizo necesario recapitular y sistematizar algunas experiencias de quienes cursaron dicho plan, así como una revisión de las temáticas elegidas por el estudiantado para el desarrollo de los TFG. En ese sentido, se recuperan opiniones de personas graduadas, se revisaron los procesos de consulta realizados para construir el nuevo plan de estudios y se plantearon los diferentes retos que enfrenta la disciplina de cara a la formación de nuevas personas profesionales para las siguientes décadas.

En el texto se ubica inicialmente un recorrido por la propuesta metodológica de la sistematización y, posteriormente, se muestran los resultados y la discusión de estos. Finalmente, se plantean algunas conclusiones sobre el proceso de sistematización.

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Área de Extensión y Divulgación
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>
Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

Metodología

La sistematización de este análisis presenta un abordaje de enfoques mixto. Como referentes metodológicos se tomaron en cuenta experiencias de actualización curricular como la documentada por Muñoz, Castro y Martillo (2024) en la Universidad de Guayaquil en Ecuador, o los aportes de Franco (2024) en la Universidad de El Salvador y de Caira y Lescher (2010) en la Universidad de Zulia en Venezuela. En todos estos casos los registros académicos, la consulta a personas estudiantes egresadas, y la revisión documental fueron técnicas centrales para sus procesos de análisis en las carreras de sociología de cada centro universitario.

Para efectos de la presente investigación, por una parte, se desarrolló una sistematización cuantitativa sobre la cantidad de TFG desarrollados por las personas que cursaron todo el Plan de estudios³, así como la categorización de las temáticas desarrolladas. Este proceso de revisión se llevó a cabo integrando tres fuentes de información distintas. En primera instancia se desarrolló un proceso de revisión de documentos de TFG en físico que se encuentran en el archivo de la Escuela de Sociología, paralelo a esto, se desarrolló una revisión del catálogo de TFG del Sistema de Bibliotecas de la Universidad Nacional (SIDUNA) para construir una base de datos que incluyera todos los TFG de ese periodo⁴ y pudiese ser cotejada con los TFG en físico, de manera que fuese posible subsanar cualquier error respecto a los TFG más antiguos, cuyo envío al sistema de

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Área de Extensión y Divulgación
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr./index.php/revistacalidad>
Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

bibliotecas hubiese sido omitido. Además de esto, se contó con la base de datos de la Comisión de Trabajos Finales de Graduación (CTFG), la cual presenta una actualización constante de los TFG que fueron recientemente defendidos y, por encontrarse en proceso de catalogación, aún no es posible ubicarlos en el catálogo público.⁵

El proceso de cuantificación de los contenidos temáticos tuvo un mayor grado de complejidad, ya que se tomaron en cuenta las diversas temáticas incluidas en los títulos, las palabras clave y los resúmenes de los TFG, integrándolas en grandes categorías que permitiesen la construcción de una mirada panorámica y cuantitativa sobre las preferencias de las personas graduadas de licenciatura respecto a la elección de sus áreas de investigación.

En segunda instancia, se incluye un abordaje cualitativo para el cual se utilizaron dos técnicas: la entrevista estructurada y la revisión documental. En relación con la primera técnica, se desarrolló una entrevista a personas graduadas de cuatro generaciones diferentes que cursaron completamente el plan de estudios, quienes hicieron su proceso de defensa de TFG en los años 2010, 2014, 2018 y 2022; incluyendo las modalidades de tesis individual, tesis en pareja y seminario de graduación. Para la elección de las personas informantes, se eligió a dos hombres y dos mujeres que cumplieren los criterios de año de defensa y modalidad. Las entrevistas se realizaron de manera virtual sincrónica a través de las

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
 Instituto de Gestión de la Calidad Académica
 Área de Extensión y Divulgación
 Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>
 Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

plataformas *Zoom* y *Microsoft Teams*. En la siguiente tabla se puede observar en detalle el perfil de las personas entrevistadas, quienes fueron codificadas numéricamente para garantizar el anonimato:

Tabla 1.

Características de las personas entrevistadas

| Número de informante | Sexo | Modalidad de TFG | Año de la defensa |
|----------------------|--------|-------------------------|-------------------|
| 1 | Mujer | Tesis en parejas | 2010 |
| 2 | Hombre | Tesis Individual | 2014 |
| 3 | Mujer | Seminario de Graduación | 2018 |
| 4 | Hombre | Tesis individual | 2022 |

Respecto a la revisión documental, esta incluyó el análisis de documentos de sistematización realizados en el marco del proceso de actualización del plan de estudios, a saber: consulta a personas estudiantes actualmente activas, consulta a personas y entidades empleadoras y consulta a personal docente. Asimismo, se utilizaron algunos elementos del documento del nuevo plan de estudios aprobado por la Vicerrectoría de Docencia según aval UNA-VD-OFIC-1201-2022.

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Área de Extensión y Divulgación
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr./index.php/revistacalidad>
Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

Todas estas fuentes de información fueron analizadas y procesadas a través de cuatro grandes líneas de trabajo: fortalezas encontradas en la implementación de dicho plan, debilidades contenidas en el mismo, la variedad temática elegida por las personas estudiantes para el desarrollo de su TFG en dicho plan y los principales retos a los que se enfrenta el nuevo plan de estudios y la formación en sociología en Costa Rica y la Región.

En el contexto de dicho proceso, la sistematización emergió como producto de la Actividad Académica 0306-21 titulada *Modalidades de Trabajos Finales de Graduación Escuela de Sociología*⁶. Surgió entonces, como un proceso de vital importancia para la Escuela de Sociología, de cara a las transformaciones que exige la actualización completa de la malla curricular y la comprensión de los procesos históricos que este tipo de cambios deben tomar en cuenta.

Principales fortalezas del Plan de Estudios 2005-2022

La sociología como disciplina, promueve diversas herramientas de análisis crítico en la formación profesional. Herramientas que no solo permiten hacer análisis de las realidades externas al profesional en sociología, sino también, a la ciencia misma, a las estructuras de formación académica y a las escuelas universitarias. En ese sentido, los diversos ejercicios de consulta y valoración del Plan de Estudios 2005-2022, permitieron una revisión profunda de todos los elementos que pudiesen

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Área de Extensión y Divulgación
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>
Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

confluir en su propia experiencia de formación. A la luz de este proceso, fue posible encontrar diversas críticas y valoraciones que se exponen a continuación.

Respecto a las fortalezas del Plan de estudios, en las consultas realizadas al estudiantado en el 2020, el área teórica y el área de realidad social, obtuvieron una alta calificación. Según el análisis de Chaverri, Redondo y Ruiz (2020), un 43,8% del estudiantado activo en la carrera para el 2020, valoró la calificación de la formación teórica como alta o muy alta, mientras que un 38% brindó una calificación media. Por su parte, en el área de realidad social, un 47,5% le asignó la calificación de muy alta, frente a un 40,9% que le asignó una calificación media (p.11). En ese sentido, destacan algunas afirmaciones de las personas egresadas que fueron entrevistadas en la sistematización:

Que tenga un enfoque tan teórico puede ser una fortaleza porque te da muchas herramientas de análisis y entonces siento que ahí puede salir fuerte si el estudiante se lo propone y si lee los textos.

Informante 4

La fortaleza es que es una buena disciplina para investigar, toma en cuenta los hechos sociales y los fenómenos como procesos. Tenemos herramientas para indagar el contexto histórico de las manifestaciones sociales diversas. Podemos desarrollar una buena

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Área de Extensión y Divulgación
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>
Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

producción en términos técnicos y académicos. Tenemos la capacidad de desarrollar nuestra producción técnica o científica.

Informante 2

Esto coincide con lo planteado por Redondo (2021) en el análisis de resultados a personas empleadoras y egresadas de la carrera: “La población egresada indicó que la formación teórica es buena (45%), y muy buena (21%)” (p. 20).

Asimismo, en la evaluación por parte del personal docente se encontraron valoraciones muy positivas respecto a la rigurosidad académica del área teórica y a la amplia y sólida formación del Plan de estudios en esta columna. Se evidenció también que, aunque no se hubiese generado una actualización formal, todas las personas docentes de esta área desarrollaban una revisión constante de la literatura teórica que fuese actualizada y vigente para el estudiantado.

Sin lugar a duda, esta área también encuentra oportunidades de mejora en términos de incorporar autoras mujeres tanto en el área teórica de sociología clásica como en áreas vinculadas a la teoría sociológica contemporánea, así fue señalado en el Informe de sistematización de resultados del instrumento de consulta al personal docente (2020). Respecto al área de realidad social, las diferentes consultas señalaron una amplia capacidad de análisis de distintos contextos, habilidades de

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Área de Extensión y Divulgación
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>
Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

pensamiento crítico y desarrollo de capacidades para el abordaje de distintas formas de opresión y vulnerabilidad social.

Por otra parte, cabe señalar que la existencia de espacios de análisis interdisciplinar como los cursos Inter y Transdisciplinariedad fueron señalados por parte de estudiantes activas/os y egresadas/os como un espacio de amplias oportunidades de aprendizaje en donde se permitió desarrollar la articulación de la sociología con otras áreas del conocimiento, mientras que en la evaluación por parte del personal docente, fueron los cursos con mayor señalamiento de que debían modificarse, por la arbitrariedad de las áreas que estaban previamente pensadas para cada uno de ellos⁷ y porque en su concepción inicial estos cursos se habían planificado para darse con profesionales de otras disciplinas y esto último fue administrativamente inviable. Respecto a este señalamiento, la mayoría de docentes señalaron la necesidad de buscar opciones más amplias sobre la interdisciplinariedad, que brindaran apertura para que esta pudiera gestarse con otras múltiples áreas del saber.

Principales debilidades del plan de estudios

Tanto el personal académico, el sector estudiantil, las personas profesionales egresadas, como el sector de instancias empleadoras coincidieron en que el plan de estudios contenía algunas debilidades que debían ser subsanadas en el nuevo plan. Estas incluyeron la incorporación de más

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Área de Extensión y Divulgación
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>
Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

cursos del área técnico instrumental, más oportunidades de desarrollar trabajo de campo, mayores articulaciones con instituciones y empresas y el potenciamiento de habilidades vinculadas al análisis de datos cuantitativos y a las tecnologías. Asimismo, en algunas consultas surgieron inquietudes sobre la necesidad de fortalecer temáticas sobre desarrollo y gestión de política pública y desarrollo de consultorías.

Al respecto destacan las siguientes intervenciones de profesionales que se formaron en este plan de estudios:

No tenemos una buena formación en política pública.
Tenemos debilidades en lo cuantitativo y en lo programático.

Informante 2

Falta enfatizar en la parte de paquetes de software estadístico, porque realmente en el mercado laboral le dan a una mejores oportunidades si tiene un conocimiento más sólido sobre manejo de datos.

Informante 3

Hay pocas herramientas para, por ejemplo, formulación de proyectos dentro de la cooperación, el desarrollo de políticas públicas. Por ejemplo, yo constantemente en mi trabajo me encuentro

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Área de Extensión y Divulgación
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr./index.php/revistacalidad>
Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

con sociólogos que están en departamentos de creación de capacidades en sus instancias o que están en departamentos muy diferentes a los que la carrera enseña.

Informante 4

El tema de las oportunidades laborales y la necesidad de que la escuela de sociología pueda dar a conocer mucho más el perfil de las y los profesionales graduados, estuvo ampliamente presente en las evaluaciones. Se constató que existen algunos desfases entre las oportunidades existentes en el mundo laboral y las capacidades que se priorizaron en la formación académica en el plan de estudios del año 2005. Muchos de los profesionales coincidieron en que tuvieron que llevar algunos cursos extra de análisis de datos cuantitativos o de desarrollo tecnológico, o bien, de gestión de política pública para completar su perfil y poder acceder a dichas oportunidades de empleo.

Por otra parte, un informante señaló que ciertos espacios del sector privado no eran considerados una opción laboral para una persona profesional en sociología por la mirada crítica que se construye desde la academia hacia estos espacios, reduciendo, según su perspectiva, las opciones laborales para quienes se egresan:

Otro tema tiene que ver con el mercado laboral privado, que no nos debería de dar miedo entrar a muchos mercados laborales. El

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Área de Extensión y Divulgación
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>
Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

mercado privado es una posibilidad, y porque sea una posibilidad no significa que no lo podamos criticar y seguir pensando análisis interesantes, pero hay que emplearnos, hay que comer. La autonomía económica nos va a permitir el acceso a salud mental, lamentablemente así es ahorita, y también nos va a permitir escribir y aprender de lo queramos. Ahí hay mucho qué trabajar porque en socio hay hasta un sentimiento de que no podemos entrar a trabajar a ciertos departamentos del sector privado que pueden emplear y que un sociólogo o socióloga puede dar mucho su aporte y ahí creo que hay que avanzar.

Informante 4

Es importante mencionar que esta discusión estuvo ampliamente presente en el proceso de actualización del plan de estudios, en relación con cómo incorporar diferentes capacidades que diversifiquen las oportunidades laborales de las personas egresadas. En la misma línea en la que lo colocó este informante:

Mi recomendación es que la sociología debe poner el ojo sobre temas de "big data", "UX" [*user experience*], "*social experience*", y todo este tema donde la sociología debe actualizar, hacer conversatorios y entender esos departamentos y roles, no solamente desde la investigación sino como la sociología se inserta laboralmente. Yo por

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
 Instituto de Gestión de la Calidad Académica
 Área de Extensión y Divulgación
 Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>
 Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

ejemplo sigo varios sociólogos que son muy buenos en temas de género "UX", por ejemplo. Sigo varias sociólogas y sociólogos que están en el mundo del "big data" y están pudiendo crear un campo ahí desde perspectivas y enfoques interseccionales, donde pueden dar todo el bagaje. La Escuela de Sociología podría tener más alianzas (...) y empezar a visibilizar cómo un sociólogo o una socióloga puede estar acá en un tema tan importante como el financiero, o en temas de tecnología. Ahí hace falta un trabajo casi que de contratar a una persona de relaciones públicas para que logre ubicar a la sociología en esas otras áreas. Que efectivamente la sociología por la trayectoria que tiene de movimiento social, pensamiento crítico y demás, se aleja un poco, pero definitivamente hay que estar en los dos frentes al mismo tiempo. La misma capacidad de ser críticos es importantísima que nunca se pierda, esa sensibilidad y esa capacidad. Pero que al mismo tiempo las personas se puedan emplear, lamentablemente los que les cuesta más emplearse son quienes venimos de contextos rurales y educación pública. Entramos a sociología, la finalizamos y nos quedamos solos.

Informante 4

Estas discusiones toman especial relevancia con el alcance actual de la inteligencia artificial; en donde se abre un enorme abanico de oportunidades para

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Área de Extensión y Divulgación
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>
Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

la gestión de los datos, la interpretación crítica y analítica de grandes grupos de información y el impacto que estas nuevas tecnologías tienen sobre las diversas poblaciones y sus dinámicas. Es justamente uno de los caminos que se ha abierto con el nuevo milenio y en donde la mirada crítica de la disciplina podría desarrollar un trabajo fundamental.

Los caminos de la sociología: diversidad temática en los TFG

En el análisis de las áreas de mayor interés en el estudiantado se encuentra amplia variabilidad temática en todas las generaciones analizadas. Destacaron como temáticas mayoritariamente abordadas el género, los estudios sobre cultura e identidad, las temáticas relacionadas con el trabajo y la economía, los trabajos sobre sexualidad y las investigaciones sobre ambiente, movimientos sociales y organización comunitaria. En el siguiente gráfico es posible identificar las áreas temáticas de mayor interés en el desarrollo de los TFG durante el periodo analizado:

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

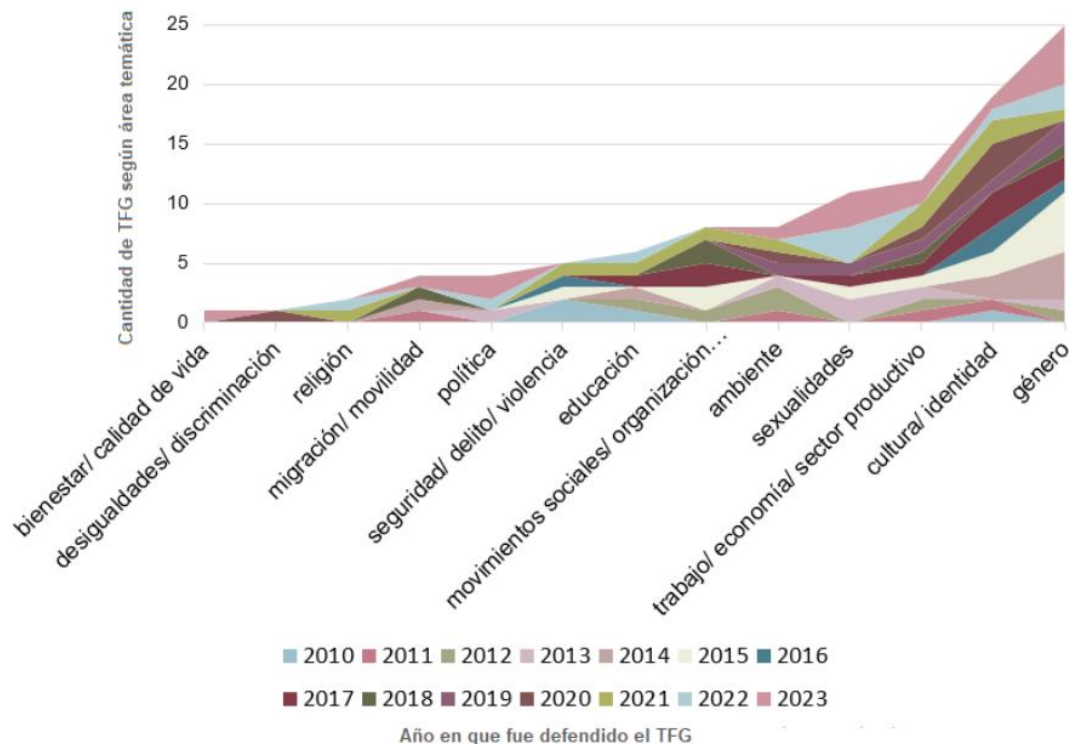
DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons

Figura 1

Principal temática desarrollada en los trabajos final de graduación en sociología en la UNA, durante el periodo 2010-2023



Nota. Elaboración propia a partir de la base de datos de la Escuela de Sociología (2023).

Para comprender con mayor exactitud la cantidad de trabajos por tema y generación, puede observarse la Tabla 2:

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
 Instituto de Gestión de la Calidad Académica
 Área de Extensión y Divulgación
 Co-creando Excelencia



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>

Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

Tabla 2.

Cantidad de TFG defendidos durante el periodo 2010-2013 por año y temática principal⁶

| Temática principal | Año | | | | | | | | | | | | | TOTAL | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|
| | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | | 2023 |
| bienestar/ calidad de vida | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| desigualdades/ discriminación | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| religión | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| migración/ movilidad | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | 4 |
| política | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 2 | 4 |
| seguridad/ delito/ violencia | 2 | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 5 |
| educación | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | | 6 |
| movimientos sociales/ organización comunitaria | | | 1 | | | 2 | | 2 | 2 | | | 1 | | | 8 |
| ambiente | | 1 | 2 | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 8 |
| sexualidades | | | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 3 | 3 | 11 |
| trabajo/ economía/ sector productivo | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | 12 |
| cultura/ identidad | 1 | 1 | | | 2 | 2 | 2 | 3 | | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 19 |
| género | | | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 1 | 2 | 5 | 23 |
| TOTAL | 4 | 4 | 6 | 6 | 8 | 12 | 4 | 10 | 5 | 6 | 6 | 10 | 9 | 16 | 106 |

Nota. Elaboración propia a partir de la base de datos de la Escuela de Sociología (2023).

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Área de Extensión y Divulgación
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>
Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

Tanto en la Figura 1 como en la Tabla 2, puede observarse la cantidad de TFG por área temática, no obstante, esto no corresponde a la cantidad total de estudiantes, porque un gran número de trabajos se enmarcaron en Seminarios de Graduación o tesis en parejas. Es importante recordar que solamente existían dos modalidades de graduación durante el plan de estudios analizado (Tesis y Seminario de Graduación), elemento que cambió para el plan de estudios 2023, en donde se incluyeron tres modalidades más: Práctica Dirigida, Proyecto de Graduación y Pasantía.

En la figura 2 se muestra la distribución de los 161 estudiantes que defendieron su TFG para el periodo analizado (2010-2023):

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>

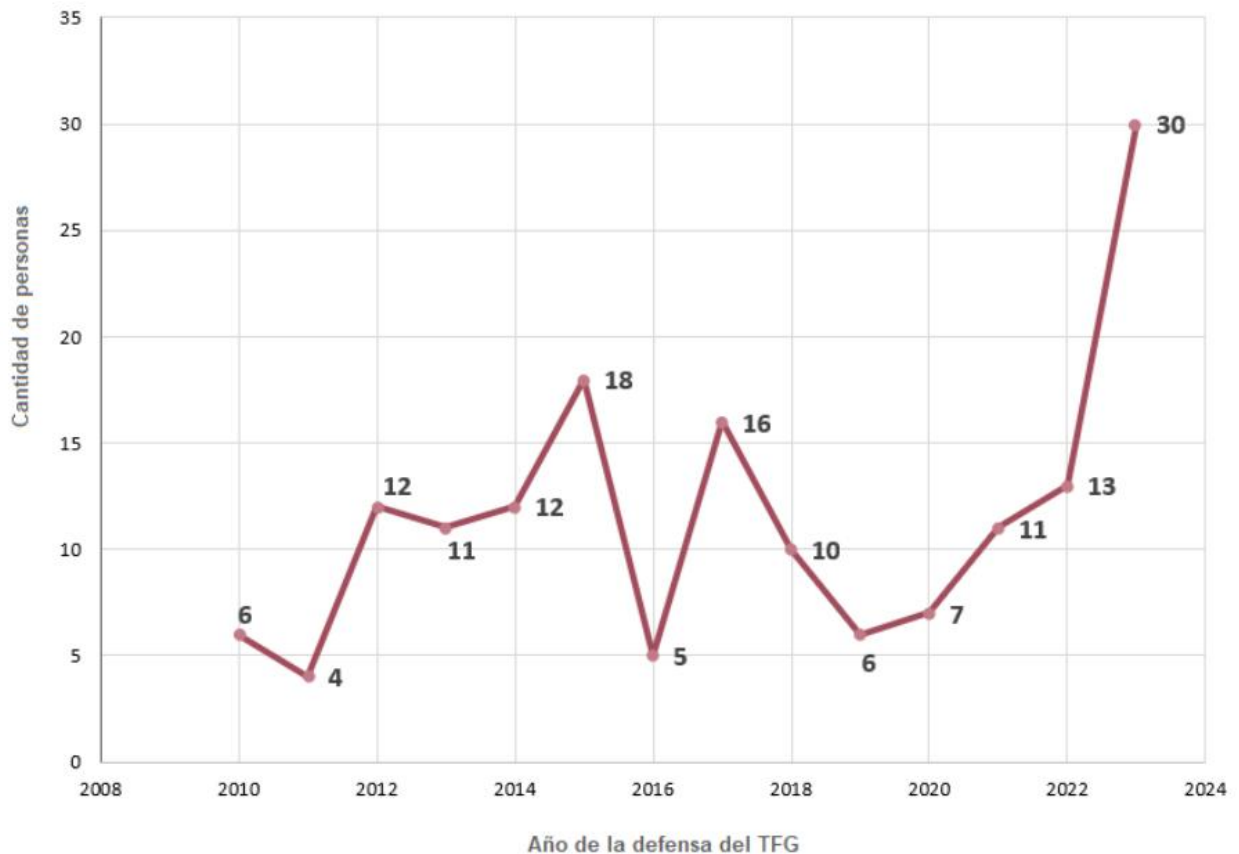


Artículo protegido por licencia Creative Commons



Figura 2

Cantidad de personas por año que defendieron su TFG en la Escuela de Sociología en el periodo 2010-2023



Nota. Elaboración propia a partir de la base de datos de la Escuela de Sociología (2023).

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Área de Extensión y Divulgación
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>
Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

En algunas generaciones específicas la cantidad de TFG vinculados a algún área en particular es mayor. Al preguntarle a profesionales egresados si algún curso o docente tuvo influencia en el desarrollo de su TFG, las personas informantes mencionaron cursos o docentes particulares cuyo interés y experiencia investigativa en un tema que les apasionaba como académicas y académicos tuvo un inmenso impacto en su perspectiva de estudiantes, lo que les motivó a involucrarse en esa temática. Este hallazgo estuvo, además, acompañado de anécdotas y recuerdos positivos de los espacios académicos que disfrutaban más, lo que evidencia una amplia oportunidad de escoger libremente en la mayoría de los casos, el tema y área deseada por la persona estudiante en todas estas generaciones.

A continuación, se describen en detalle cada uno de los TFG analizados, desde el periodo 2010 al 2023. Se considera de especial relevancia mostrar la lista completa dado que cada TFG contiene parte de la historia de formación de cada generación. De manera que, cada investigación en particular refleja inquietudes, preocupaciones, fenómenos sociales, momentos específicos que atraviesa la historia del país y que se considera de vital importancia visibilizar de forma específica en el presente análisis.

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
 Instituto de Gestión de la Calidad Académica
 Área de Extensión y Divulgación
 Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>

Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

Tabla 3.

Lista de TFG defendidos por estudiantes de sociología de la Universidad Nacional durante el periodo 2010-2023⁹

| Año | Nombre del Trabajo Final de Graduación | Personas autoras |
|------|---|---|
| 2023 | Experiencias en el proceso de la salpingectomía en Costa Rica: dinámicas y relaciones vivenciadas por mujeres no madres que se realizaron la salpingectomía antes de cumplir 35 años | Mónica Granados Quesada |
| 2023 | Construcción de la identidad cultural de la tribu urbana de los y las skaters, que confluyen en el polideportivo de los Lagos de Heredia. | Concepción Morales Baltodano |
| 2023 | Estrategias de las mujeres-madres para gestionar el trabajo doméstico y de cuidado e incorporarse en las actividades remuneradas de la comunidad San Blas del General, 2022. | Mariana Zúñiga Badilla |
| 2023 | Relatos intersexuales: incidencia de discursos familiares, escolares y médicos en la construcción de cuerpos intersex. | Mon González Suárez |
| 2023 | No todo lo que brilla es oro: construcción del imaginario sobre el político y el migrante en el discurso de Teletica y Repretel desde las relaciones de producción de la información y comunicación televisiva en los contenidos periodísticos acerca del Proyecto Minero Crucitas durante el período 2017- 2019. | José Isaac Rodríguez |
| 2023 | La construcción social del cuerpo en mujeres jóvenes: la plataforma virtual Instagram como espacio de influencia e interacción social. | María Alejandra Guzmán Serrano, Nathalie Rodríguez Araya |
| 2023 | Violencia doméstica hacia los hombres por parte de mujeres en Costa Rica: un análisis cualitativo. | Sofía Jiménez Rivera |
| 2023 | El espacio público josefino: su reconfiguración a partir de los(as) vendedores(as) ambulantes informales de productos electrónicos, vestimentas y protección/aseo, el caso de la Avenida Central Rogelio Fernández Güell, San José, 2020. | María Lourdes Picado Herrera |

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
 Instituto de Gestión de la Calidad Académica
 Área de Extensión y Divulgación
 Co-creando Excelencia



<http://revistas.uned.ac.cr./index.php/revistacalidad>

Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

| | | |
|------|---|---|
| 2023 | El papel de las condiciones subjetivas, simbólicas y culturales para transformar o mantener prácticas agrícolas en pequeños y medianos productores de café de León Cortés. | Randall Iván Mora Mena |
| 2023 | Las vivencias corporales de un grupo de mujeres costarricenses histerectomizadas: la construcción social de la sexualidad femenina, en el área Metropolitana, año 2021. | María Fernanda Oses Navarro |
| 2023 | Seminario: Introducción a una Sociología de la Vida Buena, Buen Vivir, Bienestar y Cuidado. | Andrés Araya González, Nazareth Milena Castro Mora, María José Murillo Chaves, Génesis Daniela Carvajal Delgado, Juan Pablo Galeano Chaves, Dora Vargas Hernández, María Fernanda Montes Porras |
| 2023 | Seminario: Movilidad, Territorios y Procesos Socioculturales. | Isabella Páez Zúñiga, Naskha Fonseca Villalobos, Katherine Artavia Méndez. |
| 2023 | La construcción de las nuevas masculinidades a partir de las redes sociales virtuales. El caso del conservatorio de Castilla. | Alejandra Mora López |
| 2023 | Relaciones de poder en el ámbito político desde la percepción de mujeres en altos cargos públicos: El caso del Poder Ejecutivo del gobierno Chinchilla Miranda | María Fernanda Delgado Vargas |
| 2023 | Seminario: Entramados y perspectivas críticas sobre entramados sociales y conflictos ambientales en territorios comunitarios costeros. | Guadalupe Chaves Marín, Mónica Fernández Valerio, Juliana Elizondo Blanco, Karina Obando González, Paola Mora Arce, Pablo Calderón Villalobos |
| 2023 | La construcción de la identidad social a partir de la politización de la sexualidad, de los activistas homosexuales entre las edades de 18 a 35 años del CIPAC, en el periodo del 2019. | José Pablo Salas Arburola |
| 2022 | Formas de violencias que vivencias las personas adultas mayores lesbianas y gais. | Jorge Tomás Araya Flores, Noelia Murillo Campos. |
| 2022 | Necesidades socio-educativas de las personas adultas de 25 a 64 años en condición de desigualdad socio-económica desde la | Mariela Villalobos Zamora |

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
 Instituto de Gestión de la Calidad Académica
 Área de Extensión y Divulgación
 Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>

Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

| | | |
|------|---|--|
| 2022 | Sociología de la Educación. Estudio de caso: La Virgen de Sarapiquí, Heredia en el 2020. Influencia del fenómeno del Suicidio en las dinámicas comunitarias de las personas que viven en los alrededores del Puente sobre el Río Virilla en la Ruta 32 conocido como Puente Saprissa, durante el segundo semestre del año 2020. | Alison Mora Chacón |
| 2022 | El VIH más allá de lo otorgado socialmente: Reflexiones sociológicas desde la interseccionalidad sobre las construcciones del significado de ser hombres con VIH a partir de las experiencias de vida de HSH. | María José Redondo Ríos |
| 2022 | El golpe de Estado mediático y Dilma Rousseff: Un análisis semiótico y discursivo de las representaciones sociales en las portadas de la revista VEJA. (En el periodo del 2 de diciembre de 2015 al 2 de diciembre de 2016). | Luã Bonilla Guedes |
| 2022 | Ser LGBTQ+ en San Carlos: Análisis de las repercusiones que tuvieron los movimientos fundamentalistas y conservadores en la vida de las personas LGBTQ+ durante la primera y segunda ronda electoral del 2018. | Eva Núñez Torres, Michelle Mendoza González |
| 2022 | Construcción Sociohistórica del accionar diacrónico y pastoral de la Iglesia Luterana Costarricense (ILCO) en el contexto de las luchas sociales a favor de las personas indígenas Maleku, migrantes nicaragüenses y sexualmente diversas. | Jacob Andrés Gutiérrez Trigueros |
| 2022 | Madres por decreto: gestar, parir y criar. Un análisis de roles y discursos presentes en la vida cotidiana de las mujeres entorno a la maternidad con perspectiva de género en el año 2018. | Ana Marcela Bolaños Villalobos |
| 2022 | Representaciones sociales de feminidad asociadas a la maternidad en mujeres entre los 30 a 48 años, que se aplicaron la fertilización in vitro: a partir de ellas y sus familias. Costa Rica. En el periodo de prohibición de la FIV del año 2001 al 2016. | Andrea Rodríguez Soto, Yamaly Baldí Porras |

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



| | | |
|------|---|--|
| 2022 | Representaciones sociales de la infancia en niños y niñas: el caso de la Escuela Unidocente de Lourdes Sacramento de Barva de Heredia. | Farlen David Blanco Solís |
| 2021 | Prácticas sociales en torno al manejo de residuos sólidos en la Comunidad Rural de Volcán de Buenos Aires, durante el período 2019-2020. ¡Pero qué hombre! Análisis de las representaciones sociales sobre el metrosexual de hombres jóvenes de 18 a 35 años que habitan en la comunidad del Achiote de Grecia 2020-2021. | Felipe Duarte Villanueva |
| 2021 | Trabajo, individualización y riesgo. Un estudio sobre las condiciones laborales de los conductores de UBER X en el cantón central de Heredia en el 2019. | Jeferson Molina Vega |
| 2021 | La experiencia religiosa de las mujeres evangélicas: análisis sociológico de la subjetividad e intersubjetividad de las integrantes del grupo "Mujeres Virtuosas" durante el año 2019. | Jonathan Velásquez Orozco |
| 2021 | Migración Escolar Interna: Factores económicos y educativos que conllevan a la población estudiantil a optar por pasar del Sistema Educativo Formal a la modalidad de Bachillerato por Madurez en el cantón de Desamparados (2020) | Ariana Cascante Gómez |
| 2021 | Organización de la prevención social del delito. El caso de los grupos organizados en seguridad comunitaria del distrito de San José de la Montaña y de las siguientes instituciones: la Fuerza Pública, la Iglesia Católica y la Municipalidad de Barva, año 2018. | Mariana Madriz Ordeñana |
| 2021 | Dinámicas de consumo cultural en el campo deportivo y su influencia en la construcción de identidad de las personas jóvenes adultas que practican Crossfit en dos boxes ubicados en la provincia de Heredia, durante el 2020. | Daniela Espinoza Ruiz |
| 2021 | Una vida sin pausas ni descansos: Construcciones del género desde las vivencias de las mujeres rurales en torno al trabajo | María Gabriela Corrales Alfaro Ana Elena Casasola Solano, Katherine Lisette Molina Guido |

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



doméstico y de cuidados que realizan cotidianamente en las dinámicas familiares.

| | | |
|------|--|---|
| 2021 | Representaciones colectivas de riesgo y comunidad en la organización cotidiana ante eventos socioambientales. Análisis comparativo entre la Escuela España y la Escuela Brasil de Santa Ana (2020). | Karolina Durán Vargas |
| 2021 | Emprender o morir: Análisis de la influencia del capital económico, social y cultural en la conformación de los agentes emprendedores en Costa Rica (2014-2018). | Danilo Ramírez Chaves |
| 2020 | Infancia en contextos urbano marginales: Percepción de los niños y las niñas de la Escuela Nuevo Horizonte, La Milpa, sobre la niñez y el barrio que habitan, Costa Rica, durante el período 2017-2018. | Hilda Saavedra Plazaola, Karen Herrera Rodríguez |
| 2020 | Cultura Hegemónica: Política Nacional de Derechos Culturales y Ministerio de Cultura y Juventud. | Braulio Josué González Picado |
| 2020 | De civil a policía: Estudio del proceso de transformación de los agentes a partir de la culminación del Curso Básico Policial (CBP) de la Academia Nacional de Policial (ANP). | Valeria Cascante Carmona |
| 2020 | Marginación Laboral y estigma social de personas en situación de calle. Estudio de caso en Hogar San José, Heredia. 2018-2020. | Ana María Jirón Espinoza |
| 2020 | Segregación residencial periurbana y la competencia por los recursos hídricos en Santa Bárbara de Heredia 2014-2019. | Christian Arce Hidalgo |
| 2020 | La inserción sociolaboral de las mujeres profesionales nicaragüenses en el mercado de trabajo en Costa Rica, en el Gran Área Metropolitana, periodo 2016. | Laura Pérez Garbanzo |
| 2019 | Maternidad Juvenil en el cantón de Grecia. Análisis de roles de género, estrategias económicas, calidad y cantidad de la atención y beneficios que ofrece el PANI, IMAS y CCSS: Desde la perspectiva de funcionarias y funcionarios públicos como de jóvenes madres solteras de 15 a 19 años de edad, 2014-2017. | Katerin Viviana Gómez Ulate |

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



| | | |
|------|--|---|
| 2019 | Desentrañando el señalamiento de lo desconocido. Un vistazo al tema del estigma y la discriminación por la condición de VIH positivo: estudio de las políticas, funciones y estrategias de las instituciones que atienden a la población VIH en Costa Rica y experiencias desde ONGs, período 2015-2018. | Jeanina María Hidalgo Jiménez |
| 2019 | Transición digitalizada y empleados: una aproximación desde el periódico costarricense Semanario Universidad | Henry Rodríguez Siles |
| 2019 | Implicaciones sociales de la "Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible": Un análisis de los alcances y contradicciones en el Colegio Técnico Profesional de Corralillo, en el centro de Nicoya, provincia Guanacaste, período 2017 | Randall Gerardo Cárdenas Gutiérrez |
| 2019 | Transitando entre la continuidad y el cambio en las familias desde las voces de las mujeres. El papel de las representaciones sociales sobre el trabajo en las personas adultas mayores jubiladas que continúan trabajando en los años del 2011 al 2013. | Silvia Zumbado Campos Yirlania Margoth Solano Chaves |
| 2018 | Seminario: Movilidades, territorios y procesos socioculturales. | Ebany Avendaño Venegas, Irina Araya Fernández, Leidy Rojas Bermúdez, Silvia Salas Obando, Paola Solano Vargas |
| 2018 | Capital social en La Carpio: un estudio del capital social comunitario en la organización vecinal, de la reciprocidad en la economía local y del reconocimiento en las relaciones entre personas costarricenses y nicaragüenses. | Valeria Solano Chavarría |
| 2018 | La vulnerabilidad de los trabajadores agrícolas ante la mordedura de serpiente. | Jazmín Arias Rodríguez |
| 2018 | Representaciones sociales sobre la mujer que labora en la mecánica automotriz: a partir de ellas, compañeros, jefes y clientes, período de estudio del 2016 al 2017. | Melissa Murillo Quintana, Ana Yancy Pérez Valverde |
| 2018 | La participación de las organizaciones comunales de AECOGUAPA y Asociación de Desarrollo Integral San Jerónimo en el marco del Plan Estratégico de Desarrollo Cantonal en Desamparados. | Francisco Víquez Cordero |

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
 Instituto de Gestión de la Calidad Académica
 Área de Extensión y Divulgación
 Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>

Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

| | | |
|------|--|---|
| 2017 | Marcos jurídicos nacionales e internacionales de la ciudadanía indígena y su relación con las formas de representación, participación y toma de decisiones de la institucionalidad indígena en las comunidades Bribris: Suretka y Cachabri. | Laura Alpizar Fait |
| 2017 | Investigación social y realidades socioeducativas en colegios públicos de Costa Rica: período 2015-2016. Investigación social y realidades socioeducativas en colegios públicos de Costa Rica: período 2015-2016. | Magdaleny Alvarado Jiménez, Marbella Martin Fragachán, Yeniffer Matamoros Contreras, Luis Alberto Pérez Acuña, Grettel Picado Vega, Amanda Torres Romero |
| 2017 | Condiciones socioculturales presentes en el proceso de gestión de la innovación: cultura organizacional y vivencia laboral Estudio de casos de empresas del Subsector de bebidas y bases para bebidas, del Sector Alimentario, y asociados a la Cámara Costarricense de la Industria Alimentaria | Karen Patricia Arias Alfaro, Noely Annette Díaz Fallas. |
| 2017 | Masturbación femenina: una forma de empoderamiento de la mujer costarricense sobre su propio cuerpo. | Jacqueline Bonilla Corrales. |
| 2017 | El acceso y la participación en la práctica artística de mujeres artistas costarricenses. | Ashley Patricia Charles Harvy |
| 2017 | Estudio sobre las características sociales de la movilización social por la protección del agua en Sardinal, Guanacaste, período 2007- 2016. | Karina Fernández Chévez |
| 2017 | Ejercicio y concepción de la paternidad en dos grupos de jóvenes padres costarricenses cambios y permanencias de los modelos de masculinidad tradicional | Carolina Fonseca Vindas. |
| 2017 | Conflicto por maíz transgénico en Costa Rica 2012-2013 análisis de los marcos de interpretación de la acción colectiva en el Bloque Verde y sus aliados. | Iván Mora Villalta |
| 2017 | La construcción social de la identidad corporal en mujeres que se autoperciben con problemas de peso. Caso: mujeres participantes del grupo Comilones Triunfadores, en el año 2016, en Cubujuquí de Heredia, Costa Rica. | Edgar Esquivel Solís |

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
 Instituto de Gestión de la Calidad Académica
 Área de Extensión y Divulgación
 Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>

Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

| | | |
|------|---|---|
| 2017 | Mujeres mastectomizadas: las vivencias en la vida cotidiana frente a la construcción de la identidad femenina. | Karolina Astúa Mora, Adriana Flores Padilla |
| 2016 | Dinámicas de poder/violencia en un Centro Penal del Sistema Penitenciario Costarricense El caso del Centro de Atención Institucional San José 2009-2014 | Margarita Arce Navarro. |
| 2016 | Mujeres jefas de hogar y rupturas conyugales un análisis sociológico del poder y empoderamiento desde la experiencia de trabajadoras de la Universidad Nacional, un estudio de casos | Karla Casasola Vargas. |
| 2016 | Construcción de identidad juvenil en un espacio de exclusión social: caso de personas jóvenes entre 13 y 18 años del Liceo Teodoro Picado, San Felipe, Alajuelita, durante el ciclo lectivo 2014 | Wendy Fonseca Molina, Heimy Granados Solano. |
| 2016 | La instalación de la música noise en Costa Rica, una cartografía de sus dinámicas de organización y gestión: el objeto sonoro como espacio de inscripción política, económica y techno-científica de la sociedad costarricense en el caso de Extremos Sonoros. | Sergio Fuentes Acosta |
| 2015 | Construcción social de los significados de la maternidad, en el contexto de la técnica de fertilización in vitro, en el grupo "A favor de la fertilización in vitro en Costa Rica". | Yeimy Arias Díaz, Adriana Quesada Solano |
| 2015 | Accionar de la juventud en la comunidad rural-costera de Isla Caballo. | Viviana Boza Chacón |
| 2015 | Determinantes sociales de la salud: las vivencias y percepciones de las mujeres migrantes nicaragüenses que viven en el Precario La Cuenca, en Guararí de Heredia, respecto a la accesibilidad en los servicios de salud reproductiva, en el período comprendido entre agosto de 2013 y febrero de 2014 | Mayra A. Brown Vargas |
| 2015 | Inserción laboral e integración social de las mujeres migrantes nicaragüenses en los trabajos domésticos y de cuidado en Costa Rica | Elena Chaverri Marota, Melissa Leiva Poveda |
| 2015 | Identidad barrial y desarrollo de las organizaciones sociales en Lagos de Lindora, 2015 | Laura Chaves Zamora, Jorge Conte Guerra |

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios


Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
 Instituto de Gestión de la Calidad Académica
 Área de Extensión y Divulgación
 Co-creando Excelencia 



<http://revistas.uned.ac.cr./index.php/revistacalidad>

Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

| | | |
|------|--|---|
| 2015 | Prácticas institucionales relacionadas con la condición de maternidad, en el caso de las estudiantes madres de la Universidad Nacional Campus Omar Dengo en el año 2014 | María Auxiliadora Guevara Valencia, Ana Ruth Calderón Jiménez |
| 2015 | La construcción de las identidades de clase y género, en el proceso de creación de sentido de pertenencia, en el marco de la interacción a lo interno de la barra La 12, del equipo Liga Deportiva Alajuelense, en los casos específicos de las Peñas de Desamparados y La 15 de Setiembre | Manfred Herrera Díaz. |
| 2015 | Construcción de la maternidad en un espacio social-normado desde la perspectiva de las adolescentes madres entre los 13 y los 17 años de edad provenientes de la provincia de Limón que residen en el Hogar la Posada de Belén, en el Coyol de Alajuela | Laura Madrigal Corrales, Fabiola Quirós Segura |
| 2015 | Construcción social de los estilos de vida de las mujeres de la Asociación de diabéticos e hipertensos de Barva de Heredia, a partir de sus experiencias vivenciales | Jenifer Noguera Núñez, Rebeca Zúñiga Azofeifa |
| 2015 | Derechos humanos: hacia una propuesta de descolonización a partir de las acciones y experiencias de movimientos sociales. Un ejercicio de Sociología de las Ausencias y Sociología de las Emergencias, desde el Frente Nacional de Pueblos Indígenas en su propuesta de construcción y promoción de derechos humanos | David Quesada García |
| 2015 | El Modelo Seguridad Comunitaria del Ministerio de Seguridad Pública, como gestor de cambio en las dinámicas sociales relacionadas con la seguridad: aciertos y desaciertos Hatillo, San José, 2011 | Roberto Salas Sánchez |
| 2015 | Transformaciones en la cultura del sabanero guanacasteco en una sociedad posmoderna y globalizada. | Víctor Julio Baltodano Zúñiga |
| 2014 | Construcción social de la feminidad según las relaciones sociales simbólicas generadas por la incorporación de elementos de la performatividad de género, a lo interno del contexto institucional educativo: caso: Generación 2012-2014 de la Especialidad de | Andrea Aguilar Mejías, Jeymilee Camacho Porras |

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
 Instituto de Gestión de la Calidad Académica
 Área de Extensión y Divulgación
 Co-creando Excelencia



<http://revistas.uned.ac.cr./index.php/revistacalidad>

Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

| | | |
|------|--|---|
| | Secretariado Ejecutivo, Colegio Técnico profesional de Heredia. | |
| 2014 | Investigación social acerca de educación técnica y trabajo; educación permanente y saneamiento ambiental. | Yendry Altamirano Carvajal, Esteban Bejarano Loría, Marcela Mora Gutiérrez. |
| 2014 | Por amor al arte: el público asiduo de las exposiciones de arte en Costa Rica, durante el 2012 en MAC, MCG, Art City Tour y VALOARTE | Alonso Antonio Cabrera Rodríguez |
| 2014 | La coyuntura migratoria en el cantón de Tarrazú: representaciones sociales sobre la migración transnacional en el marco de las transformaciones actuales | Wilson Garro Mora. |
| 2014 | Política para la igualdad y equidad de género de la Universidad Nacional, desde la perspectiva docente y estudiantil del curso Didáctica del Español y los Estudios Sociales, de la carrera Bachillerato y Licenciatura en Pedagogía con énfasis en I y II ciclo, Unidad Académica División Educación Básica, de la Universidad Nacional, 2014 | Irina Becerra Quesada, Rosario Molina Chavarría |
| 2014 | Vivencias e implicaciones en el espacio social de un grupo de mujeres transgénero a partir de su transgresión de género. Caso: grupo de autoapoyo Mundo Trans, en el período de junio a noviembre del 2013, en el Gran Área Metropolitana | Sirlene Rojas Navarro. |
| 2014 | Masculinidad y riesgo: la resignificación de las identidades masculinas a partir de una situación post desastre, el caso del terremoto del 08 de enero de 2009, en las comunidades Cinchona y San Rafael de Varablanca, 2009-2013 | Carlos Vargas Loáiciga Danny Guzmán Esquivel |
| 2014 | Construcción de la identidad cultural en las juventudes autodenominadas Otaku a partir del consumo e interacción con el manga y anime. Caso: agrupación animenonimus | Kevin José Vargas Mora |
| 2013 | Las representaciones sociales de sexualidad femenina y la incidencia de la Universidad en la posible redefinición de la visión tradicional | Liliana Mora Vargas, Kattia Peraza Chavarría |
| 2013 | La investigación contratada y la vinculación universidad-sector productivo en la Universidad | Kattia Barker Wright |

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
 Instituto de Gestión de la Calidad Académica
 Área de Extensión y Divulgación
 Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr./index.php/revistacalidad>

Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

| | | |
|------|--|---|
| | Nacional: caso de la Escuela de Ciencias Biológicas y Matemáticas | |
| 2013 | Una aproximación a la realidad del embarazo de mujeres adolescentes, desde la simbología de la cultura patriarcal y la vivencia del cuerpo en el mundo social en la construcción de las identidades en Vásquez de Coronado, San José-Costa Rica | Cindy Chinchilla Araya |
| 2013 | Implicaciones de factores diferenciadores de género en la participación social de los y las adolescentes como parte de su tiempo libre | Francis Scarlett Cruz Mora, Carmen Gómez Brenes |
| 2013 | Propuesta para implementar la iniciativa carta de la Tierra en la enseñanza de las ciencias en tercer ciclo de la Educación General Básica | Miriam Piedra Zúñiga, Marilyn Sáenz Zúñiga, Marilú Durán Fernández, Esmeralda Medina Vargas |
| 2013 | Análisis del discurso de gobernabilidad presente en las alocuciones presidenciales del primero de mayo del periodo 1995-1998, pronunciadas por el presidente José María Figueres Olsen ante la Asamblea Legislativa. | Luis Diego Soto Kiewit |
| 2012 | Seminario de Graduación sobre el desarrollo local en Costa Rica: una aproximación sociopolítica en las comunidades de los cantones de Mora y Curridabat | Milena Carranza Vargas Xinia Cordero Vega Rudy Fonseca Monge Virginia Jirón Guillén Catalina Quirós López |
| 2012 | La vinculación de la Universidad Nacional con el sector productivo, según las diferentes culturas académicas: estudio de caso en las Unidades Académicas de Matemática, Biología, Educación Básica y Economía. | Jahaira Espinoza Chavarría |
| 2012 | Representaciones sociales sobre las funciones de involucramiento paterno de proveeduría, crianza y afecto de hombres jóvenes de estratos socio-ocupacionales bajos y medios de dos comunidades de la provincia de Heredia: Barrio Fátima y Concepción. | Rebeca Espinoza Herrera Juan J. Hernández Granados |
| 2012 | Análisis del capital social en la gestión del recurso hídrico y su influencia en la cohesión social de la comunidad de pedernal de Puriscal, 2011. | Yamileth García Chaves |
| 2012 | Pescadores artesanales del Golfo de Nicoya: la disminución del recurso pesquero y la | Daniel Láscarez Smith |

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
 Instituto de Gestión de la Calidad Académica
 Área de Extensión y Divulgación
 Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>

Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

| | | |
|------|--|--|
| | alteración socio ambiental como producto de la subsunción ideal del trabajo artesanal al capital. | |
| 2012 | El efecto de la formación y capacitación técnica del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA): construcción de expectativas y limitaciones por parte de los privados de libertad, como medio para su incorporación social. Centro de Atención Institucional, Sandoval, Limón, 2012. | Susana Aguilar Zamora Wendolyn Madrigal Bejarano |
| 2011 | Gestión migratoria del Estado costarricense, su impacto en la condición sociojurídica y sociolaboral de inmigrantes nicaragüenses, panameños y colombianos en Costa Rica. | Andrea Barrantes Arrieta |
| 2011 | Actores y estrategias en la Costa Rica del siglo XXI: un análisis de los recursos hídricos en relación con el agua potable: tres estudios de caso. | Laura Catalina Brenes Arce |
| 2011 | Desarrollo económico, capital social y conflictos socioambientales por el agua: casos El Cairo de Siquirres y Monteverde de Puntarenas. | José Antonio Jiménez Gómez |
| 2011 | Las perspectivas culturales presentes en la formulación de la política social en salud dirigida al pueblo indígena Maleku en Guatuso de Alajuela, periodo 2002-2008. | Adriana Salazar Miranda |
| 2010 | Características sociales del proceso educativo en la zona de frontera cultural en la reserva indígena de Térraba, Costa Rica (2009). | Ana Lucrecia Molina Theissen, César Ramírez Rodríguez |
| 2010 | Causas y motivaciones que según mujeres y hombres menores de edad les llevaron a delinquir y cumplir actualmente una sentencia en el Centro de Formación Juvenil Zurquí en Costa Rica. | Bianca Ramírez Zamora |
| 2010 | Las clases de educación física y el reforzamiento de los rasgos de identidad de género en las niñas y los niños de II ciclo de enseñanza primaria. | Laura Solís Bastos, Marjorie Valverde Castillo |
| 2010 | La experiencia de la violencia sexual en la infancia y/o adolescencia, apoyada por una terapia holística feminista, como una puerta de entrada para la transformación social: personal, relacional y estructural. | Dellanira Pérez Naranjo |

Nota: Elaboración de Valeria Ureña, Carolina Sánchez, Melissa Murillo y Jorge Araya (2023).

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Área de Extensión y Divulgación
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>
Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

Los caminos hacia el nuevo plan de estudios 2023

De cara al cierre de un plan de estudios e inicio de uno nuevo resultó de vital importancia tomar nota de las personas egresadas que ya atravesaron esta formación académica en dicha unidad académica y acumularon experiencia importante en el sector laboral. En este sentido hay ideas muy valiosas planteadas por las personas informantes:

Hay otras habilidades que se tienen que potenciar, cuando uno llega a un trabajo no siempre tiene tareas "de sociología" hay que aprender a redactar un oficio, gestionar reuniones con instituciones públicas o empresas, hacer un presupuesto, ese tipo de habilidades deben ser potenciadas.

Informante 1

La parte de los trabajos finales de graduación debe ser más fluida, más expedita. Había una cierta tendencia en la Escuela de que se debía durar mucho, y ese proceso debe revisarse para hacerse más ágil para la persona estudiante. Un tema que se puede discutir mucho es hacer trabajos más comunitarios, trabajo de campo, que tengamos posibilidad de conocer más la realidad de las personas. En ese momento había como una cierta posición a algunos métodos y técnicas de investigación, pero no estaba como muy abierto (...) [Hay

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Área de Extensión y Divulgación
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>
Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

que incorporar] el debate actual sobre cómo se produce este conocimiento si es de una forma más extractiva o de una forma más horizontal con las poblaciones, y todo este tema, yo creería que hay una debilidad en ese campo porque estuvimos muy centrados en una lógica de investigación.

Informante 2

Cuando íbamos a la práctica estábamos emocionados pero muy temerosos... Yo creo que si con anterioridad nos dan la oportunidad de visitar más empresas o instituciones a lo largo de la carrera aportaría más que otro ensayo.

Informante 3

[A la Escuela] le hace también mucha falta la conexión con el sector público. Por ejemplo, el MEIC, el Ministerio de Economía y Comercio que está llevando a cabo una política de educación financiera en donde tiene todo un componente de migración. La Escuela de Sociología podría tener una alianza para también dar al MEIC insumos de cómo entender el contexto migratorio en Costa Rica para entender la educación financiera u otros temas.

Informante 4

El aporte de estas experiencias de personas profesionales egresadas resultó vital para continuar evaluando el trabajo hecho. La formación en sociología presenta

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Área de Extensión y Divulgación
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>
Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

retos y caminos diversos. La rigurosidad académica y la búsqueda de la excelencia y de la ética profesional deben seguir siendo el norte de la formación y la actualización de la oferta en las universidades.

El nuevo plan de estudios que se empezó a implementar en el 2023 contiene diversos elementos disruptivos en la búsqueda de nuevas y mejores oportunidades de formación para el estudiantado. No obstante, es una responsabilidad imperante seguir vigilando el mejoramiento de los procesos, la vinculación con diferentes instancias públicas y privadas en el marco de las prácticas profesionales y las prácticas dirigidas –área en la que se ha avanzado ampliamente en los últimos tres años-; así como la exploración de los alcances de la disciplina con otras áreas de conocimiento históricamente más lejas, como la tecnología.

Sin duda, la actualización docente y la revisión constante del plan de estudios a través de las diversas consultas, seguirá siendo una potente herramienta para lograr cada vez un mayor posicionamiento de la sociología. Esto seguirá permitiendo ampliar el alcance y el impacto que la disciplina contiene para comprender mejor el mundo actual y aportar en la construcción de caminos que hagan más transitable la vida cada vez a más personas.

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Área de Extensión y Divulgación
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>
Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

Conclusiones

Es importante recopilar el camino andado, sistematizar, comprender la estructura de los procesos desarrollados para que, a partir de su evaluación, se puedan desarrollar propuestas de mejoramiento continuo como las que actualmente impulsa la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional en su nuevo Plan de Estudios.

En ese sentido, el plan de estudios 2005-2022 desarrolló diversas oportunidades para las generaciones de estudiantes que tuvieron la oportunidad de cursarlo. Se destacaron elementos positivos como la sólida formación teórica y las capacidades de análisis crítico y riguroso de la realidad social, por su parte, también se presentan debilidades y elementos a tomar en cuenta para el mejoramiento frente a los desafíos de la sociología en nuestra era. Resaltaron, por ejemplo, dificultades para establecer alianzas con el mundo laboral, algunas debilidades en la formación cuantitativa y un requerimiento de mayor cantidad de experiencias de campo y trabajo con las comunidades.

Respecto a la diversidad temática desarrollada en los TFG, se subrayó la amplia presencia de temáticas vinculadas al género, la identidad y la cultura, el mundo del trabajo, la sexualidad, el ambiente y los movimientos sociales. También tienen resaltó la presencia de temas como educación, seguridad, política,

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Área de Extensión y Divulgación
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>
Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

migración, religión, desigualdades y bienestar. Existe amplia presencia de trabajos colectivos, lo que contabilizó 106 investigaciones desarrolladas por 161 personas.

La búsqueda de la excelencia en cualquier plan de estudios es un camino de trabajo constante, que implica construcción de redes dentro y fuera de la universidad y que requiere de devoluciones como ésta, para mirar lo andado, reconocer las rutas construidas y los baches existentes, de manera que sea posible generar diálogos y proponer nuevas vías que posibiliten, inclusive, colocar los cimientos de los caminos que aún no existen.

Referencias

- Caira Tovar, N. & Lescher Soto, I. (2010). Impacto de la reforma del plan curricular en el rendimiento académico: Caso: Escuela de Sociología. *Revista de Ciencias Sociales*, 16(2), 280-291. Recuperado en 02 de abril de 2026, de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-95182010000200009&lng=es&tlng=es.
- Chaverri Chaves, D., Redondo Ríos, M., & Ruís Delgado, D. (2022). Perspectiva estudiantil sobre el plan de estudios de la carrera de Sociología de la Universidad Nacional de Costa Rica. *Actualidades Investigativas en Educación*, 22(1), 1-26. doi:<https://doi.org/10.15517/aie.v22i1.47467>

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons



Vicerrectoría de Docencia
Instituto de Gestión de la Calidad Académica
Área de Extensión y Divulgación
Co-creando Excelencia ✓



<http://revistas.uned.ac.cr/index.php/revistacalidad>
Correo electrónico: revistacalidad@uned.ac.cr

- Franco, J. (2024). Pautas para actualizar el currículo de Sociología en la Universidad de El Salvador. *Revista Guatemalteca De Educación Superior*, 7(2), 92-106. <https://doi.org/10.46954/revistages.v7i2.138>
- Muñoz Landázuri, M., Castro Aguilar, G.F., & Martillo Alcívar, I.A. (2024). Transformación curricular en sociología para potenciar el desarrollo integral de profesionales en la Universidad de Guayaquil. *Revista Científica y Arbitrada de Ciencias Sociales y Trabajo Social: Tejedora*.
- Redondo Ríos, M. (2021). Informe de valoración y opinión del plan de estudios: población empleadora y egresada en Sociología, 2021. Archivo Escuela de Sociología, Universidad Nacional.
- Sánchez Hernández, C. (2020). Sistematización de resultados del instrumento de consulta al personal académico. Archivo Escuela de Sociología, Universidad Nacional.

Los caminos de la sociología en la UNA: análisis temático de trabajos finales de graduación y otros recorridos hacia el rediseño del plan de estudios

Carolina Sánchez-Hernández

DOI: <http://dx.doi.org/10.22458/caes.v17i1.5438>



Artículo protegido por licencia Creative Commons