



I Congreso Internacional  
Gestión de Calidad Académica  
en las Instituciones de Educación Superior



Mediación didáctica e innovación tecnológica  
Nuevos paradigmas en la educación superior



<http://revistas.uned.ac.cr./index.php/revistacalidad>

Correo electrónico: [revistacalidad@uned.ac.cr](mailto:revistacalidad@uned.ac.cr)

---

## Presentación

El 26 y 27 de julio de 2022 se realiza el I Congreso Internacional de Gestión de la Calidad Académica en las Instituciones de Educación Superior, bajo la temática: “Mediación didáctica e innovación tecnológica. Nuevos paradigmas en la educación superior”. Este evento es organizado por el Instituto de Gestión de la Calidad Académica (IGESCA) de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) de Costa Rica.

No obstante, en el 2021, un año antes de la realización del congreso, el IGESCA conforma una comisión central encargada de coordinar esta actividad. Asimismo, bajo la tutela de esta comisión se crean cuatro comités (académico, divulgación, logístico y científico) que tienen funciones específicas con la finalidad de lograr el desarrollo exitoso de este evento. Además, antes, durante y después del congreso se coordina con distintas instancias de la UNED, que brindan apoyo y diversos insumos que son esenciales para la realización de esta actividad.

Debido a la problemática y cambios que experimenta la educación superior en relación con el tema del congreso, se propone como objetivo general: “Generar espacios de reflexión en torno a temáticas que fortalecen la cultura de gestión de la calidad académica en el campo educativo superior a nivel nacional e internacional, en donde los cambios ante los nuevos contextos, los nuevos paradigmas, la innovación y los avances de la investigación sean ejes fundamentales”. Por lo tanto, este objetivo promueve la generación de conocimiento de forma crítica y autocrítica, de modo que se pueda construir una educación más contextual.

---

Presentación

Alexander Cortés-Campos



Artículo protegido por licencia Creative Commons



El congreso se desarrolla bajo la modalidad virtual, lo que permite la participación aproximada de 400 personas de distintos países, a saber: Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Guyana, Honduras, Marruecos, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. Entre los participantes se destacan académicos de alto nivel, empleadores, estudiantes y profesionales de distintas disciplinas e instituciones relacionadas con la educación superior.

Es menester subrayar que a lo largo de los dos días de congreso se cuenta con cuatro conferencistas de renombre internacional y treinta y siete ponentes de diferentes países latinoamericanos. Los conferencistas son: Lorenzo García Aretio de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España; Ileana Salas Campos de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica; José Miguel Carot Sierra de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV), España y Miguel Ángel Santos Guerra de la Universidad de Málaga (UMA), España. Por su parte, las personas ponentes realizan de manera individual o grupal veinte ponencias, que se congregan en tres áreas temáticas. En la primera de ellas titulada, “calidad educativa en el uso de las tecnologías en las instituciones de educación superior”, se exponen seis ponencias; en la segunda, “hacia una cultura de gestión de la calidad académica”, seis ponencias; y en la tercera, “nuevas visiones y paradigmas en la educación superior”, ocho ponencias.

Ahora bien, las veinte ponencias que se ofrecen en este número especial de la revista CAE, no solo ofrecen un compendio de aspectos que están relacionados con la educación superior, sino también abordan problemáticas que están conectadas con acontecimientos históricos, sociales, políticos, económicos, entre otros. Estas diferentes

---

#### Presentación

Alexander Cortés-Campos



Artículo protegido por licencia Creative Commons



situaciones en la actualidad son parte fundamental de la dinámica de las sociedades, por lo que cada ponencia señala aspectos puntuales relacionados con el contexto.

En este sentido, se proyecta que las distintas ponencias influyan de manera positiva en el estudiantado, profesionales y personas de diferentes estratos de la sociedad, de modo que permita sensibilizarlas en las áreas temáticas desarrolladas en este evento, así como en otros aspectos relacionados con la educación universitaria, desde la perspectiva de la dignidad humana y los derechos humanos.

Este congreso no solo ha sido exitoso en la parte organizativa, sino principalmente en los contenidos de las ponencias y de las conferencias que se imparten, debido a la profundización de los temas abordados y al impacto que han generado a nivel educativo. Por eso, el IGESCA se ha planteado el reto de organizar cada cuatro años un nuevo congreso internacional, relacionado con gestión de la calidad académica en las instituciones de educación superior.

Seguramente las contribuciones plasmadas en esta revista no abarcan todos los aspectos analizados por los ponentes en los dos días de congreso, pero se pueden ver como alboradas del presente que abren perspectivas para otro futuro.

Alexander Cortés Campos  
Coordinador  
Comité Científico

---

### Presentación

Alexander Cortés-Campos



Artículo protegido por licencia Creative Commons