

Apuntes Universitarios

Acciones SEP ante la crisis nacional Notas sobre conferencias virtuales

Dra. María Marta Durán Rodríguez
Sistema de Estudios de Posgrado,
Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Una de las tareas de la *Revista Posgrado y Sociedad* es la construcción y amplificación colectiva del conocimiento. La estrategia para cumplirla abarca no solo la publicación de artículos científicos, sino también otras acciones y otros medios como entrevistas, conferencias, foros, paneles con personas expertas en temas específicos, de actualidad e incidencia en el entorno académico, científico y/o social, nacional e internacional. De esta forma, propiciamos la reflexión y promovemos el intercambio de saberes entre especialistas, estudiantes y comunidad nacional e internacional.

Este año se suman, además, la declaratoria del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) del 2020 como “Año de las Universidades Públicas por la Salud Mental” y la coyuntura mundial a la que nos enfrenta la pandemia por el COVID-19.

Por esto, con el respaldo del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP), se han propuesto actividades que permitan atender necesidades que se identifican en el entorno, analizando temas de relevancia en el contexto actual y

proyectando nuestra experiencia e investigación.

En este marco han desarrollado dos actividades en línea: una sobre educación a distancia y otra sobre prevención del cáncer, que serán reseñadas a continuación.

COVID-19 y educación a distancia: aportes para el sistema educativo desde la experiencia UNED¹

La situación de confinamiento y la educación en casa generan una serie de retos que es necesario visibilizar y apoyar. El primero de ellos es el posicionamiento de la educación a distancia como la clave para brindar oportunidades y democratizar el conocimiento. Desde hace 43 años, lo hacemos en la Universidad Estatal a Distancia (UNED).

Los días 6 y 7 de mayo se realizaron dos webinarios con la colaboración de las coordinadoras de los posgrados en Educación de la UNED (Maestría en Educación a Distancia, Maestría en

¹ Ramírez, K. (08 de mayo 2020). [Comparten aportes y experiencias académicas de la UNED frente al COVID-19. *Acontecer*. Recuperado de](https://www.uned.ac.cr/acontecer/a-diario/juncos/51-a-diario-/gestion-universitaria/4046-covid-19-y-educacion-a-distancia)

<https://www.uned.ac.cr/acontecer/a-diario/juncos/51-a-diario-/gestion-universitaria/4046-covid-19-y-educacion-a-distancia>

Apuntes Universitarios

Psicopedagogía, Maestría en Tecnología Educativa y Doctorado en Educación).

Con una participación de unas 200 personas, iniciamos moviendo emociones, compartiendo experiencias personales y de estudiantes.

Laura Pérez, educadora y especialista en psicopedagogía, tutora de nuestro posgrado, desde China presenta la conferencia «Sobreviviendo en el epicentro del COVID-19: una experiencia de vida». Rescata aspectos culturales y enfatiza en que la disciplina de la población es un factor importante para la reincorporación a los centros educativos. El proceso se está realizando de manera escalonada, por nivel, de mayores a menores, cumpliéndose con los protocolos que incluyen el uso de mascarillas y la distancia social, cancelación de toda reunión o evento deportivo y monitoreo docente de las interacciones entre estudiantes en los recreos para que mantengan la distancia.

En esta nueva normalidad, el psicólogo y profesor Luis Ángel Piedra se refiere a dos conceptos fundamentales: emoción y aprendizaje. Puesto que las emociones y la cognición son mutuamente influyentes y el aprender es un acto complejo, se requiere un abordaje sistémico que incluya el cuerpo, las emociones, el lenguaje y los vínculos.

Las emociones se definen por procesos corporales, hormonas y neurotransmisores y entre sus funciones están el control y regulación de sistemas comportamentales como el sueño y la percepción; de procesos cognitivos como memoria y aprendizaje; la interacción social y coarticulación con el lenguaje.

Por eso, dormir y soñar, la nutrición, la actividad física y la vitamina B, entre otros, son componentes fundamentales del proceso de aprendizaje.

Y aquí empezamos a abordar las afectaciones por la pandemia:

en tanto seres sociales, la distancia afecta el aprendizaje: retroalimentarnos, no tocarse y no verse puede ser dañino para la salud y para las adecuaciones necesarias en el proceso de enseñanza-aprendizaje;

el ciclo de sueño también está afectado por estrés, ansiedades, incertidumbres y temores. La cantidad de trabajo y la violencia intrafamiliar parecen estar en aumento y el contacto con dispositivos tecnológicos también;

en el proceso formativo a distancia es clave potenciar la empatía. Y en esta coyuntura aún más. Pueden abrirse espacios de interacción social, hacer foros de seguimiento sobre cómo se sienten, brindar ejemplos propios para sentirnos vinculados y mostrar nuestras vulnerabilidades;

el involucramiento de la familia es clave en la actual coyuntura; pero es clara su falta de preparación para la enseñanza a distancia o desde la casa. Por eso, hoy más que siempre, nos corresponde aliarnos con ellos y darles el máximo apoyo;

como profesionales en educación, debemos informarnos más para orientar más y mejor, aprender a tener cercanía a pesar de la distancia y a amar más a nuestros estudiantes en esta coyuntura.

A partir de esta base, la doctora Yarith Rivera se refiere a cómo hacer educación a distancia (EaD), aportando un marco general de comprensión y aclaración de lo que es la EaD y la virtualidad como una de sus formas. Señala, además, que tenemos que hablar del antes y el después de la pandemia con respecto a la EaD y la virtualidad.

Entre las recomendaciones que menciona están formar a docentes y capacitar a estudiantes. Se parte de que la EaD implica tejerse con la pedagogía, considerando los diferentes contextos de

Apuntes Universitarios

los estudiantes: se está aprendiendo a enseñar de otra manera, con el apoyo de la tecnología y el uso intensivo de dispositivos digitales por parte del estudiantado. Tal situación obliga a organizar muy bien los recursos y materiales y, sobre todo, a impulsar diferentes formas de interacción.

Por último, el magister Jorge Emilio López Gamboa comparte algunas consideraciones desde la virtualidad y recomendaciones para su utilización con su conferencia «¿Cómo puedo empoderarme de las TIC para el aprendizaje a distancia, durante el cierre de escuelas?».

Parte de que no estábamos preparados para enfrentar esta crisis y la tecnología como una herramienta ha generado resistencia en los docentes en otros momentos y ahora deben obviarse para poder atender la demanda del estudiantado. Por eso analiza algunos factores a considerar para integrar las tecnologías de información y comunicación (TIC) al aprendizaje a distancia en tiempos de crisis y aspectos pedagógicos básicos que incluyen los horarios de estudio, el tiempo frente a la pantalla y el énfasis en que lo formativo es más importante que la evaluación.

Conferencia virtual Claves contra el cáncer en tiempos de pandemia².

El 17 de junio la especialista Marggie Rojas Herrera se refirió a diferentes

enfoques sobre la comprensión del cáncer, un problema de salud pública en aumento acelerado en el mundo y que presenta características particulares en nuestro país.

De forma amena y clara, doña Marggie propone que el estilo de vida y la inflamación contribuyen con el desarrollo del cáncer. Expone, asimismo, que los principales factores de riesgo son el comportamiento social y ambiente físico como los dos grandes grupos relacionados con el crecimiento tumoral; los más peligrosos son: fumado y obesidad, tipo y hábitos de alimentación, sedentarismo, consumo del azúcar y alcohol, ambiente (estrés-contaminación).

Por lo tanto, la información es la clave para la prevención basada en cambios en el estilo de vida. El control alimentario y de las variaciones importantes de peso corporal, el sueño y la actividad física son elementos vinculados que pueden ser atendidos para evitar la aparición de la enfermedad al detener el desarrollo de un ambiente tumoral.

Doña Marggie es psicóloga con posgrado en psicología de la salud y salud integrativa, con experiencia de más de una década en el Servicio de Hemato-oncología del Hospital Nacional de Niños, Dr. Carlos Sáenz Herrera. Ha sido parte de la Asociación Hemato-oncológica Pediátrica de Centroamérica (1998 al 2009), y coordinadora del Grupo de Apoyo en Duelo de la Asociación Lucha contra el Cáncer Infantil (2000 al 2009). Actualmente, preside la Asociación Costarricense para Pacientes Oncológicos Digestivos.

² Gutiérrez, E. (08 de mayo 2020). Estilos de vida saludable fórmula clave para combatir el cáncer en tiempos del COVID-19. Acontecer. Recuperado de

<https://www.uned.ac.cr/acontecer/a-diario/gestion-universitaria/4092-revista-posgrado-y-sociedad-cancer-vida-saludable>