

Apuntes universitarios:

Notas del conversatorio

La transformación del entorno escolar para el desarrollo integral y la promoción de la paz. Experiencias reconocidas por la Organización de Estados Iberoamericanos en prevención del *bullying*¹

Dra. María Marta Durán*

Sistema de Estudios de Posgrado, Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

El 24 de mayo, en el marco de la conmemoración del Día de Sensibilización contra el Bullying (2 de mayo en Latinoamérica), se realizó un conversatorio con representantes de centros educativos, que han desarrollado experiencias exitosas reconocidas por la OEI en prevención y atención del bullying.

El Sistema de Estudios de Posgrado de la UNED y la Revista Posgrado y Sociedad, con el apoyo del Programa de Cooperación Académica Regional y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (EOI), nos unimos a esta campaña y a las acciones de formación, prevención y atención del bullying dirigidas a personas adultas responsables del estudiantado (trabajadores en centros educativos y familiares) como forma de evidenciar nuestro interés y compromiso en la mejora del ambiente escolar y el fomento del desarrollo de una cultura de paz y tolerancia. De

esta manera, se cumple con la creación de entornos seguros para el aprendizaje.

El bullying es una forma extrema de violencia escolar cada vez más visible en las aulas de nuestras instituciones educativas. Sus manifestaciones directas o virtuales alcanzan a una población creciente de niños, niñas y adolescentes en el mundo.

El Programa Internacional de Evaluación de Alumnos (PISA, 2017) reporta datos de 2015, que evidencian que el bullying afecta a 18,7 % del estudiantado adolescente de países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). En este informe, en países latinoamericanos como Guatemala, República Dominicana, México, Costa Rica y Colombia se presenta un incremento en la frecuencia e intensidad de actos violentos e intencionales y en la cantidad de estudiantes violentos, sostenidos

* Dra. María Marta Durán: Sistema de Estudios de Posgrado, Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica. Dirección electrónica: mduranr@uned.ac.cr

¹ Accesible en <https://www.facebook.com/Procar2015/videos/2377735952476285/>

por la soledad, la tristeza, el miedo. Su impacto alcanza todas las esferas de la vida del estudiante involucrado directa o indirectamente; en los peores escenarios, se vincula con atentados contra la vida, sea propia o de otras personas vinculadas a los hechos.

Sin embargo, el bullying es prevenible y evitable. Así, se evidencia en las experiencias exitosas que se presentaron en el conversatorio y de las cuales presentamos una síntesis.

La OEI y la promoción de la paz.

Dos estrategias para Latinoamérica y reconocimientos en Costa Rica

Doña Ayleen Marín, representante de la OEI, compartió con las personas presentes el proyecto 'Transformación del Entorno Escolar para el desarrollo integral y la promoción de la paz'²

iniciado en 2016 y que abarca 10 países incluyendo a Costa Rica. El objetivo del proyecto es fortalecer el desarrollo integral de las personas a través del fomento y respeto de los derechos humanos para lograr la convivencia positiva y en comunidades seguras e inclusivas.

En Costa Rica, el programa se enfoca en la población estudiantil de doce escuelas y se desarrolla en alianza con el Ministerio de Educación Pública. Se fomenta una cultura de paz en cada centro educativo y la sana convivencia basada en la promoción del juego como estrategia de desarrollo de competencias ciudadanas. Así, se espera tener incidencia en una mayor participación escolar en el aula y un aumento de los procesos de inclusión, prevención de la violencia y la protección de los derechos humanos en general.

El Sistema de Estudios de Posgrado, la Revista Posgrado y Sociedad y el Programa de Cooperación Académica Regional de la Universidad Estatal a Distancia tienen el agrado de invitarle al

Conversatorio
La transformación del entorno escolar para el desarrollo integral y la promoción de la paz.
Experiencias reconocidas por la OEI en prevención del Bullying.

Con la participación de
Ayleen Marín, Organización de Estados Iberoamericanos
Mauricio Calvo, Escuela Roberto Cantillano Vindas
Elvia Salazar, Escuela Llorente de Flores

Comenta: Lilliana Rojas, Programa Convivir, Ministerio de Educación Pública
Modera: María Martha Durán Rodríguez, Revista Posgrado y Sociedad.

Viernes 24 de mayo, 1:30 p.m.
Paraninfo Daniel Oduber Quirós, aulas 3 y 4.

² Nota y documento de sistematización de OEI sobre las experiencias del proyecto Transformación del entorno escolar esta accesible en <https://www.oei.es/Educacion/Noticia/proyecto-transformacion-del-entorno-escolar>

La señora Marin también se refirió al Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos Oscar Arnulfo Romero cuyo propósito es fomentar la toma de conciencia respecto a la Educación en valores y en derechos humanos en Iberoamérica mediante el reconocimiento del trabajo de instituciones educativas que han actuado de forma ejemplar en la defensa y promoción de estos ejes³.

Esta presentación introdujo las participaciones de representantes de dos instituciones premiadas por la OEI.

El Mag. Mauricio Calvo es trabajador social y orientador en la Escuela Roberto Cantillano Vindas, en Ipís de Goicoechea. Este centro educativo atiende a 1300 estudiantes de bajos recursos económicos. La institución fue reconocida en 2014 con el premio nacional y una mención honorífica latinoamericana por el proyecto Aula interactiva⁴ para la sensibilización y la prevención de la violencia en sus diferentes formas, especialmente violencia familiar y bullying. Se constituye en un espacio en el que cada año se propone un tema de trabajo diferente: cultura de paz, proyecto de vida, prevención del bullying, afectividad y sexualidad. Don Mauricio comparte, además, otras experiencias desarrolladas en esta búsqueda de desarrollo de una cultura de paz en el centro educativo.

Doña Elvia Herrera, psicóloga de la Escuela Llorente de Flores de Heredia y coordinadora del programa *Moviendo mis emociones a tiempo de swing*, comenta que esta propuesta se enfoca en un tipo de baile costarricense, el baile del swing⁵ criollo (parte de la cultura inmaterial de

Costa Rica desde el 2011)⁶. La danza es utilizada como estrategia de prevención e intervención del bullying a través del fomento de la convivencia y la integración individual y grupal al desarrollo de destrezas sociales como la cooperación y el trabajo en equipo, el respeto a los derechos y a la diversidad para lograr así reducir los índices de violencia escolar.

Este programa inició en 2015 y fue premiado a nivel nacional en 2017 como una estrategia diferente y creativa para la lucha contra el bullying.

Lecciones aprendidas

En el intercambio con las personas expositoras y quienes nos acompañaron de diferentes organizaciones, se propuso que la violencia es una relación fallida que impide la convivencia sana y la paz no es sinónimo de silencio. Por ello, resulta necesario articular esfuerzos para poder pasar de las palabras a las acciones que incluyan la resignificación de los derechos de niños, niñas y adolescentes, de los espacios, la convivencia y la confianza entre estudiantes y personas adultas, lo que implica trabajar en una educación atractiva, no tradicional.

La base constituye la necesidad de un cambio de cultura que permita cambiar perspectivas: de competencia y éxito, de violencia, de la norma, de la dádiva hacia una de cultura de solidaridad como base para la paz. Resulta esencial romper con dos caminos "fáciles": el de la patologización y la judicialización para asumir el de creación y recreación de roles; por ejemplo, el de los testigos en situaciones de violencia en el centro educativo al devolverles su poder para actuar.

³ Información sobre la convocatoria puede ser accesada en <https://www.oei.es/concurso-derechos-humanos/edicion-2019>

⁴ Sistematización de experiencias reconocidas en el Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos Óscar Arnulfo Romero https://issuu.com/espaciooei/docs/sistematizacion_i_edicion__small_; <https://www.youtube.com/watch?v=BL4yaBJ4rkk>

⁵ Sistematización de experiencias reconocidas en el Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos Óscar Arnulfo Romero https://issuu.com/espaciooei/docs/brochure_final

⁶ Más información es accesible en <https://si.cultura.cr/agrupaciones-y-organizaciones/tiempo-de-swing.html>



Conversatorio. María Marta Durán, Elvia Herrera, Ayleen Marín y Mauricio Calvo.
UNED, 24 de mayo 2019.
Fotografía de Fabiola Carrera.