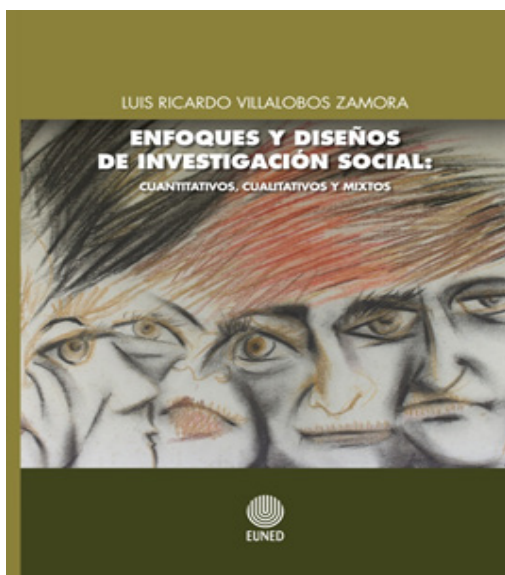


Nuevas publicaciones

El Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Estatal a Distancia presenta las cuatro publicaciones del 2017 de su Colección Ágora en la Serie Estudios y en la Serie Cuadernos.



Colección Ágora, Serie Estudios, Tomo 11

Título: Enfoques y diseños de investigación social: cuantitativos, cualitativos, mixtos.
Autor: Luis Ricardo Villalobos Zamora

La amplia trayectoria académica del autor en docencia y en investigación educativa, tanto en Costa Rica como en otros países iberoamericanos, se compila en una obra dirigida a estudiantes y colegas universitarios, que concede a la investigación social y su diseño la atención que merece dentro de las ciencias sociales. El punto de partida del Dr. Villalobos es que, para alcanzar la excelencia en la realización y dirección de investigaciones, se debe ser especialista en diseño y manejar sus principios. Por esto brinda un instrumental teórico y metodológico que permite acercarse a la complejidad de los fenómenos sociales con la certeza de que sus hallazgos tendrán la validez y pertinencia que permiten la rigurosidad en el enfoque y método. Organizada en cuatro grandes partes (fundamentos teóricos, enfoque cuantitativo, enfoque humanístico-cualitativo y crítico, enfoque mixto), el carácter didáctico de la obra le da al texto claridad e interés, logros importantes dada la relevancia de la temática.

Colección Ágora, Serie Estudios, Tomo 12

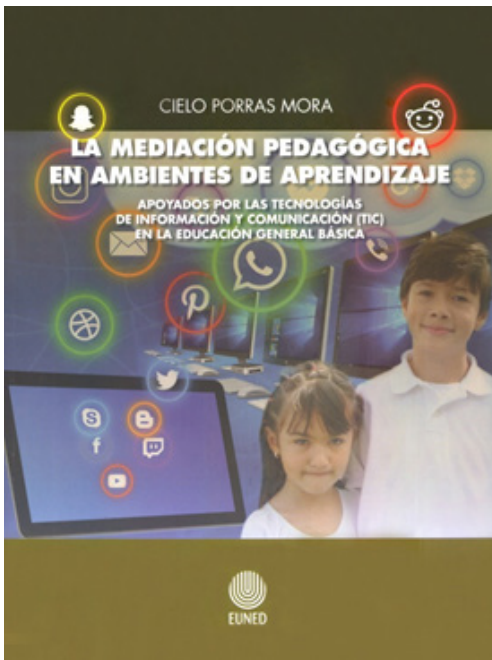
Título: Valoración de maquinaria y equipo.

Autor: Enrique Cordero Quirós.

Los principios de valuación son aplicables tanto a bienes inmuebles como a bienes o activos mobiliarios; entre estos últimos se incluye la valuación de maquinaria y equipo, de la mano de conceptos clave como costo, valor, depreciación y mercado.

El texto que presenta el autor es la primera publicación especializada de la UNED en el campo de valuación, a partir del desarrollo de elementos teóricos y casos prácticos a lo largo de sus cinco capítulos: conceptos y principios de valuación, identificación de los activos, concepto de costo de reposición nuevo y valor comparativo de mercado, depreciación y aplicación del enfoque de costos y valuación de vehículos automotores, maquinaria pesada y agrícola.





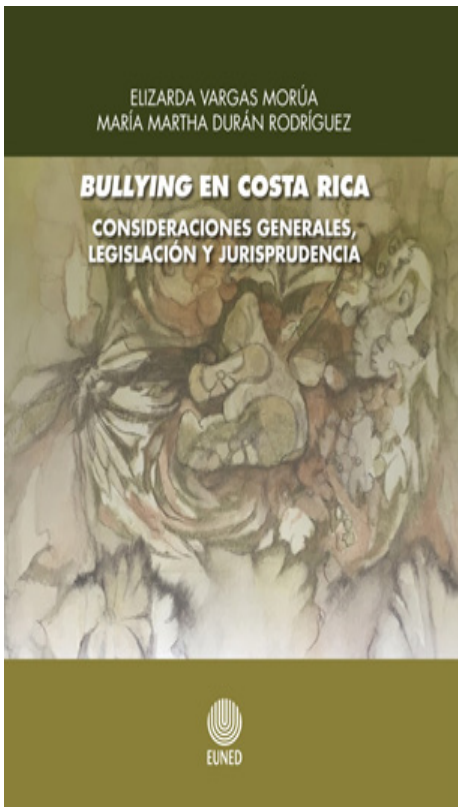
Colección Ágora, Serie Cuadernos, Tomo 13

Título: Mediación Pedagógica en ambientes de aprendizaje.

Autora: Cielo Porras Mora

El estudiantado actual desde que nace se encuentra rodeado de información y estímulos vinculados a la tecnología, por lo que la acepta y utiliza de manera natural o espontánea, utilizando Internet como principal medio de acceso a lo que desean saber. Pero las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) se convierten en herramientas valiosas en la búsqueda de conocimientos siempre y cuando se promueva el desarrollo de competencias y destrezas para generar una actitud crítica hacia la información que se recibe o encuentra y que permita seleccionar lo que es relevante y verdadero.

En esta obra, se contrasta la realidad vivida por dos escuelas costarricenses ante el reto que representa la llegada de las TIC para enseñar. Con base en esa investigación, se genera y se expone una propuesta educativa que apoya a los docentes para adaptar su práctica profesional a los tiempos actuales. Consiste en un modelo para mediar en ambientes apoyados con tecnología, y una guía de planeamiento con enfoque psicopedagógico multimodal. Además, se indaga sobre las competencias necesarias en el docente del Siglo XXI con el fin de que sea capaz de motivar y fomentar en sus estudiantes el aprendizaje para la vida.



Colección Ágora, Serie Cuadernos, Tomo 14

Título: Bullying en Costa Rica. Consideraciones generales, legislación y jurisprudencia.

Autoras: Elizarda Vargas Morúa, María Martha Durán Rodríguez

Se presenta un texto accesible a estudiantes, madres y padres de familia, personal y colaboradores de los centros educativos, investigadores y otras personas interesadas en conocer sobre aspectos leales relacionado con el último eslabón de la cadena de violencia escolar, el bullying.

El libro se estructura en tres partes.

En la primera sección se clarifica el concepto de bullying, esto con el fin de combatir el uso indiscriminado que popularmente se le ha dado al término y que ha permitido que se designen erróneamente así diversas situaciones, actores, factores y contextos.

También se señalan los elementos básicos para su reconocimiento y diferenciación respecto de otras formas de violencia escolar y estrategias que permiten no solo su atención sino su prevención e intervención desde el centro educativo.

En la segunda parte se incursiona en el detalle de la normativa a considerar en caso de que un centro educativo deba atender este tipo de situación, los pasos a seguir según el Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes y según el Protocolo de Atención emitido por el Ministerio de Educación Pública.

En la parte final de este documento, se analiza la primera sentencia judicial que condenó al Estado costarricense por no atender un caso de bullying. Esta resolución permite analizar, a partir de la visión de un Órgano Jurisdiccional, las consideraciones que tuvieron los jueces respecto a los hechos, las acciones y omisiones del personal del centro educativo y las enseñanzas a partir de la experiencia. Como cierre, se dan a conocer otras resoluciones que las autoridades judiciales costarricenses han dictado al dirimir conflictos relativos a violencia escolar en general.