

Apuntes universitarios

La acreditación del Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo: un hito en la historia de las universidades costarricenses

Cristian Moreira-Segura¹

Profesor DOCINADE y del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Sede de San Carlos.

Con gran orgullo, el Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo (DOCINADE) comunica a la comunidad nacional e internacional que ha recibido la acreditación internacional por cuatro años.

El doctorado es un programa interuniversitario que desarrollan tres universidades estatales costarricenses: el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), la Universidad Nacional (UNA) y la Universidad Estatal a Distancia (UNED) con la participación de varias escuelas de estas. Además, colaboran dos universidades mexicanas en calidad de socias: la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad

Autónoma de Chapingo (UACH), una universidad nicaragüense: la Universidad Autónoma de Nicaragua en León (UNAN) y una universidad cubana, la Universidad de Ciego de Ávila (UNICA) (Charpentier, Hernández, Fedorov y Rojas, 2016; Ramírez, 2012). Su primer grupo inició en el 2005 y desde ese momento, por elección de los docentes, la Coordinación General está en la Sede Regional del TEC, en la Escuela de Agronomía.

El modelo pedagógico del DOCINADE promueve la autonomía y la formación autodirigidas para que el estudiante gestione su propio proceso de formación mediante el aprender a

¹ Doctor en Ciencias Naturales para el Desarrollo. Profesor en DOCINADE y del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Sede de San Carlos. Dirección electrónica: cmoreira@tec.ac.cr

aprender, aprender a investigar y aprender a generar conocimientos. El trabajo investigativo de sus educandos responde a las necesidades del propio contexto social en el que se desenvuelven. El programa busca que las personas continúen con el desarrollo de competencias sociales, intelectuales, personales y profesionales. Este modelo pedagógico es único en la región mesoamericana al ser el primer programa impartido de forma bimodal por universidades nacionales e internacionales.

El programa cuenta con 50 graduados a septiembre del 2016 que realizan trabajos de investigación en países como Guatemala, México, Colombia, Perú, España, República Dominicana, Panamá, Nicaragua, Paraguay, Venezuela y Costa Rica.

En el año 2012, se formalizó la iniciativa de una autoevaluación con miras a la acreditación, por parte de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Posgrados (ACAP). Se decidió realizarla con esta agencia debido a que en todas sus cohortes hay estudiantes del área mesoamericana y, de esa manera, se facilitan los trámites para el reconocimiento del doctorado.

Otra razón esencial para ejecutar la acreditación con ellos fue la flexibilidad de la agencia acreditadora de permitir el ajuste de los indicadores a un programa interinstitucional y bimodal. El esfuerzo se concreta con la presentación del informe de autoevaluación y el plan de mejora en el año 2014.

El proceso para la acreditación del DOCINA-DE fue complejo por ser un programa interuniversitario y de modalidad predominantemente virtual. Desde el inicio, se involucró al personal académico tanto nacional como extranjero, a las asistentes administrativas, a estudiantes y a graduados.

El trabajo fue participativo y fortaleció las interrelaciones docente-docente, docente-ad-

ministrativa, funcionario-estudiante, funcionario-graduado y administración universitaria-DOCINA-DE. Permitió, además, la reflexión interna y la autocrítica, situaciones que contribuyeron a la identificación de elementos para la propuesta del plan de mejoramiento y de algunos indicadores fundamentales para el monitoreo y evaluación permanente del programa (Charpentier et al., 2016).

El trabajo se logró desarrollar gracias a la conformación de comisiones en las que participaron, además del personal del DOCINA-DE, graduados, estudiantes y un funcionario de las siguientes instancias universitarias, del Centro de Desarrollo Académico (CEDA) del TEC, del Programa de Diseño y Gestión Curricular (PDGC) de la UNA, y del Programa de Autoevaluación Académica (PAA) de la UNED. Fueron muy representativas la consulta electrónica, la organización de reuniones y talleres con el fin de informar, analizar y evaluar los alcances del proceso en forma integral y considerando las contribuciones que aportaron todas las personas durante el trabajo.

Grupos de funcionarios del programa y de las universidades participantes están trabajando en la superación de las debilidades consignadas en el plan de mejora, de manera que pueda ser reacreditado en el 2019.

Durante la entrega oficial del certificado por parte de personeros de ACAP el pasado 3 de mayo, el doctorante Steven Oreamuno Herrera, en representación del estudiantado, celebró la acreditación del DOCINA-DE con las siguientes palabras: "Hoy reforzamos nuestro compromiso con cada una de nuestras regiones, lo que significará contribuir a la transformación de la sociedad hacia un desarrollo integral, autónomo y sostenible, siendo profesionales críticos, independientes y participativos con un alto nivel de investigación" (Solano, 2016).



Los rectores de tres de las universidades públicas: (de derecha a izquierda), Julio César Calvo (TEC), Alberto Salom (UNA) y Luis Carpio (UNED), además del coordinador general del DOCINADE, Freddy Araya y el doctorante Steven Oreamuno, recibieron el certificado. (FOTO: Ruth Garita/Oficina Comunicación y Mercadeo del TEC).

Referencias

Charpentier, C., Hernández, C., Fedorov, A. y Rojas M. (2016). Una experiencia interuniversitaria y multidisciplinaria de autoevaluación para la acreditación: Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo. Volumen 7, Número 2 Noviembre 2016.

Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo (DOCINADE). (2014). Informe de autoevaluación para la Agencia Centroamericana de Acreditación de Posgrados (ACAP).

Ramírez, L. (2012). Programa de postgrado interuniversitario doctorado en ciencias naturales para el desarrollo: antecedentes, actualidad y perspectivas como experiencia de gestión del conocimiento. Recuperado de dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4636815.pdf

Solano, S. (2016). DOCINADE: primer posgrado del TEC en recibir acreditación. Hoy en el TEC. Recuperado de <http://tecdigital.tec.ac.cr/servicios/hoyeneltec/?q=content/docina-de-primer-posgrado-del-tec-en-recibir-acreditacion>