
Presentación

La Revista Posgrado y Sociedad (RPyS) presenta a la comunidad académica la publicación correspondiente al primer número (enero-junio) del Volumen 14 del año 2016.

Luego de una pausa para remozamiento, el equipo de la RPyS integrado por el Consejo Editorial, la dirección de la Revista y la directora del Sistema de Estudios de Posgrado, han definido las líneas estratégicas que permitan alcanzar el propósito de la primera publicación científica multidisciplinaria en formato digital de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica: el difundir conocimiento derivado de producciones científicas y propiciar la reflexión sobre temas de actualidad que impactan a la sociedad para que, a través del intercambio entre especialistas y estudiantes de posgrado, se estimule la construcción y amplificación colectiva del conocimiento.

Por esto, en *Artículos* les presentamos los aportes de colegas extranjeros y dos nacionales.

En los primeros, un equipo interinstitucional mexicano encabezado por la Dra. Concepción Chávez de la Universidad Pedagógica Nacional, analiza la convivencia escolar desde la política educativa nacional, focalizando en uno de sus derivados: el Programa Nacional de Convivencia Escolar y su impacto en la cotidianidad de las personas que componen los centros educativos de educación básica. Los autores señalan tanto su importancia como las incongruencias que afectan su puesta en práctica.

Luis Carlos Escalante, especialista ambiental en gestión integrada de Recursos Hídricos y estudiante del Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo (DOCINADE), se acompaña de la Dra. Claudia Charpentier para presentar resultados de una investigación sobre las barreras u obstáculos que afectan la gestión integrada de los recursos hídricos en funcionarios de los departamentos técnicos de trece instituciones panameñas competentes. Las barreras conceptuales, actitudinales y de control que se identificaron demandan la implementación de acciones para contribuir a su superación y alcanzar una gestión óptima de este recurso fundamental para la vida.

Desde Costa Rica se presenta un artículo sobre la situación del bullying, partiendo de datos que confirman su presencia en las aulas de centros educativos costarricenses. Se comentan las políticas de atención y prevención con que se cuenta y se discute sobre aspectos que inciden en las estrategias de atención y mitigación. Se brindan propuestas que parten de la necesidad de integrar investigación, acciones conjuntas y formación, para realizar interven-

ciones ecológicas que asuman el fortalecimiento de la Convivencia Escolar como eje central.

Ana María Sandoval del Programa de Producción de Material Didáctico Escrito de la Universidad Estatal a Distancia, comparte una experiencia con el equipo de producción académica sobre la promoción del uso de códigos Quick Response (CQR) como recursos educativos en unidades didácticas, para apoyar el proceso de aprendizaje. Se realizó un taller en el que se clarificó conceptualmente el tipo y formas de uso los CQR, se analizaron las ventajas y desventajas que presenta. Se informa sobre el impacto de estas acciones en la incorporación de CQR en las producciones actuales de la UNED.

Además, en el marco de la declaratoria del 2016 como el "Año por la Madre Tierra" por parte del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y de la celebración de Día Mundial del Medio Ambiente el pasado 5 de junio, para *Apuntes de Actualidad* se realizó una entrevista a la antropóloga y activista maya kaqchiquel Marta Juana López Batzín. Ella nos introduce a la perspectiva indígena sobre nuestra casa común y se refiere a los esfuerzos que realizan las comunidades del pueblo maya para defenderla y protegerla. También analiza el papel de las universidades, desde sus diferentes roles en cuanto a formación de profesionales, en investigación y en trabajo comunal, como a modelos de respeto hacia la Madre Tierra.

Creo que el variado repertorio de tópicos ofrecidos en este número de la Revista Posgrado y Sociedad, es un muestrario de las posibilidades y aportes que esta ofrece. Estoy segura de que los artículos serán de amplio provecho para estudiantes, profesores, investigadores, académicos de diversas disciplinas y público interesado en conocer y vincular los desarrollos universitarios con la práctica social.

Le invitamos a investigar y cambiar su entorno. Y esperamos que comparta sus resultados. La Revista Posgrado y Sociedad es una plataforma para difundirlos.

Dra. María Martha Durán Rodríguez
Directora