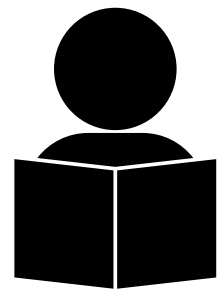


La narración oral mediante notas de voz de WhatsApp como herramienta para mejorar la fluidez de estudiantado adulto.

Daniela Valenzuela Rodríguez
Claudio Díaz Larenas

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v28i45.6303>

INTRODUCCIÓN



Estudiantado adultos de nivel A2 muestra respuestas cortas, autocorrección frecuente y pausas largas, por un énfasis excesivo en la precisión gramatical.



La narración de historias (storytelling) es una herramienta reconocida para desarrollar fluidez (velocidad, pausas, reparación del habla).



Objetivo: examinar el efecto de una intervención de narración oral mediante notas de voz de WhatsApp para la fluidez oral.

METODOLOGÍA

01

Investigación-acción (ciclo de 4 pasos de Mertler), enfoque mixto, 6 participantes adultos (18-46 años, nivel A2).

02

7 sesiones: pruebas de anécdotas antes y después de la intervención, analizadas con una rúbrica de fluidez (palabras por minuto, pausas y autocorrección, usando el software PRAAT).

03

Instrumento cualitativo: photovoice (percepciones de los participantes mediante fotografías).



DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Las 6 personas participantes mejoraron su puntaje general de fluidez (el promedio subió de 4.83 a 6.33 sobre 9).

4 de 6 aumentaron sus palabras por minuto; 5 de 6 redujeron sus pausas largas.

Las instancias de autocorrección se mantuvieron prácticamente estables (no se vincularon con las mejoras en fluidez).

El photovoice reveló ansiedad inicial y bloqueos cognitivos, que evolucionaron hacia confianza, disfrute y orgullo (la analogía con un "podcast" redujo la presión).

CONCLUSIONES

La intervención con notas de voz de WhatsApp promovió con éxito el habla continua por encima de la autovigilancia.

Los resultados positivos se atribuyen a la herramienta atractiva y familiar, la práctica repetida y el compromiso de las personas participantes.

Se recomienda replicar con muestras más grandes, explorar otras aplicaciones para adolescentes y estudiar el impacto en la precisión gramatical por separado.