

Innovaciones Educativas



Última actualización: 14 de outubro de 2025.

Guia para avaliação de revisões sistemáticas

A revista *Innovaciones Educativas* é uma publicação eletrônica semestral, de caráter acadêmico, que engloba resultados de pesquisas, ensaios, sistematizações e revisões bibliográficas no campo da inovação educacional e temas afins relacionados ao estudo das Ciências da Educação. Agradecemos sua colaboração no processo de revisão deste documento e solicitamos que você forneça as informações abaixo:

Título do documento a ser revisado	
Data de revisão	

- I. **Avaliação de critérios de qualidade documental.** Considere os critérios listados na coluna da esquerda e coloque um “X” na caixa da direita de acordo com a sua avaliação de conformidade com estas diretrizes. Na seção de comentários você pode indicar recomendações para o(s) autor(es).

Critério	Excelente	Muito bom	Bem	Regular	Deficiente
Aspectos gerais					
O título está alinhado à esquerda, traduzido para o inglês e atende ao número de palavras indicado. Reflete o conteúdo da sistematização					
O resumo informativo atende ao número de palavras, explica o objetivo da sistematização, as análises realizadas, bem como a conclusão principal. Está traduzido para outro idioma.					
Palavras-chave do tesouro da UNESCO estão incluídas.					
Observações para melhorar esta seção:					
Introdução					
Apresenta uma contextualização da experiência que dá origem ao documento.					
A introdução explica o problema, ou especifica sua posição teórica e epistemológica na qual está embasada a sistematização da experiência.					

Inovaciones Educativas

CINED
Centro de Investigaciones en Educación



Última actualización: 14 de octubre de 2025.

A intencionalidade e o propósito da sistematização se destacam pela clareza.					
Demonstra profundo domínio dos aspectos teóricos-conceituais.					
Observações para melhorar esta seção:					
Desenvolvimento da experiência: proposta e resultados.					
A contextualização da experiência é clara e organiza as informações para que seja compreendido o percurso que pressupôs o trabalho realizado.					
A metodologia utilizada para coletar e analisar as informações sobre a experiência é clara. São oferecidas informações sobre o método, instrumentos, critérios de seleção, participantes, entre outros.					
O documento mostra coerência entre as ideias apresentadas, as posições teóricas e a reflexão ou posição do (a) autor (a) .					
Os resultados da experiência revelam um alinhamento consistente com os objetivos estabelecidos, contraste com a teoria e coerência metodológica.					
A experiência trata de temas novos ou pouco desenvolvidos no âmbito das Ciências da Educação.					
Observações para melhorar esta seção:					
Síntese e reflexões finais					
As conclusões são claras e condizentes com o que a sistematização dá à disciplina acadêmica e/ou ao desenvolvimento profissional.					
Fornecer novas evidências empíricas ou teóricas no âmbito das Ciências da Educação.					
Fornecer insumos para o desenvolvimento de novos trabalhos na área das Ciências da Educação.					
Expõe os aprendizados e destaca as oportunidades de melhoria decorrentes do					

Inovaciones Educativas

CINED
Centro de Investigaciones en Educación



Última actualización: 14 de outubro de 2025.

processo de sistematização da experiência.					
Observações para melhorar esta seção:					
Formato, Estrutura e Escrita					
As citações e referências no texto são apresentadas de acordo com as normas APA, sétima edição 2020.					
A lista de referências apresenta todos os seus verbetes provenientes das fontes utilizadas no texto conforme normas APA, 7ª edição 2020.					
A forma como as ideias são organizadas no documento contribui para a sua singularidade.					
A redação do documento facilita a compreensão das ideias e proporciona fluidez na leitura.					
Não há indícios de plágio em nenhuma parte do conteúdo.					
Observações para melhorar esta seção:					

II. Veredicto baseado na avaliação desta sistematização

Na sua opinião, esta sistematização deveria (marcar com X):

Ser publicada conforme foi apresentada	
Publicar-se só se as correções forem abordadas	
Não ser publicada	

Inovaciones Educativas

CINED
Centro de Investigaciones en Educación



Última actualización: 14 de outubro de 2025.

III. Justificativa geral e breve de seu veredicto

Comentários e observações sobre o veredicto – OPCIONAL –

--

IV. Observações de natureza confidencial para o editor ou para o conselho editorial da revista (escreva tudo o que considerar necessário).

V. Informações do revisor.

Estas informações são necessárias para a elaboração do atestado de revisor (a) na modalidade duplo-cego.

Nome completo que deseja constar no atestado:	
Entidade à qual está vinculado (Escola, Faculdade, Universidade ou outro):	
Função ou cargo:	
Especialidade:	
País de nascimento:	
E-mail para o qual deseja que o atestado seja enviado:	
Tem um perfil no Publons	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
ORCID:	
Deseja que seu nome seja exibido publicamente como Revisor da Revista em uma página dedicada a ela? (Esclarecendo que a inclusão do nome não o vincularia ao documento que revisou para proteger o anonimato entre as partes)	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não