Título do documento a ser

revisado Nome do revisor







#### Guia para avaliar ensaios

A revista Innovaciones Educativas é uma publicação eletrônica semestral, de caráter acadêmico, que engloba resultados de pesquisas, ensaios, sistematizações e revisões bibliográficas no campo da inovação educacional e temas afins relacionados ao estudo das Ciências da Educação. Agradecemos sua colaboração no processo de revisão deste documento e solicitamos que você forneça as informações abaixo:

Critério	Muito bom	Bem	Regular	Deficiente	Muito pobre
Aspectos gerais			guiai	20110101100	рожи
1. O título está alinhado à esquerda, traduzido para o inglês e atende ao número de palavras indicado.					
2. O resumo atende ao número de palavras (250), explica do que trata o ensaio, o tema, as análises realizadas e a conclusão principal. Está traduzido para outro idioma.					
3. Estão incluídas as palavras-chave do tesauro da UNESCO.					
Observações para melhorar esta seção:					
1. Introdução					
1.1. Reflete o conteúdo do ensaio.					
1.2. Apresenta uma contextualização do ensaio e sua importância.					
1.3. O objetivo ou propósito do ensaio foi					







2.1. Ocupa-se de temas novos ou			
subdesenvolvidos no âmbito das Ciências da			
Educação.	ļ		
2.2. Mostra domínio e profundidade nos aspectos			
reóricos e conceituais abordados.			
23. Abrange as contribuições das principais			
eorias, autores e/ou paradigmas em torno do			
ema que é discutido no ensaio.	ļ		
2.4. Há equilíbrio e coerência entre as ideias			
apresentadas, as posições teóricas e a posição do	ļ		
a) autor (a).	ļ		
2.5. O discurso é fluido, claro e os argumentos			
êm uma base teórica sólida.	ļ		
2.6. Inclui citações bibliográficas para apoiar o			
argumento.	ļ		
2.7. Cumpre com os padrões éticos em todo o			
documento.			
Observações para melhorar a seção:			
3. Síntese e reflexões finais			
		T .	
3.1. As conclusões são claras e condizentes com o			
conteúdo desenvolvido no ensaio, na introdução	ļ		
e na argumentação teórica.			
3.2. Oferece novas evidências empíricas ou	ļ		
eóricas no âmbito das Ciências da Educação.			
3.3. Fornece insumos para o desenvolvimento de			
novos trabalhos na área das Ciências da	ļ		
Educação.			
Observações para melhorar esta seção:			
1. Formato/Estrutura/Redação e Ortografia			
1.1. As citações e referências no texto são			
apresentadas de acordo com as normas APA,	ļ		
sétima edição 2020.	ļ		
1.2. A lista de referências foi construída de acordo			
com as normas da APA, sétima edição 2020, e	ļ		
apresenta apenas as fontes referidas no texto.	ļ		
4.3. A forma como as ideias são organizadas no			
documento contribui para a sua singularidade.	ļ		
1.4. A redação do documento facilita a			
compreensão das ideias e proporciona fluidez na			
eitura.	ļ		







4.5. Não há indícios de plágio em nenhuma parte do conteúdo.			
Observações para melhorar esta seção:			

#### Veredicto baseado na classificação do ensaio

Na sua opinião, este ensaio deveria (marcar com X):

Publicado conforme foi apresentado	
Publicar só se as correções forem abordadas	
Não publicado	

### Justificativa geral e breve de seu veredicto

Comentários e observações sobre o veredicto – OPCIONAL –	

Observações de natureza confidencial para o editor ou para o conselho editorial da revista (escreva tudo o que considerar necessário).







Informações do revisor.

Estas informações são necessárias para a elaboração do atestado de revisor na modalidade duplo-cego.

Nome completo que deseja constar no atestado:	
Entidade à qual está vinculado (Escola, Faculdade, Universidade ou outro):	
Função ou cargo:	
País de nascimento:	
E-mail para o qual deseja que o atestado seja enviado:	
Tem um perfil no Publons	() Mas.
Deseja que seu nome seja exibido publicamente como Revisor (a) da Revista em uma página dedicada a ela? (Esclarecendo que a inclusão do nome não o vincularia ao documento que revisou, para proteger o anonimato entre as partes)	() Mas.