

Inovaciones Educativas

CINED
Centro de Investigaciones en Educación



Guia para avaliação de artigos científicos

A revista *Inovaciones Educativas* é uma publicação eletrônica semestral, de caráter acadêmico, que engloba resultados de pesquisas, ensaios, sistematizações e revisões bibliográficas no campo da inovação educacional e temas afins relacionados ao estudo das Ciências da Educação. Agradecemos sua colaboração no processo de revisão deste documento e solicitamos que você forneça as informações abaixo:

Título do documento a ser revisado	
Data da revisão	

- I. **Avaliação dos critérios de qualidade documental.** Considere os critérios listados na coluna da esquerda e coloque um "X" na caixa da direita de acordo com a sua avaliação de conformidade com estas diretrizes. Na seção de comentários você pode indicar recomendações para o(s) autor(es).

Critério	Muito bom	Bem	Regular	Deficiente	Muito pobre
Aspectos gerais:					
- O título está alinhado à esquerda, traduzido para outro idioma e atende ao número de palavras indicado.					
- O resumo atende ao número de palavras, explica do que trata o artigo, população, metodologia, resultado principal e conclusão. Está traduzido para outro idioma.					
- Palavras-chave do tesouro da UNESCO estão incluídas.					
Observações para melhorar esta seção:					
1. Introdução do tema					
1.1. Reflete o conteúdo do artigo.					
1.2. Os objetivos, gerais e específicos, nos quais se baseia a experiência são apresentados.					
1.3. O problema de pesquisa, a justificativa e os antecedentes que servem de base para a pesquisa que sustenta o artigo são evidenciados.					

Inovaciones Educativas

Critério	Muito bom	Bem	Regular	Deficiente	Muito pobre
1.4. A introdução mostra uma integração global do artigo, dá a conhecer o tema que será discutido, explica sua relação com o título, a relevância dentro do âmbito das Ciências da Educação, os fins e os objetivos gerais que o texto tenciona mostrar.					
1.5. As referências conceituais nas quais o trabalho se baseia são relevantes para a abordagem do tema e dos objetivos.					
Observações para melhorar esta seção:					
2. Materiais e métodos utilizados					
2.1. Explica com clareza a abordagem ou método metodológico, as formas de coleta de informações, os sujeitos do estudo e/ou fontes de informação e a seleção da amostra; as técnicas e instrumentos, os critérios de validade, a análise das informações e o contexto da pesquisa.					
2.2. Há coerência entre a metodologia utilizada, os objetivos estabelecidos e a informação apresentada.					
2.3. Existe coerência entre o tratamento dado à informação e a metodologia utilizada, a recolha de informação e os objetivos estabelecido.					
Observações para melhorar esta seção:					
3. Resultados e discussão					
3.1. A forma em que os resultados são apresentados e sua exposição são coerentes com a metodologia.					
3.2. O documento apresenta os dados mais relevantes e se faz evidente um equilíbrio de informações suficiente para atender aos objetivos do artigo.					

Inovaciones Educativas

Critério	Muito bom	Bem	Regular	Deficiente	Muito pobre
3.3. O tratamento dos dados permite captar a relevância do tema bem como sua contribuição para o campo educacional.					
3.4. As tabelas e figuras foram elaboradas de acordo com o estabelecido pela revista.					
Observações para melhorar a seção:					
4. Conclusões					
4.1. As conclusões estão vinculadas aos resultados discutidos, são pertinentes, claras e precisas.					
4.2. Compara os resultados apresentados com fontes teóricas ou outros estudos relacionados ao tema.					
4.3. Apresenta novas evidências empíricas ou teóricas no âmbito das Ciências da Educação.					
4.4. Fornece subsídios para o desenvolvimento de novas pesquisas no campo das Ciências da Educação.					
Observações para melhorar esta seção:					
5. Formato/Estrutura/Escrita e Ortografia					
5.1. As citações e referências no texto são apresentadas de acordo com as normas APA, sétima edição 2020.					
5.2. A lista de referências foi elaborada de acordo com as normas da APA, sétima edição 2020, e inclui apenas as fontes citadas no texto.					
5.3. A organização das ideias no documento contribui para a sua singularidade.					
5.4. A redação do documento facilita a compreensão das ideias e proporciona fluidez na leitura.					

Inovaciones Educativas

CINED
Centro de Investigaciones en Educación



Critério	Muito bom	Bem	Regular	Deficiente	Muito pobre
5.5. Há evidências de originalidade do documento.					
Observações para melhorar esta seção:					

II. Veredito baseado na classificação do artigo

Na sua opinião, este artigo deveria (marcar com X):

Ser publicado conforme apresentado	
Publicar só se as correções forem abordadas	
Não ser publicado	

III. Justificativa geral e breve de seu veredito

Comentários e observações sobre o veredito – OPCIONAL –

IV. Observações de natureza confidencial para o editor ou para o conselho editorial da revista (escreva tudo o que considerar necessário).

Inovaciones Educativas

CINED
Centro de Investigaciones en Educación



V. Informações do revisor.

Estas informações são necessárias para a elaboração do atestado de revisor na modalidade duplo-cego.

Nome completo que deseja constar no atestado:	
Entidade à qual está vinculado (Escola, Faculdade, Universidade ou outro):	
Função ou cargo:	
País de nascimento:	
E-mail para o qual deseja que o atestado seja enviado:	
Tem um perfil no Publons	<input type="checkbox"/> Mas.
Deseja que seu nome seja exibido publicamente como Revisor da Revista em uma página dedicada a ela? (Esclarecendo que a inclusão do nome não o vincularia ao documento que revisou para proteger o anonimato entre as partes)	<input type="checkbox"/> Mas.