

Innovaciones Educativas



Última actualización: 14 de outubro de 2025.

Guia para avaliação de artigos científicos

A revista *Innovaciones Educativas* é uma publicação eletrônica semestral, de caráter acadêmico, que engloba resultados de pesquisas, ensaios, sistematizações e revisões bibliográficas no campo da inovação educacional e temas afins relacionados ao estudo das Ciências da Educação. Agradecemos sua colaboração no processo de revisão deste documento e solicitamos que você forneça as informações abaixo:

Título do documento a ser revisado	
Data da revisão	

- I. **Avaliação dos critérios de qualidade documental.** Considere os critérios listados na coluna da esquerda e coloque um "X" na caixa da direita de acordo com a sua avaliação de conformidade com estas diretrizes. Na seção de comentários você pode indicar recomendações para o(s) autor(es).

Critério	Muito bom	Bem	Regular	Deficiente	Muito pobre
Aspectos gerais:					
- O título está alinhado à esquerda, traduzido para outro idioma e atende ao número de palavras indicado.					
- O resumo atende ao número de palavras, explica do que trata o artigo, população, metodologia, resultado principal e conclusão. Está traduzido para outro idioma.					
- Palavras-chave do tesouro da UNESCO estão incluídas.					
Observações para melhorar esta seção:					
1. Introdução do tema					
1.1. Reflete o conteúdo do artigo.					
1.2. Os objetivos, gerais e específicos, nos quais se baseia a experiência são apresentados.					
1.3. O problema de pesquisa, a justificativa e os antecedentes que servem de base para a pesquisa que sustenta o artigo são evidenciados.					

Inovaciones Educativas

Critério	Muito bom	Bem	Regular	Deficiente	Muito pobre
1.4. A introdução mostra uma integração global do artigo, dá a conhecer o tema que será discutido, explica sua relação com o título, a relevância dentro do âmbito das Ciências da Educação, os fins e os objetivos gerais que o texto tenciona mostrar.					
1.5. As referências conceituais nas quais o trabalho se baseia são relevantes para a abordagem do tema e dos objetivos.					
Observações para melhorar esta seção:					
2. Materiais e métodos utilizados					
2.1. Explica com clareza a abordagem ou método metodológico, as formas de coleta de informações, os sujeitos do estudo e/ou fontes de informação e a seleção da amostra; as técnicas e instrumentos, os critérios de validade, a análise das informações e o contexto da pesquisa.					
2.2. Há coerência entre a metodologia utilizada, os objetivos estabelecidos e a informação apresentada.					
2.3. Existe coerência entre o tratamento dado à informação e a metodologia utilizada, a recolha de informação e os objetivos estabelecido.					
Observações para melhorar esta seção:					
3. Resultados e discussão					
3.1. A forma em que os resultados são apresentados e sua exposição são coerentes com a metodologia.					
3.2. O documento apresenta os dados mais relevantes e se faz evidente um equilíbrio de informações suficiente para atender aos objetivos do artigo.					

Inovações Educativas

Critério	Muito bom	Bem	Regular	Deficiente	Muito pobre
3.3. O tratamento dos dados permite captar a relevância do tema bem como sua contribuição para o campo educacional.					
3.4. As tabelas e figuras foram elaboradas de acordo com o estabelecido pela revista.					
Observações para melhorar a seção:					
4. Conclusões					
4.1. As conclusões estão vinculadas aos resultados discutidos, são pertinentes, claras e precisas.					
4.2. Compara os resultados apresentados com fontes teóricas ou outros estudos relacionados ao tema.					
4.3. Apresenta novas evidências empíricas ou teóricas no âmbito das Ciências da Educação.					
4.4. Fornece subsídios para o desenvolvimento de novas pesquisas no campo das Ciências da Educação.					
Observações para melhorar esta seção:					
5. Formato/Estrutura/Escrita e Ortografia					
5.1. As citações e referências no texto são apresentadas de acordo com as normas APA, sétima edição 2020.					
5.2. A lista de referências foi elaborada de acordo com as normas da APA, sétima edição 2020, e inclui apenas as fontes citadas no texto.					
5.3. A organização das ideias no documento contribui para a sua singularidade.					
5.4. A redação do documento facilita a compreensão das ideias e proporciona fluidez na leitura.					

Inovaciones Educativas

CINED
Centro de Investigaciones en Educación



Última actualización: 14 de outubro de 2025.

Critério	Muito bom	Bem	Regular	Deficiente	Muito pobre
5.5. Há evidências de originalidade do documento.					
Observações para melhorar esta seção:					

II. Veredicto baseado na classificação do artigo

Na sua opinião, este artigo deveria (marcar com X):

Ser publicado conforme apresentado	
Publicar só se as correções forem abordadas	
Não ser publicado	

III. Justificativa geral e breve de seu veredicto

Comentários e observações sobre o veredicto – OPCIONAL –

IV. Observações de natureza confidencial para o editor ou para o conselho editorial da revista (escreva tudo o que considerar necessário).

Inovaciones Educativas

CINED
Centro de Investigaciones en Educación



Última actualización: 14 de outubro de 2025.

V. Informações do revisor.

Estas informações são necessárias para a elaboração do atestado de revisor na modalidade duplo-cego.

Nome completo que deseja constar no atestado:	
Entidade à qual está vinculado (Escola, Faculdade, Universidade ou outro):	
Função ou cargo:	
Especialidade:	
País de nascimento:	
E-mail para o qual deseja que o atestado seja enviado:	
Tem um perfil no Publons	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
ORCID:	
Deseja que seu nome seja exibido publicamente como Revisor da Revista em uma página dedicada a ela? (Esclarecendo que a inclusão do nome não o vincularia ao documento que revisou para proteger o anonimato entre as partes)	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não