

## Guía de publicación para autores

Para su consideración como **artículo** las contribuciones que se presenten ante la Revista Innovaciones Educativas debe poseer las siguientes características:

1. **Título.** El título debe contener entre 15 y 20 palabras en español, con su respectiva traducción al inglés. Debe colocarse alineado a la izquierda. Se sugiere consultar el índice niebla *Gunning Fog* para verificar el impacto del título en el ámbito académico.
2. **Datos del autor o autores.** Nombre del autor o autores, afiliación institucional, ciudad y país de la afiliación institucional y correo electrónico. Debe colocarse a la derecha.

Ejemplo:

Educación en tiempos de pandemia: estrategias para la mejora de los procesos educativos en el contexto universitario

Education in pandemic times: strategies to improve educational processes in the university context

Pedro Pérez-Rojas  
Universidad Estatal a Distancia  
San José, Costa Rica  
pedro@uned.ac.cr  
ORCID ID:

3. **Resumen y abstract.** Incluya un resumen informativo de entre 200 y 250 palabras, donde exponga de qué se trata el artículo, cuál es la población de estudio, la metodología utilizada, el principal resultado y la principal conclusión. Presente su traducción en un idioma alterno al enviado (inglés o portugués).
4. **Palabras clave.** Presente entre cinco y siete palabras clave, utilizando el tesoro de la UNESCO, con sus respectivas traducciones al inglés o al español, según corresponda. Puede consultar el Tesoro de la UNESCO en: <http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/>
5. **Introducción.** El primer apartado del artículo debe ser la "Introducción". Debe contener el problema de investigación, la justificación, los antecedentes, los principales referentes teóricos y los objetivos. Se sugiere que estos últimos se presenten en el último párrafo. No deben existir subtítulos dentro de este apartado.
6. **Materiales y métodos.** El segundo apartado corresponde a "Materiales y métodos". Responde a la pregunta: "¿Cómo se ha hecho el estudio?". Describa el enfoque de la investigación y su diseño, indique la población con la que trabajó, describa la muestra y cómo ha hecho su selección, explique las técnicas e instrumentos utilizados (criterios

de validez y confiabilidad), el contexto y, por último, indique cómo realizó el análisis de la información.

7. **Resultados y discusión.** Incluya en el apartado “Resultados/Discusión de resultados”, las tablas, figuras o cuadros que expresen de forma clara los resultados del estudio. Estas deben cumplir dos funciones: relacionar estos resultados con los objetivos específicos propuestos y presentar pruebas. El primer párrafo de este texto debe ser utilizado para resumir en una frase concisa, clara y directa, el hallazgo principal del estudio. Esta sección debe ser escrita utilizando verbos en pasado.
8. **Conclusiones.** De acuerdo al apartado anterior, redacte las conclusiones en donde se consoliden los hallazgos de su trabajo. Estas conclusiones deben estar en función de los objetivos específicos. Dé una explicación lo más coherente posible de lo que ha encontrado. Incluya las recomendaciones que crea oportunas. Asimismo, evite sacar conclusiones que no están respaldadas por los resultados.
9. **Referencias bibliográficas.** Enlista las referencias bibliográficas de su trabajo, de acuerdo a las normas de la APA (American Psychological Association), **Sexta edición**, 2010. Incluya únicamente las obras que han sido citadas en el cuerpo del artículo.

Otros elementos de forma que se deben considerar:

- El documento debe ser original, es decir, se presenta por primera vez a la comunidad científica y no debe estar sujeto a revisión por parte de otras entidades publicadoras al mismo tiempo.
- Los trabajos deben tener un máximo de 25 páginas tamaño carta (8,5 x 11 pulg.) dentro de las que se cuentan el texto y las figuras o tablas que el autor agregue (correspondiente a un aproximado de 7000 palabras en todo el documento).
- Las páginas del documento deben venir numeradas con numeración arábica en el margen inferior al centro.
- Si se utilizan figuras y tablas, deben estar numeradas de la siguiente manera:

Figura No. X / Tabla No. X

Ilustración

Fuente:

- Puede ser escrito por una persona o varias.
- Debe contener lenguaje técnico propio del campo de las ciencias de la educación.
- No se admiten las notas aclaratorias al pie de página.



- El texto debe estar escrito en Word y se debe emplear únicamente el tipo de letra “Times New Roman”, en 12 puntos, con doble espacio en todo el texto.
- Debe entregarse por medio del sistema de administración de revistas de la UNED (<https://revistas.uned.ac.cr/index.php/innovaciones/about/submissions>).

Para su consideración como **ensayo** las contribuciones que se presenten ante la Revista Innovaciones Educativas deben poseer las siguientes características:

1. Un título de entre 15 a 20 palabras en español con su respectiva traducción al inglés. Se sugiere consultar la índice niebla *Gunning Fog* para verificar el impacto del título en el ámbito académico. Debe colocarse alineado a la izquierda.
2. Nombre del autor o autores, su afiliación institucional; ciudad y país de la afiliación institucional y un correo electrónico. Debe colocarse a la derecha.

Ejemplo:

Educación en tiempos de pandemia: estrategias para la mejora de los procesos educativos en el contexto universitario

Education in pandemic times: strategies to improve educational processes in the university context

Pedro Pérez-Rojas  
Universidad Estatal a Distancia  
San José, Costa Rica  
pedro@uned.ac.cr  
ORCID ID:

3. Poseer un resumen informativo de entre 200 y 250 palabras donde exponga de qué se trata el ensayo, la temática en estudio, los análisis realizados y la principal conclusión. También debe traducirse al inglés.
4. Entre cinco y siete palabras clave, utilizando el tesoro de la UNESCO, con sus respectivas traducciones al inglés o al español según corresponda. El Tesoro de la UNESCO se consulta en: <http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/>
5. **Introducción.** Debe contener la contextualización del ensayo y la importancia de este. Se sugiere que el último párrafo de la introducción se utilice para expresar el objetivo general del ensayo. No deben existir subtítulos dentro de este apartado.
6. **Desarrollo del tema.** Debe contener la proposición temática, argumentos para la discusión y las reflexiones en torno al tema. Este apartado debe tener las explicaciones para el cumplimiento del propósito del ensayo; para ello, se emplean párrafos argumentativos extensos (cada uno incide sobre una idea dentro del ensayo), párrafos de transición (entre párrafos argumentativos) que sirven como conexión o recapitulación de ideas, conectores lingüísticos, y ejemplos concretos; se deben incluir citas bibliográficas.
7. **Síntesis y reflexiones finales.** Ésta debe evidenciar (o recapitular) las ideas que se presentaron en los argumentos y en la introducción. En el cierre se invierte la fórmula de la introducción: se empieza con un breve resumen del ensayo y se termina con una

frase bien contundente que llame la atención del lector sobre el punto clave del documento. Esta última frase debe reflejar bien el enfoque del ensayo.

8. **Referencias bibliográficas.** Se deben presentar mediante normas de la APA - American Psychological Association (**Sexta edición**, 2010).

Otros elementos de forma que se debe tener en cuenta:

- El documento debe ser original, es decir, se presenta por primera vez a la comunidad científica y no estar en revisión de otras publicaciones al mismo tiempo.
- Los trabajos deben tener un máximo de 25 páginas tamaño carta (8,5 x 11 pulg.) dentro de las que se cuentan el texto y las figuras o cuadros que el autor agregue (correspondiente a un aproximado de 7000 palabras en todo el documento).
- Las páginas del documento deben venir numeradas con numeración arábica en el margen inferior al centro.
- Si se utilizan figuras y tablas, deben estar numeradas de la siguiente manera:

Figura No. X / Tabla No. X  
Ilustración  
Fuente:

- Puede ser escrito por una persona o varias.
- Debe tener vocabulario específico de las ciencias de la educación.
- No se admiten las notas aclaratorias al pie de página.
- El texto debe estar escrito en Word y se debe emplear únicamente el tipo de letra "Times New Roman" en 12 puntos con doble espacio en todo el texto.
- Debe entregarse por medio del sistema de administración de revistas de la UNED (<https://revistas.uned.ac.cr/index.php/innovaciones/about/submissions>).

Para su consideración como **sistematización de experiencia** las contribuciones que se presenten ante la Revista Innovaciones Educativas deben poseer las siguientes características:

1. Un título de entre 15 a 20 palabras en español con su respectiva traducción al inglés. Se sugiere consultar la índice niebla *Gunning Fog* para verificar el impacto del título en el ámbito académico. Debe colocarse alineado a la izquierda y necesariamente debe reflejar los contenidos de la sistematización.
2. Nombre del autor o autores, su afiliación institucional; ciudad y país de la afiliación institucional y un correo electrónico. Debe colocarse a la derecha.

Ejemplo:

Educación en tiempos de pandemia: estrategias para la mejora de los procesos educativos en el contexto universitario

Education in pandemic times: strategies to improve educational processes in the university context

Pedro Pérez-Rojas  
Universidad Estatal a Distancia  
San José, Costa Rica  
pedro@uned.ac.cr  
ORCID ID:

3. Debe tener un resumen informativo de entre 200 a 250 palabras donde exponga las principales ideas que se tratan en el manuscrito en concordancia con el objetivo de la sistematización, los análisis realizados y la principal conclusión. También debe traducirse al inglés.
4. Entre cinco y siete palabras clave, utilizando el tesoro de la UNESCO, con sus respectivas traducciones al inglés o al español según corresponda. El Tesoro de la UNESCO se consulta en: <http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/>
5. El primer apartado del documento debe ser la “**Introducción**”. Esta contiene la contextualización de la experiencia que da origen al documento, explica el problema que se pretendió abordar en la experiencia desarrollada. Además especifica la posición teórica y epistemológica sobre la cual basa la sistematización de la experiencia. Se sugiere que el último párrafo de la introducción se utilice para expresar el objetivo general y/o específicos del documento. No deben existir subtítulos dentro de este apartado.
6. El segundo apartado debe ser el “**Desarrollo de la experiencia**”. Debe contener una contextualización de la experiencia es clara y organiza la información de manera que se comprende el curso que asumió el trabajo realizado. Se requiere

detallar la metodología empleada para la recopilación y análisis de la información en torno a la experiencia es clara. Se debe aportar información sobre el método, instrumentos, criterios de selección, personas participantes, entre otros datos relevantes para la comprensión de la experiencia desarrollada. Asimismo, en este apartado se requiere profundidad en la reflexión de la experiencia, coherencia entre las ideas expuestas, las posiciones teóricas y la reflexión o posición de la persona autora. Los resultados de la experiencia muestran coherencia entre los objetivos propuestos, la contrastación con la teoría y la coherencia metodológica. De manera adicional conviene que se aporte información que permita captar que la experiencia trata temas novedosos o poco desarrollados en el campo de las Ciencias de la Educación.

7. El último apartado debe ser de “**Síntesis y reflexiones finales**”, debe recapitular las ideas más importantes presentadas en el resto del documento. Se deben ofrecer las conclusiones construidas con claridad y se debe explicitar el aporte que la sistematización brinda a la disciplina académica y/o al desarrollo profesional. Además, se deben ofrecer insumos para el desarrollo de nuevas investigaciones o experiencias innovadoras en el campo de la educación.
8. Se cierra con las referencias bibliográficas, las cuales a las normas de la APA - American Psychological Association (**Sexta edición**, 2010).
9. Otros elementos de forma que se debe tener en cuenta:
  - El documento debe ser original, es decir, se presenta por primera vez a la comunidad científica y no estar en revisión de otras publicaciones al mismo tiempo.
  - Los trabajos deben tener un máximo de 25 páginas tamaño carta (8,5 x 11 pulg.) dentro de las que se cuentan el texto y las figuras o cuadros que el autor agregue (correspondiente a un aproximado de 7000 palabras en todo el documento).
  - Las páginas del documento deben venir numeradas con numeración arábica en el margen inferior al centro.
  - Si se utilizan figuras y tablas, deben estar numeradas de la siguiente manera:  
  
Figura No. X / Tabla No. X  
Ilustración  
Fuente:  
  
  - Puede ser escrito por una persona o varias.
  - Debe tener vocabulario específico de las ciencias de la educación.
  - No se admiten las notas aclaratorias al pie de página.



- El texto debe estar escrito en Word y se debe emplear únicamente el tipo de letra “Times New Roman” en 12 puntos con doble espacio en todo el texto.
- Debe entregarse por medio del sistema de administración de revistas de la UNED (<https://revistas.uned.ac.cr/index.php/innovaciones/about/submissions>).



Para su consideración como **revisiones bibliográficas** las contribuciones que se presenten ante la Revista Innovaciones Educativas deben poseer las siguientes características:

1. Un título de entre 15 a 20 palabras en español con su respectiva traducción al inglés. Se sugiere consultar la *índice niebla Gunning Fog* para verificar el impacto del título en el ámbito académico. Debe colocarse alineado a la izquierda y necesariamente debe reflejar los contenidos de la sistematización.
2. Nombre del autor o autores, su afiliación institucional; ciudad y país de la afiliación institucional y un correo electrónico. Debe colocarse a la derecha.

Ejemplo:

Educación en tiempos de pandemia: estrategias para la mejora de los procesos educativos en el contexto universitario

Education in pandemic times: strategies to improve educational processes in the university context

Pedro Pérez-Rojas  
Universidad Estatal a Distancia  
San José, Costa Rica  
pedro@uned.ac.cr  
ORCID ID:

3. Debe tener un resumen informativo de entre 200 a 250 palabras donde exponga las principales ideas que se tratan en el manuscrito en concordancia con el objetivo de la sistematización, los análisis realizados y la principal conclusión. También debe traducirse al inglés.
4. Entre cinco y siete palabras clave, utilizando el tesoro de la UNESCO, con sus respectivas traducciones al inglés o al español según corresponda. El Tesoro de la UNESCO se consulta en: <http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/>
5. **Introducción.** Esta contiene la temática que se va a presentar, explica la inquietud original que le da origen a la revisión. Se sugiere que el último párrafo de la introducción se utilice para expresar el objetivo general del documento. No deben existir subtítulos dentro de este apartado.
6. **Literatura sobre el tema.** Debe contener la descripción teórica, revisión de fuentes y/o antecedentes propios de la temática abordada, de manera que se comprenda el curso que asumió el trabajo realizado.
7. **Método:** Se requiere detallar la metodología empleada para la recopilación y análisis de la información en torno a revisión. Se debe aportar información sobre el

método, instrumentos, criterios de selección de fuentes, entre otros datos relevantes.

8. **Resultados.** En este apartado se requiere profundidad en la reflexión de la revisión, se debe mostrar la coherencia entre las ideas expuestas, las posiciones teóricas y la reflexión o posición de la persona autora acerca del tema producto de la revisión.
9. **Conclusiones.** Debe recapitular las ideas más importantes presentadas en la revisión bibliográfica, se deben presentar las conclusiones de las principales ideas temáticas revisadas y el aporte que la revisión brinda a la disciplina académica y/o al desarrollo profesional. De manera adicional conviene que se aporte información que permita captar que acerca de vacíos o aspectos novedosos en el campo de las Ciencias de la Educación.
10. **Referencias bibliográficas.** Se realian mediante las normas de la APA - American Psychological Association (**Sexta edición**, 2010).
11. Otros elementos de forma que se debe tener en cuenta:

- El documento debe ser original, es decir, se presenta por primera vez a la comunidad científica y no estar en revisión de otras publicaciones al mismo tiempo.
- Los trabajos deben tener un máximo de 25 páginas tamaño carta (8,5 x 11 pulg.) dentro de las que se cuentan el texto y las figuras o cuadros que el autor agregue (correspondiente a un aproximado de 7000 palabras en todo el documento).
- Las páginas del documento deben venir numeradas con numeración arábica en el margen inferior al centro.
- Si se utilizan figuras y tablas, deben estar numeradas de la siguiente manera:

Figura No. X / Tabla No. X

Ilustración

Fuente:

- Puede ser escrito por una persona o varias.
- Debe tener vocabulario específico de las ciencias de la educación.
- No se admiten las notas aclaratorias al pie de página.
- El texto debe estar escrito en Word y se debe emplear únicamente el tipo de letra "Times New Roman" en 12 puntos con doble espacio en todo el texto.



- 
- Debe entregarse por medio del sistema de administración de revistas de la UNED (<https://revistas.uned.ac.cr/index.php/innovaciones/about/submissions>).