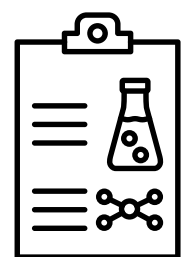
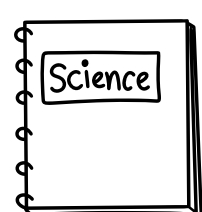


Feria de Ciencia y Tecnología: aspectos positivos y negativos desde la experiencia estudiantil y docente en tres colegios costarricenses

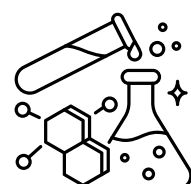
INTRODUCCIÓN



El Programa Nacional de Ferias de Ciencia y Tecnología (PRONAFECYT) busca fomentar el interés estudiantil por la investigación científica.



La literatura previa rara vez recoge la perspectiva de quienes no participan.



Objetivo: identificar motivos de participación/no participación y percepciones de personas estudiantes y docentes en 3 colegios (técnico, humanístico, académico privado).

Marvin Alfaro-Segura

José María Elizondo-Salas

José Pereira-Chaves

Melania Campos-Rodríguez

Luis Andrés Loría-Calderón

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v28i45.6189>

METODOLOGÍA

01

Enfoque mixto, diseño concurrente.

02

62 personas estudiantes de 11° nivel (3 colegios) + 3 personas docentes de Ciencias; encuestas y entrevistas.

03

Análisis de contenido temático mas el método de Borda para ordenar preferencias por fase de la FCT.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

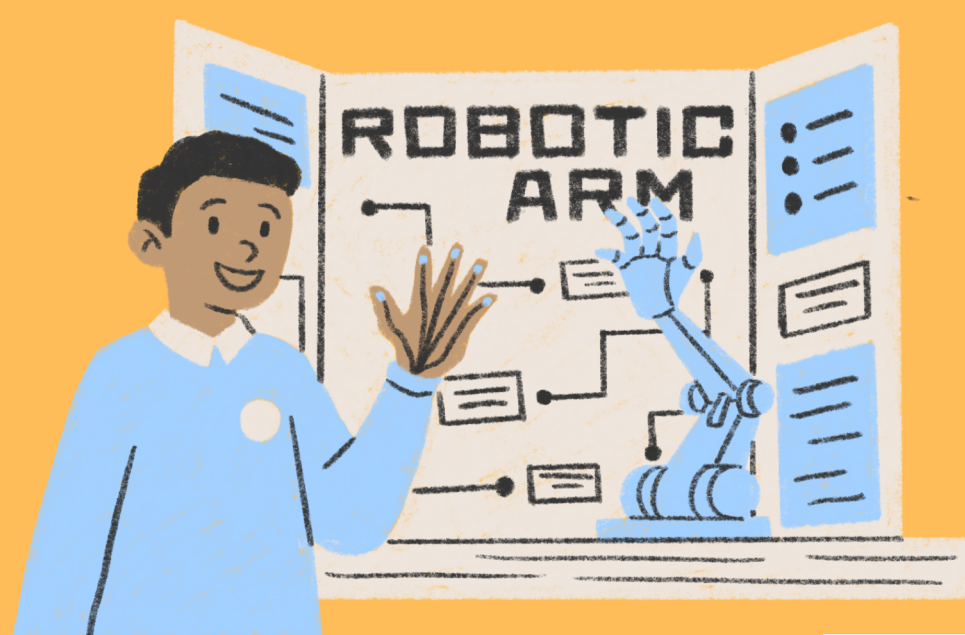
En los colegios con participación voluntaria (técnico y humanístico): 0% de participación estudiantil.

En el colegio con participación obligatoria (privado): 100% participó, motivados principalmente por la nota.

Razones de no participación: desinterés, carga académica, falta de ideas para proyectos.

Fases favoritas: selección del tema, experimentación y elaboración de carteles; menos favoritas: redacción del informe y exposición oral.

Docentes destacan como limitante principal la falta de tiempo y que la FCT no forme parte de la evaluación curricular.



CONCLUSIONES

La obligatoriedad garantiza participación, pero puede desplazar la motivación genuina hacia la nota.

Se recomienda integrar la FCT al currículo regular y fortalecer competencias de redacción científica y expresión oral.

Se sugiere ampliar la muestra a más niveles y modalidades educativas en futuras investigaciones.

