

# Innovaciones Educativas

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

• Escuela de Ciencias de la Educación

ISSN impreso 1022-9825 • ISSN electrónico 2215-4132

Año XVI - Número 21 – 2014

## Contenido

<b>Editorial</b> .....	III
<i>Jensy Campos Céspedes</i>	
<b>Propuesta para el desarrollo de una aplicación para la gestión administrativa en la UNED, Costa Rica</b> .....	1-11
<i>Ana Gabriela Bejarano Salazar, Viviana Berrocal Carvajal, Ileana Salas Campos y Cinthya Valerio Álvarez</i>	
<b>English acquisition of reading and writing skills on learners at fourth grade at Jesus School</b> .....	13-22
<i>Roxy Calderón Mora y Glenda Rodríguez Chaves</i>	
<b>Evaluación de modelos de diseño instruccional: una revisión de literatura</b> .....	23-30
<i>Ana Cristina Umaña Mata</i>	
<b>Razones y consideraciones para la implementación del aprendizaje móvil en la UNED: realidades y desafíos</b> .....	31-41
<i>Olga Ligia Brenes Matarrita, Ileana Salas Campos y Cinthya Valerio Álvarez</i>	
<b>Diálogo para la reflexión: compartiendo la experiencia de aula desde el proyecto pedagógico</b> .....	43-49
<i>María Margarita Urdaneta Benavides</i>	
<b>Acreditación de aprendizajes por experiencia: el caso Escuela Ciencias de la Educación UNED Costa Rica</b> .....	51-58
<i>Adrián Solano Castro</i>	
<b>Expresión de habilidades comunicativas para el desarrollo del pensamiento en niños de 5 a 6 años con el método filosofía para niños</b> .....	59-71
<i>Helen Roxana Valverde Limbrick, Mónica Paola Vargas Mora, Rosa María Hidalgo Chinchilla y Dagoberto Núñez Picado</i>	
<b>Innovación universitaria en la UNED</b> .....	73-83
<i>Maricruz Corrales Mora</i>	
<b>Hacia la construcción de un perfil para el docente del futuro</b> .....	85-107
<i>Walter Solano Gutiérrez y Jensy Campos Céspedes</i>	

# COMITÉ EDITORIAL

## Directora

*Jensy Campos Céspedes*

## Editor

*Manuel Chacón Ortiz*

## Consejo Editorial

*Adrián Solano Castro*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

*Andrea Rojas Vargas*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

*David Delgado Montaldo*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

*Gabriela Marín Arias*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

*Gilbert Ulloa Brenes*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

*Lady Meléndez Rodríguez*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

*Margarita Jiménez Romero*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

*Viviana Berrocal Carvajal*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

*Yarith Rivera Sánchez*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

## Consejo Científico Nacional

*Francisco Romero Estrada*

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

*Gilberto Alfaro Varela*

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

*Julieta Solórzano Salas*

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

*Luis Ángel López Ruiz*

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

*Mónica Arias Monge*

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

*Rafael Jiménez Corrales*

Universidad Nacional, Costa Rica

*Zaida Molina Bogantes*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

## Consejo Científico Internacional

*Antonio Bartolomé Pina*

Universitat de Barcelona, España

*Bartolomé Chinchilla Chinchilla*

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras

*Bernardo Trejos Murillo*

I-Shou University, Taiwán

*Dulce Fátima Camacho Gutiérrez*

Instituto Tecnológico de Monterrey, México

*Elena Barberà Gregori*

Universitat Oberta de Catalunya, España

*Gina Garcés Ruíz*

Universidad Especializada de las Américas, Panamá

*Karl Steffens*

Universidad de Colonia, Alemania

*Paloma Antón Ares*

Universidad Complutense de Madrid, España

*Raúl Vela Sosa*

Universidad Autónoma de Yucatán, México

*Sara Fiallos Varela*

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras.

.....  
**Innovaciones Educativas** es una publicación académica anual de la Universidad Estatal a Distancia (UNED). Las opiniones en la revista no son necesariamente avaladas por la UNED. La responsabilidad compete a los autores. Servicios de información:

## CONTACTO

Revista Innovaciones Educativas, Escuela de Ciencias de la Educación, Sede Central, Edificio C, Piso 2.

Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica.

Teléfono: (506) 2527-2617 • Correo electrónico: [innoveducativas@uned.ac.cr](mailto:innoveducativas@uned.ac.cr)

Para envíos consultar las normas editoriales en la siguiente dirección electrónica:

<http://investiga.uned.ac.cr/innovacioneducativas>



**Attribution-NonCommercial CC BY-NC** — Esta obra está bajo una **Licencia Creative Commons** Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. **(BY)** You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use. **(NC)** NonCommercial — You may not use the material for commercial purposes.

**Diagramación:** Sergio Aguilar M. • **Coordinador de Producción Editorial:** Daniel Villalobos Gamboa • Impreso en los Talleres Gráficos de la Editorial EUNED, San José, Costa Rica

Con este número la revista *Innovaciones Educativas* inicia una nueva etapa de cambios y oportunidades de crecimiento. La edición **XVI número 21, 2014** contiene una serie de trabajos en los que se aborda el tema de las prácticas innovadoras, así como los retos y desafíos al quehacer académico tanto en la educación a distancia como en la educación presencial.

Hemos seleccionado un conjunto de documentos que exponen distintos puntos de vista respecto de algunas líneas de trabajo que serán importantes en el futuro del quehacer educativo. El trabajo *Propuesta para el desarrollo de una aplicación para la gestión administrativa en la UNED Costa Rica* expone la relevancia de la integración de los dispositivos móviles en distintas dinámicas de la educación superior.

El documento *English acquisition of reading and writing skills on learners at fourth grade at Jesus School* presenta un estudio sobre técnicas para la adquisición de una segunda lengua. En este texto el lector puede repasar la importancia de identificar nuevas estrategias pedagógicas en la enseñanza de un segundo idioma.

El trabajo *Evaluación de modelos de diseño instruccional: Una revisión de literatura* constituye un aporte sobre lo que la literatura nos ofrece respecto a distintos modelos para la elaboración de diseños instruccionales y su respectiva evaluación.

El documento *Razones y consideraciones para la implementación del aprendizaje móvil en la UNED: realidades y desafíos*, plantea una discusión alrededor de las tecnologías móviles como herramientas que posibilitan la ampliación del alcance educativo en la educación superior. Este aporte muestra como estos dispositivos abren nuevas posibilidades de aprendizaje y desafíos en la educación superior.

El ensayo *Diálogo para la reflexión: compartiendo la experiencia de aula desde el proyecto pedagógico* nos devuelve a uno de los campos esenciales del mundo educativo: el aula. Desde este trabajo recordaremos la importancia de la construcción de procesos educativos donde el docente debe generar esta interacción, máxime cuando estamos trabajando en formación de formadores.

La investigación *Acreditación de aprendizajes por experiencia: el caso Escuela Ciencias de la Educación UNED Costa Rica* muestra cambios significativos en las estrategias de enseñanza de la Escuela, donde la acreditación de aprendizajes por experiencia se ha introducido como una modalidad de evaluación que está beneficiando a las y los estudiantes.

Gracias a trabajo *Expresión de habilidades comunicativas para el desarrollo del pensamiento en niños de 5 a 6 años con el método filosofía para niños* se enriquece el acervo

de estrategias educativas con niños y niñas en edad preescolar. El trabajo muestra las posibilidades que existen de establecer metodologías diferentes que estimulen el pensamiento, la creatividad y el lenguaje desde edades tempranas.

El ensayo *Innovación universitaria en la UNED* plantea algunas de estas líneas en innovación que debe seguir la UNED, como lo son, profundizar los retos y desafíos de la educación a distancia, la incorporación de la tecnología educativa y ampliar el alcance público en los paradigmas de investigación-acción, cuyo paradigma tiene implicaciones para la transformación sociales, educativas y económicas en el país y la región.

La investigación *Hacia la construcción de un perfil para el docente del futuro* muestra la creciente importancia que los estudiantes le atribuyen al uso de las tecnologías como herramienta para la gestión del aprendizaje. Este trabajo producto de una rigurosa investigación evidencia la necesidad de un balance entre competencias tecnológicas y otras habilidades, como las lingüísticas y cognitivas, que ante los nuevos escenarios educativos no pierden su vigencia.

Finalmente, hacemos público el reconocimiento del trabajo realizado por la Dra. Eugenia Chaves Hidalgo, que asumió con pasión y mística nuestra revista hasta el 2013, cuyo aporte a la Escuela Ciencias de la de Educación y a la divulgación del quehacer académico de la UNED es invaluable.

..... **Jensy Campos Céspedes**  
*Directora*