

Innovaciones Educativas



UNED, San José, Costa Rica

ISSN 2215-4132

Vol. 27 / Núm. Especial / Octubre, 2025

Revista Incluida en:

Scielo Costa Rica

latindex

DOAJ

melica

Dialnet

redalyc



Número especial:

**Horizontes de la gestión educativa:
saberes, perspectivas y prácticas**

Innovaciones Educativas

Universidad Estatal a Distancia - Escuela Ciencias de la Educación - Centro de Investigaciones en Educación

ISSN 2215-4132

Vol. 27 / Núm. Especial / Octubre, 2025

Contenido

ARTÍCULOS

Liderazgo distribuido y transformador: gestión educativa para el bienestar organizacional

Distributed and Transformational Leadership: Educational Management for Organizational Well-being

Liderança distribuída e transformadora: gestão educacional para o bem-estar organizacional.....6

Andrea Tejera Techera

Transformación digital y tecnología en la gestión educativa: un abordaje desde la literacidad crítica

Digital Transformation and Technology in Educational Management: An Approach from Critical Literacy

Transformação Digital e Tecnologia na Gestão Educacional: Uma Abordagem a Partir da Literacia Crítica10

Cecilia Martins

Sóñar, crear y cuidar: Horizontes emergentes del liderazgo educativo

Dream, create, and care: emerging horizons of educational leadership

Sonhar, criar e cuidar: horizontes emergentes da liderança educacional.....14

Sergio Ignacio Galdames Poblete

Prácticas y perfiles del personal directivo para la innovación y gestión de cambio en centros educativos costarricenses

Practices and Profiles of Management Staff for Innovation and Change Management in Costa Rican Educational Centers

Práticas e perfis do pessoal diretivo para a inovação e gestão da mudança em centros educativos costarriquenhos.....20

Warner Ruiz-Chaves, Carolina Hernández-Chaves

Liderar el bienestar organizacional: un desafío en los contextos educativos actuales

Leading Organizational Well-being: A Challenge in Current Educational Contexts

Liderar o Bem-Estar Organizacional: Um Desafio nos Contextos Educacionais Atuais42

Virginia Cerdas Montano, Satya Rosabal Vitoria, Ingrid Monge Rodríguez

Transformación digital y gestión educativa: desafíos y oportunidades para el desarrollo profesional docente en el uso pedagógico de tecnologías en Costa Rica

Transformation and Educational Management: Challenges and Opportunities for Teacher Professional Development in the Pedagogical Use of Technologies in Costa Rica

Transformação Digital e Gestão Educacional: Desafios e Oportunidades para o Desenvolvimento Profissional Docente no Uso Pedagógico das Tecnologias na Costa Rica59

José Antonio García-Martínez, Esther Vanessa Soto-Delgado

Percepciones y valoraciones del personal docente y directivo sobre la educación inclusiva en el circuito educativo costarricense	
Perceptions and Assessments of Teaching and Administrative Staff Regarding Inclusive Education in Costa Rican Educational Institutions	
Percepções e Avaliações do Corpo Docente e Gestor sobre a Educação Inclusiva em Instituições Educacionais Costarriquenhas	76
<i>Yanixa Miranda Benavides, Karla Miranda Benavides</i>	
Estilos de liderazgo y clima laboral: estrategias implementadas por las personas directoras de centros educativos para promover el bienestar del personal educativo	
Leadership Styles and Work Climate: Strategies Implemented by School Principals to Promote the Well-being of Educational Staff	
Estilos de Liderança e Clima Laboral: Estratégias Implementadas por Diretores de Centros Educativos para Promover o Bem-estar da Equipe Docente	95
<i>Rodrigo Antonio Ovarés Sanabria, María del Rocío Ramírez González</i>	
Gestión de la calidad: el derecho a una educación accesible, equitativa y sostenible	
Quality Management: The Right to an Accessible, Equitable, and Sustainable Education	
Gestão da Qualidade: O Direito a uma Educação Acessível, Equitativa e Sustentável	113
<i>Mauricio Ramírez Muñoz, Silvia Elena Salas Soto</i>	
La gestión comunitaria y sus alcances: aportes de la política educativa para trascender de la escuela a la comunidad	
Community Management and Its Scope: Contributions of Educational Policy to Transcend from the School to the Community	
A Gestão Comunitária e seus Alcances: Contribuições da Política Educativa para Transcender da Escola à Comunidade	134
<i>Catty Orellana-Guevara</i>	

COMUNICADO:

1. A partir del Vol. 26 – No. especial, 2024 la Revista Innovaciones Educativas es solo digital.
2. Los documentos publicados desde Vol. 15 - No. 21 y hasta el Vol. 23 - No. 34 están bajo licencia CC by NC y los artículos que se publican desde el Vol. 23 - No. Especial en adelante están bajo licencia CC by NC ND.

COMITÉ EDITORIAL

Directora - Editora

Jensy Campos Céspedes
Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica.

Consejo Editorial

Antonio Bartolomé Pina
Universitat de Barcelona. España.
Pedro R. Palos Sánchez
Universidad de Sevilla. España.
Ignacio Aguaded Gómez
Universidad de Huelva. España.
Julio César Mateus
Universidad de Lima. Perú.
Carlos Arguedas Matarrita
Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica.
Teresa Ribeiro Pessoa
Universidade de Coimbra. Portugal.
Octavio Islas Carmona
Universidad Central del Ecuador. Ecuador.
Viviana Berrocal Carvajal
Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica.
Elena Barberà Gregori
Universitat Oberta de Catalunya. España.
Rubén Comas Forgas
Universitat de les Illes Balears. España.
Patricia De Casas-Moreno
Universidad de Extremadura. España.
Arturo Arenas Fernández
Universidad Santiago de Cali. Colombia.

Consejo Científico

Carlos Vargas Loáiciga
Universidad Técnica Nacional.
Francisco Romero Estrada
Universidad de Costa Rica. Costa Rica.
Gilberto Alfaro Varela
Universidad de Costa Rica. Costa Rica.
Juan Fernando Muñoz Uribe
Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín. Colombia.
Julieta Solórzano Salas
Universidad de Costa Rica. Costa Rica.
Luis Ángel López Ruiz
Universidad de Costa Rica. Costa Rica.
Mónica Arias Monge
Universidad de Costa Rica. Costa Rica.

Rafael Jiménez Corrales
Universidad Nacional. Costa Rica.
Rocío Ramírez González
Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía y Artes Costa Rica. Costa Rica.
Antonio Nolberto De Oliveira Xavier
Universidade Estadual de Santa Cruz. Brasil.
Bartolomé Chinchilla Chinchilla
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Honduras.
Bernardo Trejos Murillo
I-Shou University. Taiwán, Provincia de China.
Claudia Martínez Olhagaray
Universidad de la República. Uruguay.
Dulce Fátima Camacho Gutiérrez
Instituto Tecnológico de Monterrey. México.
Edith Soria Valencia
Pontificia Universidad Católica. Perú.
Emiliano Diez Villoria
Universidad de Salamanca. España.
Facundo Corvalán
Universidad Nacional de Rosario. Argentina.
Gina Garcés Ruíz
Universidad Especializada de las Américas. Panamá.
Karl Steffens
Universidad de Colonia. Alemania.
Leonel Carlini López
Universidad Tecnológica Nacional. Argentina.
Luz Díaz Subieta
Universidad Católica Luis Amigó. Colombia.
Manuel Rosales Almendra
Universidad de Guadalajara. México.
Norberto Fernández Lamarra
Universidad Nacional de Tres de Febrero. Argentina.
Paloma Antón Ares
Universidad Complutense de Madrid. España.
Raúl Vela Sosa
Universidad Autónoma de Yucatán. México.
Rogelio Ruiz Ríos
Universidad Autónoma de Baja California. México.
Sara Fiallos Varela
Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Honduras.
Sixto Moya Herrera
Investigación y Estudios Educativos y Sindicales de la Actualidad. México.
Víctor Torres Covarrubias
Universidad Autónoma de Nayarit. México.
Yolanda Camacho González
Universidad Autónoma de Nayarit. México.

Innovaciones Educativas es una publicación académica de la Universidad Estatal a Distancia que se realiza en los meses de enero y julio. La responsabilidad compete a los autores. Es una revista de acceso abierto, y se ampara bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional. En tal sentido, se puede copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre y cuando brinde los créditos respectivos y coloque el enlace original al sitio de la Revista; puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante. Además no se autoriza el uso del material con propósitos comerciales y si remezcla, transforma o crea otro material a partir del original, no podrá distribuir el material modificado.

CONTACTO

Universidad Estatal a Distancia, Escuela de Ciencias de la Educación, Centro de Investigaciones en Educación (CINED). Sede Central, Edificio C, Piso 2. De la Rotonda La Betania 500m al este, Carretera a Sabanita, Mercedes de Montes de Oca. Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica. • Teléfono: (506) 2527-2427 • Correo electrónico: innoveducativas@uned.ac.cr. Para envíos consultar las normas editoriales en la siguiente dirección electrónica: <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/innovaciones>.



Attribution-No-Commercial-SinDerivadas 4.0 Internacional — Este documento de la Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica, se comparte bajo términos de la **Licencia de Creative Commons**: reconocimiento, no comercial, sin obra derivada 4.0 Internacional (**CC BY-NC-ND 4.0**). Para más detalles: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es> Cualquier autorización más allá de los términos de esta licencia se pueden obtener a la dirección de correo innoveducativas@uned.ac.cr. Cualquier autorización más allá de los términos de esta licencia se pueden obtener a la dirección de correo innoveducativas@uned.ac.cr.



Con sumo placer ofrecemos el número especial: *Horizontes de la gestión educativa: saberes, perspectivas y prácticas*, en el cual se reúne una serie de reflexiones, investigaciones y ensayos que abordan, desde diversas perspectivas, los desafíos actuales de la gestión educativa, el liderazgo pedagógico y el bienestar organizacional en sistemas educativos de América Latina, con especial atención al contexto costarricense.

Los manuscritos compilados nos invitan al diálogo en torno a la necesidad de transformar las instituciones educativas en espacios sostenibles, inclusivos y humanos, donde la innovación, la participación y la formación continua sean pilares para la calidad y la equidad en la educación.

Abrimos el número con tres interesantes contribuciones que provocan un repensar el sentido del liderazgo y su impacto en el bienestar de las comunidades educativas. Andrea Tejera Techera plantea en el editorial “Liderazgo distribuido y transformador” la urgencia de reconocer el bienestar organizacional como indicador de calidad educativa, sustentado en climas escolares saludables y prácticas colaborativas. Desde una mirada crítica, Cecilia Martins reflexiona sobre los riesgos de la inmediatez tecnológica y la necesidad de literacidad crítica en los entornos educativos contemporáneos. Por su parte, Sergio Ignacio Galdames Poblete, en su aporte titulado “Soñar, crear y cuidar”, propone una visión del liderazgo centrado en la dimensión humana, ética y emocional dentro de las comunidades educativas para promover instituciones más justas y sostenibles.

En la sección de artículos científicos, presentamos investigaciones que analizan experiencias, percepciones y estrategias en torno al liderazgo, la innovación y el desarrollo profesional docente. Warner Ruiz-Chaves y Carolina Hernández-Chaves examinan las prácticas y los perfiles del personal directivo para la innovación y la gestión del cambio, destacando tres tipologías de liderazgo directivo. Virginia Cerdas Montano, Satya Rosabal Vitoria e Ingrid Monge Rodríguez profundizan en “Liderar el bienestar organizacional”, subrayando la importancia de la salud institucional como elemento estratégico. José Antonio García-Martínez y Esther Vanessa Soto-Delgado, mediante un enfoque empírico sobre el desarrollo profesional docente y las brechas en el uso pedagógico de la tecnología, abordan la transformación digital y la gestión educativa. Yanixa y Karla Miranda Benavides reflexionan sobre la gestión de la educación inclusiva analizando realidades y desafíos del personal docente y directivo en un contexto costarricense. Rodrigo Ovares Sanabria y María del Rocío Ramírez González aportan con un texto sobre estilos de liderazgo y clima laboral, resaltando el valor del liderazgo participativo en la promoción de climas saludables. Para finalizar la sección de artículos, Mauricio Ramírez Muñoz y Silvia Elena Salas Soto presentan su aporte, en el cual plantean importantes desafíos para garantizar una educación accesible, equitativa y sostenible como derecho fundamental.

Este número cierra con el ensayo de Catty Orellana-Guevara, en donde se propone un análisis de la articulación entre escuela, comunidad y política educativa, resaltando la importancia de la autogestión y de la corresponsabilidad social en el fortalecimiento del sistema educativo.

Las investigaciones y reflexiones reunidas en este número nos invitan a seguir construyendo una agenda común orientada al desarrollo de liderazgos que contribuyan al bienestar, la equidad y la transformación de los sistemas educativos de nuestra región. Esperamos que sea de gran utilidad para personas docentes, estudiantes y quienes investigan en educación.



Jensy Campos-Céspedes
Directora – Editora
Universidad Estatal a Distancia
San José, Costa Rica
ycampos@uned.ac.cr

