

Liderazgo distribuido y transformador: gestión educativa para el bienestar organizacional

Andrea Tejera Techera

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v27iespecial.6126>

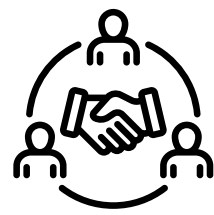
INTRODUCCIÓN



El liderazgo emocional, distribuido y transformador puede ser palanca de calidad educativa en América Latina.

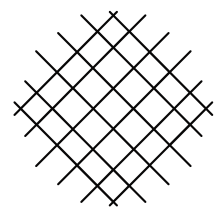


Se propone medir el bienestar organizacional como indicador clave, no como efecto colateral.



La calidad educativa enfrenta desafíos de equidad y participación.

El liderazgo escolar tiene mayor impacto cuando se ejerce de forma colaborativa.



La región necesita fortalecer redes de investigación y visibilidad internacional.

DESARROLLO

01

Estudios como ORACLE y GEM demuestran que climas positivos y estructuras colegiadas mejoran aprendizajes, inclusión y resiliencia.

02

El liderazgo transformador potencia creatividad, satisfacción docente y gestión de conflictos.

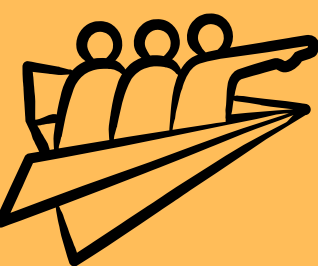
03

Solo tres países mencionan el liderazgo distribuido en sus políticas. Se recomienda incluir métricas socioemocionales, fomentar la colaboración docente y profesionalizar la función directiva.

Conclusiones



Para mejorar la calidad educativa, se deben medir indicadores de bienestar, diseñar trayectorias directivas con formación y mentoría, institucionalizar estructuras colegiadas con poder real, y financiar investigación comparada.



El liderazgo compartido y emocional fortalece la democracia escolar y el clima institucional

