

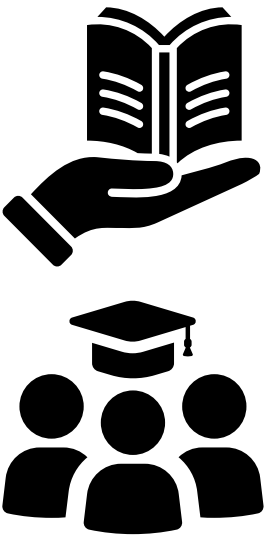
Gestión de la calidad: el derecho a una educación accesible, equitativa y sostenible

Mauricio Ramírez Muñoz

Silvia Elena Salas Soto

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v27iespecial.5879>

INTRODUCCIÓN



La gestión educativa es clave para garantizar el derecho a una educación de calidad.

En Costa Rica, este derecho está respaldado por la Constitución y leyes nacionales. La educación se concibe como un medio para el desarrollo humano, social y económico.

Se destaca la importancia de una gestión estratégica, eficiente y equitativa.



DESARROLLO

01

El marco normativo costarricense incluye la Ley Fundamental de Educación (2160), la Ley de Educación Técnica Dual (9728), y la Ley 7600 sobre igualdad de oportunidades para personas con discapacidad.

02

También se contemplan normas para educación indígena, protección a la madre adolescente y atención a estudiantes con alta dotación intelectual.

03

Costa Rica ha ratificado tratados internacionales que refuerzan el derecho a la educación sin discriminación.

04

Se presenta el modelo de las 4A (disponible, accesible, aceptable y adaptable) como referencia para evaluar el cumplimiento del derecho educativo.

05

Se analizan indicadores como infraestructura, inclusión, pertinencia pedagógica y flexibilidad institucional.



CONCLUSIONES

La educación como derecho enfrenta retos estructurales.

La inversión tecnológica no garantiza calidad ni equidad.

Se requiere fortalecer la gestión educativa, asegurar recursos, mejorar la formación docente y garantizar condiciones de inclusión.

El enfoque debe ser integral, sostenible y centrado en derechos humanos.

