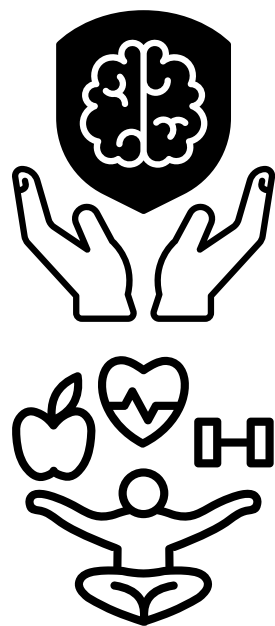


Liderar el bienestar organizacional: un desafío en los contextos educativos actuales

Virginia Cerdas Montano
Satya Rosabal Vitoria
Ingrid Monge Rodríguez

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v27iespecial.5875>

INTRODUCCIÓN



Las organizaciones educativas enfrentan retos sociales, económicos y culturales.

La pandemia intensificó problemas de salud mental.

UNESCO y OMS recomiendan priorizar el bienestar en la educación.

El liderazgo emocional mejora el clima escolar y la motivación del personal.



MATERIALES Y MÉTODOS

- 01 Se utilizó un enfoque cualitativo descriptivo.
- 02 Participaron 52 personas directoras, 30 docentes y 3 supervisoras.
- 03 Se aplicaron cuestionarios abiertos y entrevistas.
- 04 El análisis se realizó por categorías: contexto escolar, desafíos y rol del liderazgo.



DISCUSIÓN DE RESULTADOS

- El bienestar organizacional depende de factores internos y externos.
- Se identifican barreras como burocracia, falta de formación y resistencia al cambio.
- El liderazgo escolar debe ser emocional, colaborativo y estratégico.
- Se destacan cuatro vías de influencia: racional, emocional, organizacional y relacional.
- El bienestar incluye dimensiones hedónica y eudaimónica.
- Se relaciona con clima positivo, relaciones sanas y sentido de logro.
- Las organizaciones educativas deben convertirse en comunidades que aprenden.
- El liderazgo debe fomentar confianza, equidad y cuidado mutuo.



Conclusiones

- El liderazgo directivo influye en el bienestar institucional.
- La gestión emocional y colaborativa mejora el ambiente escolar.
- Se requiere formación, diálogo y articulación entre niveles del sistema educativo.
- El bienestar organizacional es clave para la calidad educativa.