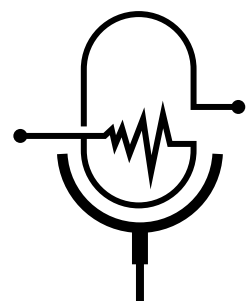


El pódcast como estrategia didáctica en educación a distancia: una experiencia en la carrera de Gestión Secretarial de la Oficina

Brandon Solís Chaverri
Sirney Camacho Chévez

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v27i43.5683>

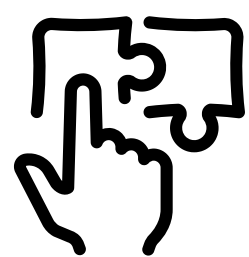
INTRODUCCIÓN



La educación a distancia permite acceder a formación académica sin la presencialidad tradicional. Se caracteriza por la autonomía del estudiantado y el uso intensivo de tecnologías.



En este contexto, se aplicó el pódcast como recurso educativo en el curso Relaciones Humanas I de la carrera Gestión Secretarial de la Oficina, durante el segundo cuatrimestre de 2024.



Esta estrategia buscó combinar el aprendizaje activo con el desarrollo de habilidades prácticas, fomentando la reflexión y el pensamiento crítico.

El enfoque teórico se basó en el constructivismo, que promueve la participación activa del estudiante en la construcción de saberes, y en el modelo pedagógico de la UNED, que prioriza la regulación del aprendizaje más allá de las pruebas tradicionales.



Desarrollo de la experiencia

01

Un total de 55 estudiantes crearon pódcasts sobre la motivación en el comportamiento humano. La actividad se dividió en tres etapas:

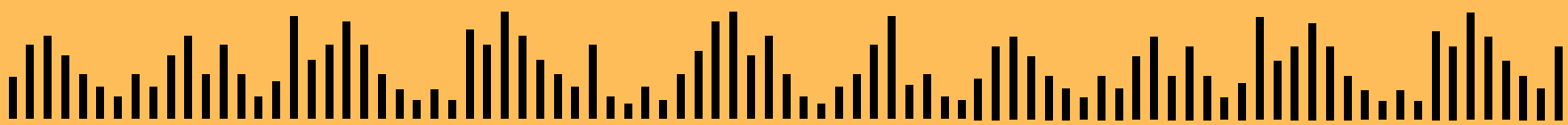
- Guion: Elaboraron un esquema con introducción, desarrollo y conclusión. Explicaron la importancia de la motivación laboral, sus efectos y recomendaciones.
- Grabación: Usaron la herramienta Vocaroo. Se enfatizó la naturalidad del discurso, el uso profesional del tono de voz y la opción de incluir música o efectos.
- Entrega: Compartieron el enlace y el guion en formato Word. Se evaluaron aspectos como claridad, estructura, contenido y habilidades comunicativas.

02

Esta propuesta permitió al estudiantado ser protagonista activo, desarrollar habilidades tecnológicas, superar retos y fortalecer la comunicación oral.



SÍNTESIS Y REFLEXIONES FINALES



La experiencia evidenció que el pódcast es una estrategia eficaz para fomentar la motivación, la creatividad y el aprendizaje autónomo en educación a distancia. Su aplicación diversificó la mediación pedagógica, rompiendo esquemas tradicionales e integrando herramientas digitales accesibles y efectivas. Además, el uso del pódcast promueve la inclusión al adaptarse a distintos estilos de aprendizaje.

Los autores concluyen que el pódcast potencia el aprendizaje integral en carreras como Gestión Secretarial, con alto componente tecnológico. El rol docente es clave en el diseño de actividades que impulsen el desarrollo emocional, cognitivo y social del estudiantado. Esta experiencia demuestra que es posible combinar innovación, reflexión y calidad educativa en la educación a distancia.

