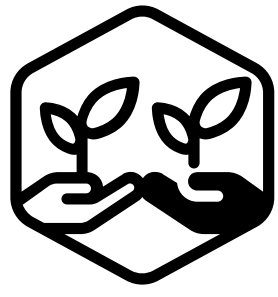
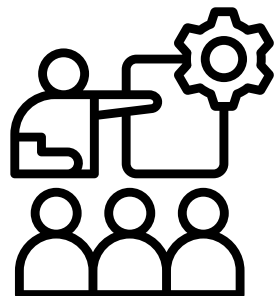


Llevar a la práctica la educación inclusiva: el lenguaje del DUA

INTRODUCCIÓN



La educación inclusiva transforma los sistemas educativos para prevenir la exclusión y promover la participación de todo el alumnado.



Su enfoque centra el currículo en la persona, incorporando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), el cual propone adaptar la enseñanza a la diversidad desde su origen.

El DUA tiene bases en la neurociencia, pedagogía y tecnología, y ha sido adoptado por políticas públicas como la del Ministerio de Educación Pública (MEP) en Costa Rica.

Daniela Rodríguez Valerio
Mario Alberto Segura Castillo.

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v27i43.5645>



MATERIALES Y MÉTODOS

01

Se realizó un estudio descriptivo durante la XVI Convención Científica de Docentes de Español, celebrada del 27 al 29 de noviembre de 2024.

02

Se empleó la herramienta Padlet para encuestar a docentes sobre dos preguntas clave:

- ¿Cómo llevar a la práctica la educación inclusiva?
- ¿Qué herramientas digitales usan para la mediación pedagógica?

03

El análisis se enfocó en identificar creencias comunes, posibles sesgos y la relación entre estas prácticas y el DUA.



DISCUSIÓN DE RESULTADOS



Los docentes encuestados demostraron conocimiento general sobre la educación inclusiva y familiaridad con el DUA.

La mayoría asoció la práctica inclusiva con el uso de tecnologías digitales y estrategias personalizadas. Se destacaron los tres principios del DUA:



- Implicación: Fomentar la motivación y el compromiso emocional del estudiante.
- Representación: Ofrecer múltiples formas de presentar la información para abarcar diferentes estilos de aprendizaje.
- Acción y expresión: Facilitar diversas formas de demostrar el conocimiento y promover la autonomía.



Aunque hay avances en la comprensión de estos principios, los resultados revelan necesidad de más formación docente y de una integración más efectiva de herramientas TIC que faciliten la inclusión real.

CONCLUSIONES

El estudio concluye que los docentes tienen nociones claras sobre educación inclusiva y el DUA, pero aún enfrentan desafíos para implementarlos de forma integral.

Es fundamental fortalecer sus competencias mediante capacitación continua y acceso a recursos tecnológicos diversos.

El DUA representa una vía efectiva para personalizar la enseñanza y hacerla más accesible, empoderando a estudiantes en contextos educativos diversos y cambiantes

