

Becas de estímulo en la Universidad Estatal a Distancia: impacto de las horas estudiante en la permanencia, rendimiento académico y graduación durante el periodo 2015-2020

Anthony García Marín
Irene Ruiz Jarquín

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v27i43.5550>

INTRODUCCIÓN



En América Latina, el acceso a la educación superior ha aumentado, pero la permanencia estudiantil sigue siendo un desafío, especialmente en modalidades a distancia.

En este contexto, las becas de estímulo —que se otorgan por participación extracurricular y rendimiento académico— han sido poco estudiadas.

En la Universidad Estatal a Distancia (UNED) de Costa Rica, estas becas buscan favorecer la trayectoria académica de personas estudiantes que se involucran activamente en su formación.

Este estudio explora si las becas de estímulo impactan en tres aspectos clave: permanencia, rendimiento académico y graduación.



MATERIALES Y MÉTODOS

01

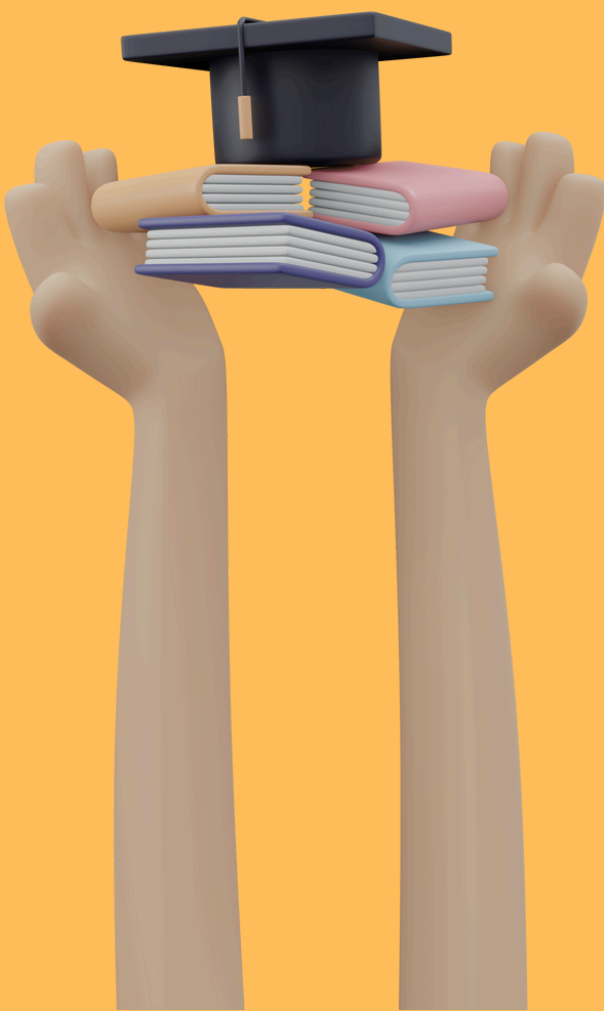
Se realizó una investigación comparativa entre dos grupos de estudiantes en el periodo 2015-2020:

- Grupo beneficiario de la beca de estímulo (n = 531), con al menos tres cuatrimestres de participación.
- Grupo de control sin beca (n = 536).

02

Los indicadores evaluados fueron la interrupción de estudios, promedio de calificaciones y tasa de graduación. Se utilizaron pruebas estadísticas bivariadas para determinar asociaciones significativas entre las becas y los resultados académicos.

RESULTADOS



Los estudiantes con beca de estímulo mostraron resultados académicos significativamente mejores que el grupo sin beca:

- Interrumpieron menos sus estudios (12 % frente a 54 %).
- Obtuvieron mejor promedio (7,45 frente a 5,48).
- Se graduaron más (38 % frente a 14 %). Estos datos muestran que las becas no solo alivian las cargas económicas, sino que pueden fomentar un mayor compromiso académico. Además, los resultados coinciden con estudios en Colombia, Perú, Argentina y Chile, donde becas similares también han promovido la permanencia y el rendimiento escolar.

CONCLUSIONES

- Las becas de estímulo representan una estrategia eficaz para fortalecer la trayectoria universitaria en modalidades a distancia.
- En el caso de la UNED, el Programa de Formación del Estudiante con Beca contribuye de manera positiva al desempeño académico, la continuidad en los estudios y la graduación.
- Se destaca la importancia de continuar investigando estas iniciativas y fortalecer las políticas de apoyo estudiantil en la educación superior.

