

El desarrollo competencial de liderazgo en la formación universitaria desde la percepción de la comunidad académica: análisis cualitativo

Carolina Cortez Schall

INTRODUCCIÓN



Se centra en el desarrollo de competencias de liderazgo en la comunidad académica del Instituto Universitario River Plate (IURP).



Aborda la importancia del liderazgo educativo en la cohesión y éxito de las instituciones.

La pandemia de COVID-19 resaltó la necesidad de un liderazgo efectivo para enfrentar desafíos emergentes.

Este estudio busca comprender las experiencias y percepciones del personal académico sobre el liderazgo en su contexto.

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v27i42.5409>



MATERIALES Y MÉTODOS

01

Se utilizó un enfoque fenomenológico hermenéutico para el análisis.

02

Se realizaron entrevistas en profundidad y grupos focales con 12 participantes, incluyendo personal docente, personas estudiantes y personal de gestión.

03

La muestra fue seleccionada mediante un muestreo intencional y no probabilístico estratificado.

04

Se recopilaron datos a través de un plan de recolección documental, analizando bibliografía especializada sobre liderazgo educativo.

05

Se utilizó el software ATLAS.ti para el análisis de los discursos.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS



Los resultados indican que el liderazgo educativo es fundamental para la adaptación institucional durante la pandemia.

Los participantes destacaron la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo.



Se evidenció una transformación en la percepción del liderazgo, que ahora incluye una visión global.

La necesidad de fortalecer la estructura organizacional fue un tema recurrente.



Los testimonios reflejan un deseo de mejorar la comunicación y el apoyo entre los miembros de la comunidad académica.

Se identificaron competencias clave que deben desarrollarse para enfrentar futuros desafíos.



CONCLUSIONES

El estudio concluye que el liderazgo educativo es esencial para el crecimiento institucional en tiempos de crisis.

La pandemia ha servido como catalizador para repensar las prácticas de liderazgo en el IURP.

Se recomienda fomentar un liderazgo colaborativo y adaptativo.

Las instituciones deben priorizar la formación en competencias de liderazgo para su personal.

Este enfoque permitirá una mejor respuesta a situaciones adversas y contribuirá al éxito académico a largo plazo.



Innovaciones
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)
Escuela de Ciencias de la Educación
Universidad Estatal a Distancia

Correo: innoveducativas@uned.ac.cr
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.
Teléfono: (506) 2527-2427

