

# Aprendiendo a leer con TikTok: un recurso educativo basado en microlearning

Juana Yris Díaz Mujica  
Mercedes María Nagamine Miyashiro  
Norma Ticse Villanueva

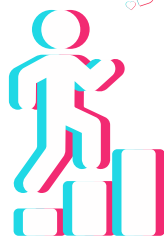
## INTRODUCCIÓN



Se investiga el uso de TikTok como herramienta educativa para enseñar a leer a niños en Pichanaki, Perú.



Se enfoca en el microaprendizaje, que permite a los estudiantes aprender en pequeñas dosis. Se busca mejorar la comprensión lectora mediante el uso de recursos digitales atractivos.



Se destaca la importancia de adaptar la educación a las características tecnológicas de los estudiantes actuales.

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v26iespecial.5393>



## METODOLOGÍA

01

El estudio se basa en un enfoque cuantitativo y experimental. Se trabajó con una muestra de 35 estudiantes de primer grado.

02

Se implementaron actividades educativas a través de TikTok, diseñadas para ser interactivas y breves. Se evaluó la efectividad de estas actividades en la mejora de la lectura.

03

Se utilizó un diseño preexperimental para medir el impacto antes y después de la intervención.

## DISCUSIÓN DE RESULTADOS



Los resultados mostraron una mejora significativa en la comprensión lectora de los estudiantes.



Los niños mostraron mayor interés y motivación al aprender a través de TikTok.



La retroalimentación inmediata y el contenido visual ayudaron a mantener la atención.



Los estudiantes participaron activamente en la creación de contenido, lo que fomentó el aprendizaje colaborativo.



Se evidenció que el uso de recursos digitales cierra brechas educativas en áreas rurales.

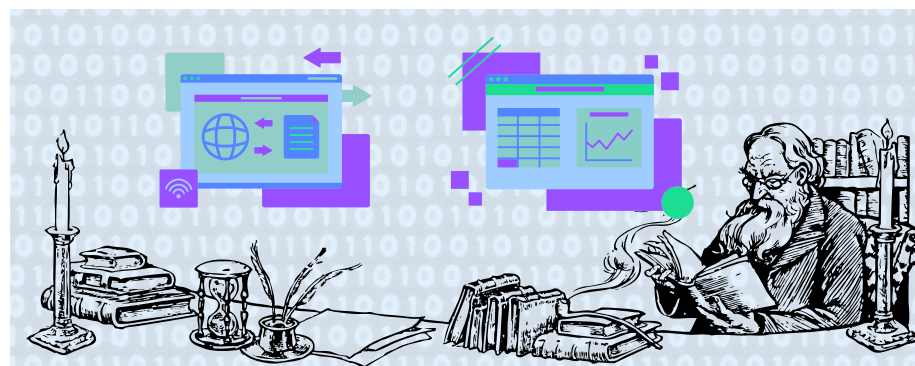
## CONCLUSIONES

El uso de TikTok como herramienta educativa es efectivo para enseñar a leer.

El microaprendizaje facilita la comprensión y retención de información. La metodología activa y el uso de tecnología son clave para el aprendizaje en la actualidad.

Se recomienda integrar plataformas digitales en la educación formal e informal.

La investigación sugiere que estas estrategias pueden ser replicadas en otros contextos educativos.



Innovaciones  
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)  
Escuela de Ciencias de la Educación  
Universidad Estatal a Distancia

Correo: [innoveducativas@uned.ac.cr](mailto:innoveducativas@uned.ac.cr)  
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.  
Teléfono: (506) 2527-2427

