

# Pódcast: una experiencia innovadora de enseñanza-aprendizaje en las personas adolescentes de secundaria de Antofagasta para reflexionar sobre sus vivencias post-COVID

Heleny Méndiz Rojas  
Antonella Di Cintio  
Marcela Romero Jeldres

## INTRODUCCIÓN



Se presenta una experiencia educativa en Antofagasta, Chile. La actividad se llevó a cabo del 7 al 11 de noviembre de 2022, con el objetivo de que los estudiantes expresaran sus vivencias durante la pandemia de COVID-19.

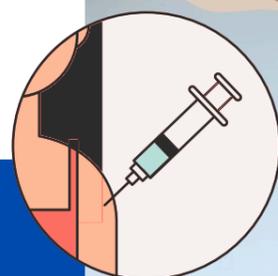
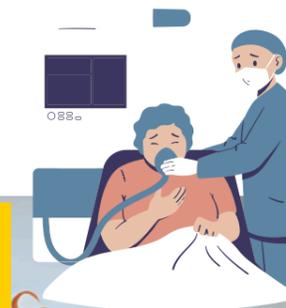
Se centra en la creación de pódcast por parte de estudiantes de octavo año.

La experiencia fue voluntaria y se realizó fuera del horario escolar.

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v26iespecial.5359>



# PODCAST



## DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

- 01** La actividad comenzó con 13 estudiantes, pero solo 9 completaron el proceso.
- 02** Se enfrentaron a desafíos como una ola de varicela y un paro en la educación.
- 03** Se aplicó una encuesta previa para conocer las condiciones de los estudiantes.
- 04** Durante la primera jornada, se familiarizaron con el formato de pódcast y escucharon ejemplos. En los días siguientes, cada estudiante propuso un tema de interés y realizó investigaciones.
- 05** Aprendieron a redactar guiones y a utilizar el software Audacity para grabar y editar sus pódcast.
- 06** La colaboración fue clave, ya que trabajaron en grupos y recibieron apoyo de docentes y técnicos.
- 07** Al final, produjeron nueve pódcast sobre temas variados, como fútbol y ciencia ficción.

## DISCUSIÓN DE RESULTADOS

**ON AIR**



La experiencia demostró que el pódcast es una herramienta efectiva para la expresión personal de los estudiantes.

Fomentó la creatividad y el trabajo colaborativo. A pesar de las limitaciones, los estudiantes desarrollaron habilidades en el lenguaje radial y la edición de audio.

La actividad no solo cumplió con los objetivos educativos, sino que también permitió a los estudiantes reflexionar sobre sus experiencias.

La educación debe adaptarse a las necesidades de los estudiantes, promoviendo su motivación intrínseca y su capacidad de crear contenido significativo.



**Innovaciones**  
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)  
Escuela de Ciencias de la Educación  
Universidad Estatal a Distancia

Correo: [innoveducativas@uned.ac.cr](mailto:innoveducativas@uned.ac.cr)  
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.  
Teléfono: (506) 2527-2427

