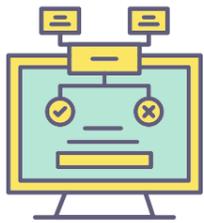


Acercamiento a las metodologías activas en los entornos virtuales de aprendizaje en el contexto UNED desde la perspectiva del profesorado

Ana Lucía Carvajal Méndez
Jennifer Alexandra Céspedes Alfaro
Katy Michelle De León Urbina
Maricruz Miranda Rojas
Roxana María Villalta Medina

INTRODUCCIÓN



El artículo examina las metodologías activas en entornos virtuales de aprendizaje en la Universidad Estatal a Distancia (UNED) de Costa Rica.

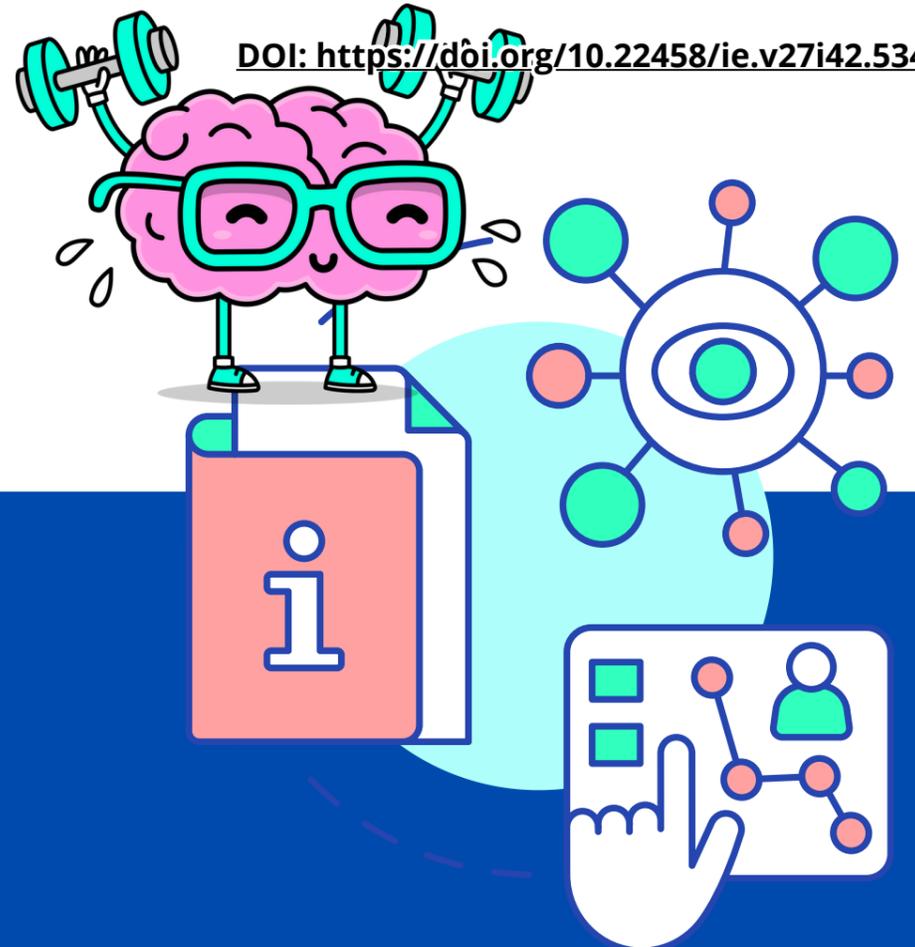
Se enfoca en la perspectiva de personas docentes sobre la implementación de estas metodologías.



Se busca entender cómo estas prácticas influyen en el aprendizaje del estudiantado y en la enseñanza.

La investigación es relevante debido al creciente uso de plataformas virtuales en la educación.

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v27i42.5340>



MATERIALES Y MÉTODOS

01

Se seleccionaron cuatro profesionales: dos especialistas en investigación y dos en el tema de estudio.

02

Se envió una matriz para evaluar la estructura, contenido, formato y fiabilidad de los instrumentos.

03

La validación incluyó criterios como claridad, coherencia y relevancia, evaluados del 1 al 4.

04

La información recolectada se transcribió en tablas de Excel para su análisis. Se realizó una codificación manual de los datos, agrupando información por ideas y conceptos similares.

05

Finalmente, se llevó a cabo una triangulación de la información para una mejor comprensión de los datos recolectados.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS



Los resultados indican que las metodologías activas fomentan la participación activa de los estudiantes. Estas metodologías permiten a las personas estudiantes demostrar su comprensión y aplicación del contenido.



El cuerpo docente enfrentan desafíos en la implementación, como la falta de formación y recursos.



La investigación destaca la importancia de alinear las metodologías con los objetivos de aprendizaje.



Se menciona que la autoevaluación y la retroalimentación son cruciales en el proceso de aprendizaje.



Las personas docentes consideran que estas metodologías pueden mejorar la calidad educativa, pero requieren un apoyo adecuado.

CONCLUSIONES

Las metodologías activas son efectivas en entornos virtuales, promoviendo un aprendizaje significativo.

La investigación resalta la necesidad de capacitación para las y los docentes en estas metodologías.

Se sugiere que las instituciones educativas deben proporcionar recursos y apoyo para su implementación.

La triangulación de datos permitió una comprensión más profunda del impacto de estas metodologías en el aprendizaje.



Innovaciones
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)
Escuela de Ciencias de la Educación
Universidad Estatal a Distancia

Correo: innoveducativas@uned.ac.cr
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.
Teléfono: (506) 2527-2427

