

# Propuesta colaborativa para evaluación en dos cátedras de la carrera de Educación Parvularia en Chile para el desarrollo de competencias académicas y profesionales utilizando una evaluación alternativa.

Norton Contreras Paredes  
Michelle Castro Camousseight

## INTRODUCCIÓN



Se centra en una experiencia evaluativa en la carrera de Educación Parvularia en una universidad chilena.



Se buscó implementar una evaluación alternativa basada en competencias.



La evaluación se realizó entre dos cátedras: Neuroeducación y Psicología del Desarrollo.

Participaron 32 personas estudiantes en total. La metodología se diseñó para fomentar el diálogo y la discusión entre personas estudiantes.

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v27i42.5300>

## MATERIALES Y MÉTODOS

01

La evaluación se llevó a cabo en dos sesiones de 4 horas cada una.

02

Las presentaciones debían ser subidas al Aula Virtual con 24 horas de anticipación. Esto permitió que todas las personas participantes tuvieran acceso a los materiales.

03

Cada grupo de personas estudiantes se organizó en 8 equipos de 4 integrantes.

04

Las presentaciones debían ser dinámicas y fomentar la interacción. Un grupo presentaba el tema y otro grupo hacía preguntas y comentarios. Luego, los roles se invertían.

05

Se requería que cada presentación incluyera al menos 6 artículos recientes y relevantes.

## DISCUSIÓN DE RESULTADOS



Los resultados mostraron que la metodología promovió un aprendizaje activo.



El estudiantado participó de manera equitativa en las presentaciones.



Se generó un espacio para el diálogo y la retroalimentación.

La evaluación total se basó en una rúbrica que sumaba 30 puntos. Esto incluía puntajes tanto para quienes presentaban como para quienes comentaban.

La experiencia enriqueció la formación académica. Se observó un aumento en la comprensión de los temas tratados.

## CONCLUSIONES

La experiencia evaluativa fue exitosa en fomentar la participación activa de las personas estudiantes.

La metodología de conversatorio permitió un aprendizaje colaborativo. Las personas estudiantes desarrollaron habilidades de presentación y argumentación.

La evaluación alternativa demostró ser efectiva en la formación de competencias.

Se recomienda continuar con este tipo de evaluaciones en el futuro.



Innovaciones  
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)  
Escuela de Ciencias de la Educación  
Universidad Estatal a Distancia

Correo: [innoveducativas@uned.ac.cr](mailto:innoveducativas@uned.ac.cr)  
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.  
Teléfono: (506) 2527-2427

