

Teletrabajo de las Bibliotecas Escolares en Tiempos de Pandemia COVID-19, pertenecientes a la Dirección Regional de Heredia, circuito 04.

Ana Priscilla Ruiz Bustos

INTRODUCCIÓN

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v27i42.5288>



El estudio se centra en las bibliotecas escolares del circuito 04 en Heredia, Costa Rica, durante la pandemia de Covid-19.



Se analizaron las adaptaciones que realizaron los bibliotecólogos al adoptar el teletrabajo.



El objetivo es identificar las labores realizadas, las herramientas tecnológicas utilizadas y los protocolos de distanciamiento social implementados.

La investigación busca resaltar el impacto del teletrabajo en la gestión de las bibliotecas escolares.

MATERIALES Y MÉTODOS

01

La investigación se basa en un enfoque descriptivo.

02

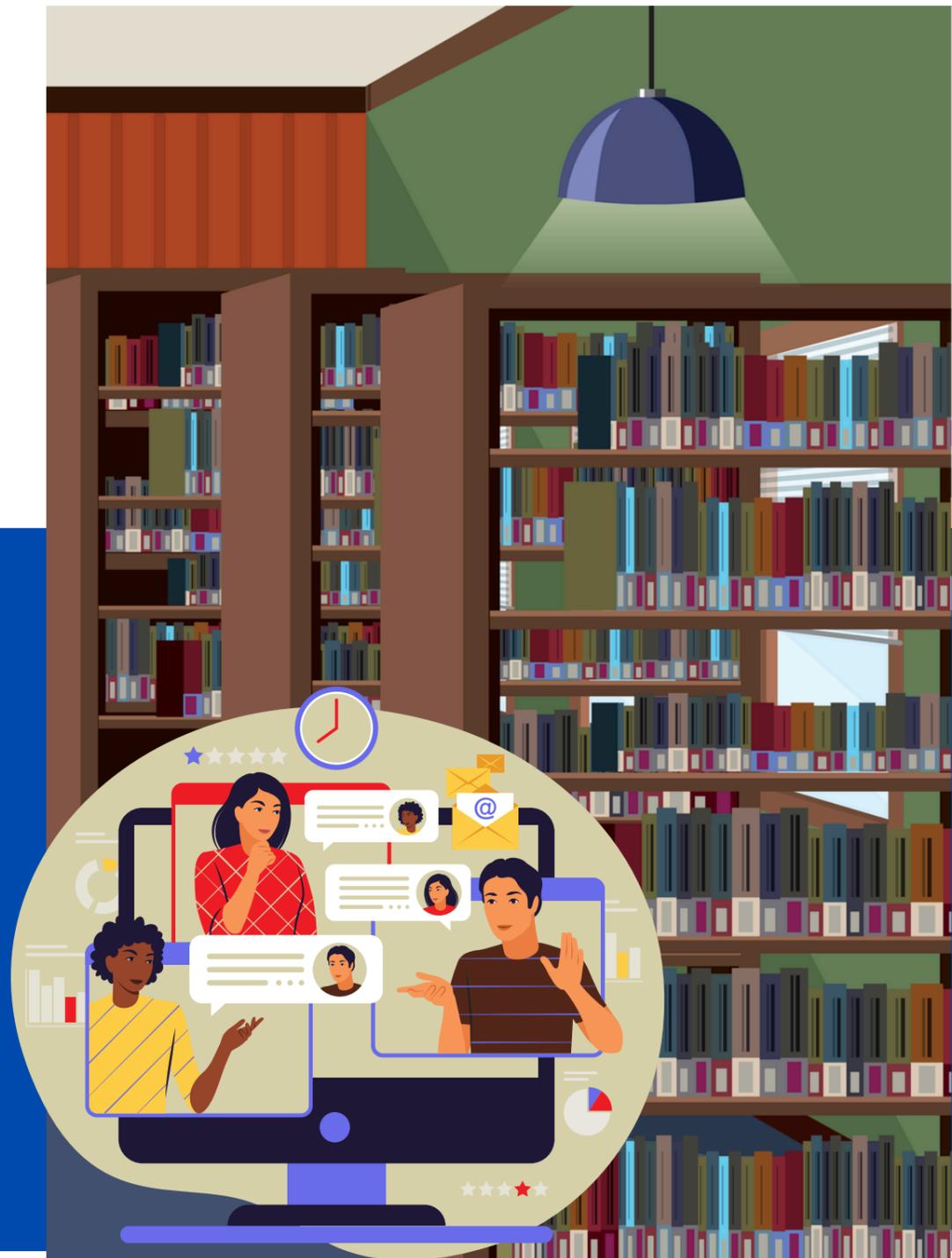
Se utilizó un cuestionario estructurado con 14 preguntas, divididas en tres bloques: datos generales de los encuestados, aspectos de la biblioteca escolar y el teletrabajo.

03

Se aplicó a profesionales de bibliotecología en el contexto de la pandemia.

04

Se realizó un análisis descriptivo de los datos recopilados, utilizando frecuencias simples y un análisis teórico-práctico para interpretar los resultados.



DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Los resultados muestran que muchos bibliotecólogos no estaban preparados para el teletrabajo. La mayoría no contaba con protocolos de emergencia ni planes de acción para la reapertura de bibliotecas.

Las herramientas tecnológicas más utilizadas fueron las consultas en línea y plataformas educativas.

El material bibliográfico disponible fue considerado "más o menos adecuado" para el teletrabajo.

Se revela una necesidad de mejorar los recursos y la formación en el uso de tecnologías.

La falta de protocolos también resalta la importancia de establecer directrices claras para futuras emergencias.



CONCLUSIONES

El teletrabajo en bibliotecas escolares durante la pandemia presentó desafíos significativos.

La falta de preparación y protocolos adecuados limitó la efectividad de las bibliotecas en su función educativa.

Es crucial desarrollar estrategias y recursos que apoyen el teletrabajo en el futuro.

Se recomienda la creación de protocolos de emergencia y la mejora de la formación en herramientas tecnológicas para bibliotecólogos. Esto permitirá una mejor adaptación a situaciones similares en el futuro y garantizará un apoyo continuo al estudiantado.



Innovaciones
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)
Escuela de Ciencias de la Educación
Universidad Estatal a Distancia

Correo: innoveducativas@uned.ac.cr
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.
Teléfono: (506) 2527-2427

