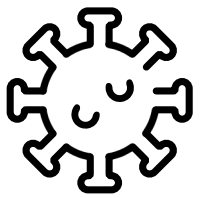


Opiniones de los profesores sobre la aplicación de la educación combinada durante la pandemia en Costa Rica

Jonathan Elizondo-Mejías
Patricia López-Estrada
Estefanía Pérez-Hidalgo

INTRODUCCIÓN

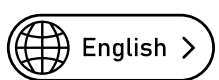


La pandemia del COVID-19 cambió la educación en todo el mundo.



En Costa Rica, las clases presenciales se suspendieron.

En 2021, se implementó un modelo de educación combinada. Este modelo incluía clases remotas y presenciales.



El estudio se centra en seis personas docentes de inglés en Upala y Guatuso y busca entender sus percepciones sobre este nuevo enfoque educativo.

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v27i42.5206>

MATERIALES Y MÉTODOS

01

Se utilizó un enfoque cualitativo inductivo.

02

Se realizó un estudio de caso. Los datos se recolectaron mediante entrevistas, recolección de documentos y foto elicitación.

03

Las entrevistas fueron semiestructuradas y se realizaron por Zoom.

04

Se analizaron las grabaciones y se transcribieron. Se usó el software ATLAS.ti para el análisis de contenido.

05

Se incluyeron seis personas docentes con experiencia en enseñanza, pero sin formación en educación combinada.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS



Las personas docentes enfrentaron múltiples modalidades de enseñanza. Esto fue causado por la asistencia irregular de los estudiantes y la falta de conectividad a internet.



También hubo decisiones de los padres sobre el envío de sus hijos e hijas a la escuela.



Las personas docentes experimentaron una carga de trabajo adicional.

La gestión educativa influyó en su práctica pedagógica.



Sin embargo, expresaron preocupaciones sobre la calidad educativa y el bienestar del estudiantado.

La falta de recursos y capacitación fue un obstáculo importante.

CONCLUSIONES

La implementación de la educación combinada fue compleja.

Las personas docentes enfrentaron desafíos que afectaron su bienestar.

Reconocieron la importancia de la flexibilidad en la enseñanza.

Se necesita más apoyo institucional para facilitar la transición.

Las experiencias de las personas docentes son clave para futuras políticas educativas.

La educación combinada puede ser efectiva, pero requiere planificación y recursos adecuados.



Innovaciones
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)
Escuela de Ciencias de la Educación
Universidad Estatal a Distancia

Correo: innoveducativas@uned.ac.cr
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.
Teléfono: (506) 2527-2427

