

Buenas prácticas desde la gestión para promover la educación inclusiva

José Antonio García-Martínez
Evelyn Chen-Quesada

INTRODUCCIÓN

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v26i41.5191>



Este estudio se centra en las **buenas prácticas** de gestión para promover la educación inclusiva y las prácticas curriculares en centros educativos costarricenses.



Se destaca la importancia de incorporar **tecnologías inclusivas** en el diseño curricular institucional.



La **participación activa** de las y los diferentes actores educativos es fundamental para lograr una educación inclusiva.

MATERIALES Y MÉTODOS

01

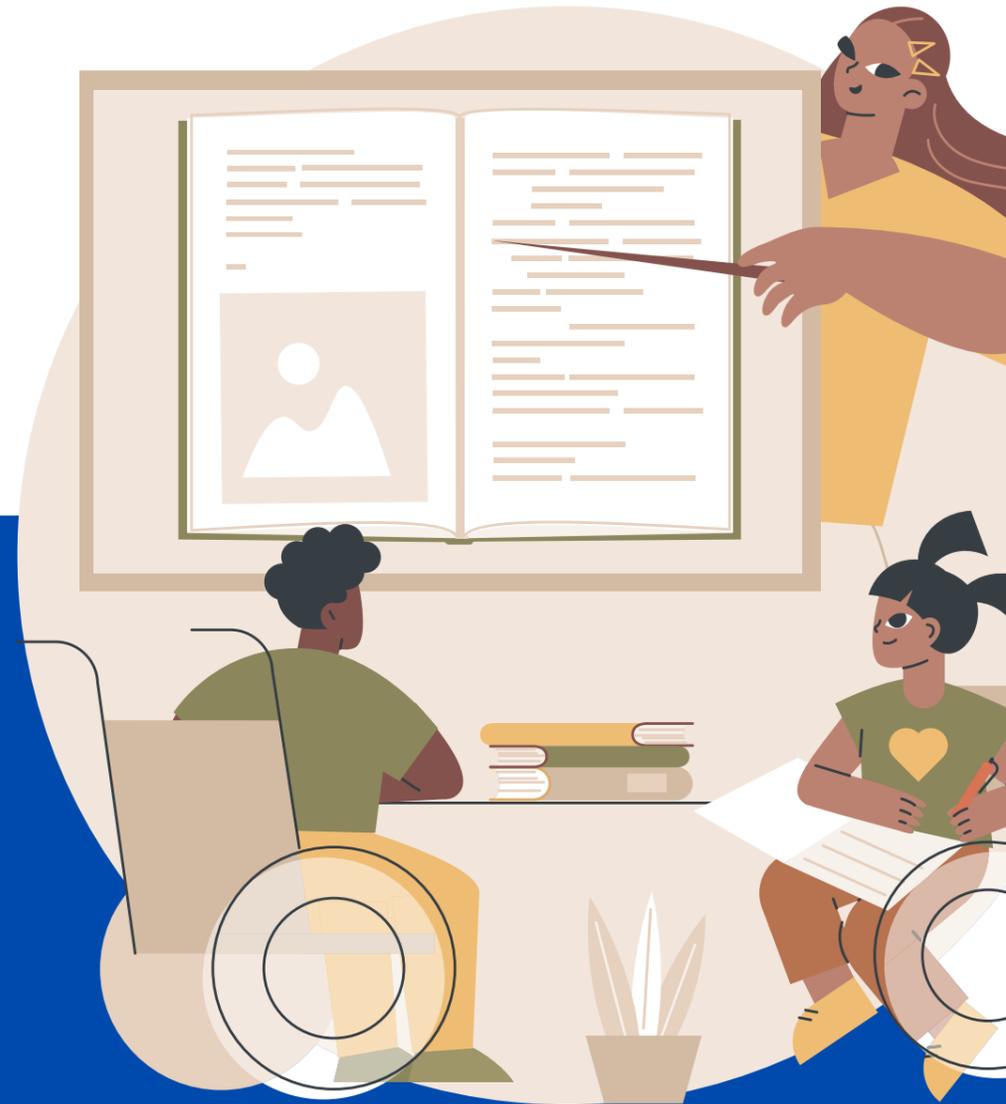
Se utilizó un enfoque mixto que combina un diseño no experimental y transeccional para lo cuantitativo, junto con un estudio de casos para el enfoque cualitativo.

02

La recolección de información incluyó cuestionarios en línea, entrevistas en profundidad y grupos focales.

03

La muestra probabilística simple abarcó a 146 directores y directoras de centros educativos y seis más que participaron en un proyecto previo.



DISCUSIÓN DE RESULTADOS



Un currículum democrático, accesible y apoyado en tecnología permite empoderar a toda la población estudiantil, promoviendo la diversidad e inclusión.



La capacitación de la persona docente en temas relacionados con necesidades inclusivas es esencial. Además, el apoyo, seguimiento y control del progreso son clave para mejorar las prácticas pedagógicas inclusivas.



A nivel administrativo, crear entornos inclusivos y fomentar una cultura de educación inclusiva son aspectos destacados.

CONCLUSIONES

La persona gestora debe fortalecer las buenas prácticas y la participación activa de los actores educativos. Implementar un currículum democrático y cerrar la brecha digital son pasos cruciales.

La colaboración entre instituciones y servicios a nivel comunal es necesaria para lograr una inclusión educativa exitosa.

La gestión educativa debe involucrar a toda la comunidad escolar para garantizar calidad y equidad.



Innovaciones
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)
Escuela de Ciencias de la Educación
Universidad Estatal a Distancia

Correo: innoveducativas@uned.ac.cr
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.
Teléfono: (506) 2527-2427

