

Implementación de una plataforma de experiencias de aprendizaje con profesionales de la Orientación: Una propuesta desde el enfoque de aprendizaje activo

Víctor Villalobos-Benavides

Introducción



Analiza la experiencia de aprendizaje de un grupo de profesionales en Orientación en una plataforma de aprendizaje.



En esta especialidad se requiere la implementación de espacios que permitan la construcción conjunta de conocimientos.



El estudio se centró en el enfoque de aprendizaje activo y la capacitación continua.

Algunas personas orientadoras requieren de capacitación en el manejo de herramientas y uso de plataformas de aprendizaje.

Se pretende diseñar una estrategia didáctica en la plataforma LXP desde el enfoque de aprendizaje activo.

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v26i41.5172>



Desarrollo de la experiencia:

- 01** La recolección de información se llevó a cabo por medio de un cuestionario, un grupo focal y la entrevista cualitativa (13 personas profesionales en orientación).
- 02** Se menciona que la LXP seleccionada se denomina Perusall, además es creada y administrada en la Universidad de Harvard. Se diseñaron 5 sesiones de capacitación.
- 03** El proceso de evaluación implementado consistió en pruebas cortas, contenido de anotaciones, lecturas, esquemas entre otros.
- 04** Las sesiones se habilitaron semanalmente y se validaron por expertos.
- 05** Se realizaron evaluaciones variadas y actividades de acompañamiento. Se utilizó WhatsApp para seguimiento personalizado.



Síntesis

Los modelos basados en LXP representan un recurso valioso para la práctica pedagógica.

La plataforma Perusall, favoreció la incorporación de recursos didácticos afines con las características del modelo del aprendizaje activo.

Las personas participantes destacaron la comprensión profunda y la integración de conocimientos.

Reflexiones finales

La experiencia en la plataforma impactó positivamente en el desarrollo profesional.

Se evidenció la importancia de un enfoque activo en la formación continua.

El respeto ético y la participación democrática fueron pilares fundamentales.

La integración de recursos y el acompañamiento favorecieron el aprendizaje significativo.



Innovaciones
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)
Escuela de Ciencias de la Educación
Universidad Estatal a Distancia

Correo: innoveducativas@uned.ac.cr
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.
Teléfono: (506) 2527-2427

