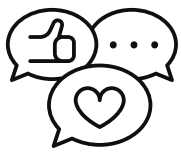


Retroalimentación en el marco de la producción escrita: Análisis sobre las percepciones de estudiantes en el contexto escolar chileno

INTRODUCCIÓN

Pablo Corvalán Alegría
Daniela Rivera Pinto
Carolina Olivares Reyes
Karen Núñez-Valdés

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v26i41.5142>



El estudio aborda la importancia de la retroalimentación en la producción escrita de las personas estudiantes en Chile, por la contribución que aporta al proceso de logro y la mejora en el proceso del aprendizaje.



Se destaca la escasez de estudios sobre este tema en el contexto chileno y latinoamericano.



Destaca el hecho de que la retroalimentación es una oportunidad para la mejora y una guía para alcanzar los objetivos de aprendizaje.



DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

01

La intervención se realizó con 23 personas estudiantes de séptimo básico en un colegio particular de la Región Metropolitana de Chile.

02

En esta experiencia el proceso de retroalimentación se llevó a cabo por parte de la persona docente, los pares y una autoevaluación durante el desarrollo de la producción.

03

Para la recolección de la información se propuso la técnica de encuesta para el estudiantado y el grupo focal para personas docentes y estudiantado.

04

Los instrumentos se validaron por medio de juicio de expertos especialistas en evaluación de los aprendizajes y un pilotaje con 10 personas estudiantes.

05

El estudiantado participó en actividades de reflexión, autoevaluación y diálogo para mejorar sus habilidades escriturales.



Síntesis y Reflexiones Finales:



Se evidenció un cambio positivo en las percepciones de las personas estudiantes antes y después de la intervención.

La retroalimentación en la producción escrita se reveló como un proceso valioso y constructivo para el estudiantado.

Se identificaron limitaciones en el estudio, como la muestra reducida y el tiempo limitado de intervención.

Se sugiere explorar cómo varían las percepciones y la efectividad de la retroalimentación en diferentes contextos educativos y culturales.



Innovaciones
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)
Escuela de Ciencias de la Educación
Universidad Estatal a Distancia

Correo: innoveducativas@uned.ac.cr
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.
Teléfono: (506) 2527-2427

