

Análisis de Casos y Gamificación: Implementación de metodologías y estrategias activas para la enseñanza de la innovación.

Felipe Sandoval Torres
Andrés Seguel-Arriagada

INTRODUCCIÓN



Se explora la implementación de metodologías activas en la enseñanza de la innovación en la ingeniería civil industrial en Chile.

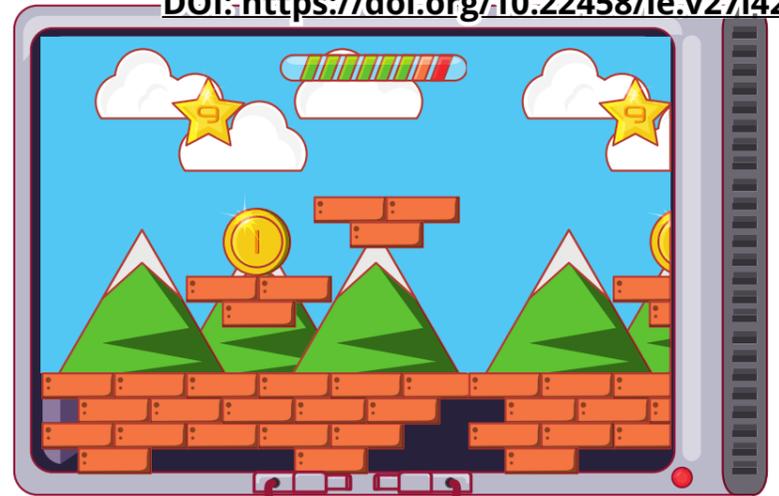


Se centra en el uso del análisis de casos y la gamificación como herramientas para mejorar la formación profesional.



El objetivo es fomentar un aprendizaje más significativo y centrado en la persona estudiante, alineado con las competencias requeridas en el mercado laboral.

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v27i42.5129>



MATERIALES Y MÉTODOS

01

Se utilizó un enfoque cualitativo y cuantitativo para evaluar la efectividad de las metodologías activas.

02

Se aplicaron encuestas y entrevistas al cuerpo estudiantil y docente.

03

Se implementaron actividades de análisis de casos y dinámicas de gamificación en el aula.

04

Se midieron variables como la participación estudiantil, la comprensión de contenidos y la motivación. Los datos se analizaron para identificar tendencias y resultados significativos.



DISCUSIÓN DE RESULTADOS



Los resultados mostraron una alta participación y comprensión por parte del estudiantado.

La gamificación incrementó el interés y la asistencia a clases. Sin embargo, tras la intervención, algunas personas estudiantes perdieron el interés en continuar asistiendo.

Se identificaron ventajas como el mejoramiento de los resultados académicos y la profundización en la gestión de la innovación.

Las desventajas incluyeron la necesidad de mantener el interés a lo largo del semestre. Se sugiere diversificar las estrategias de participación para evitar el agotamiento académico.

CONCLUSIONES

La implementación de metodologías activas, como el análisis de casos y la gamificación, demostró ser efectiva en la enseñanza de la innovación.

Estas metodologías fomentan un aprendizaje activo y significativo. Sin embargo, es crucial mantener el interés del estudiantado a lo largo del curso.

Se recomienda una programación continua de actividades variadas para asegurar la implicación del estudiantado.

La investigación contribuye a la mejora de la educación en ingeniería, alineando la formación con las necesidades del mercado laboral.



Innovaciones
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)
Escuela de Ciencias de la Educación
Universidad Estatal a Distancia

Correo: innoveducativas@uned.ac.cr
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.
Teléfono: (506) 2527-2427

