

El uso de TikTok® para mejorar la precisión oral de estudiantes universitarios de primer año

Cecilia Cisterna Zenteno
Diego Cruz Bustamante

INTRODUCCIÓN

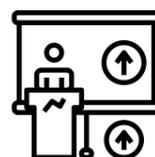
DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v26i41.5119>



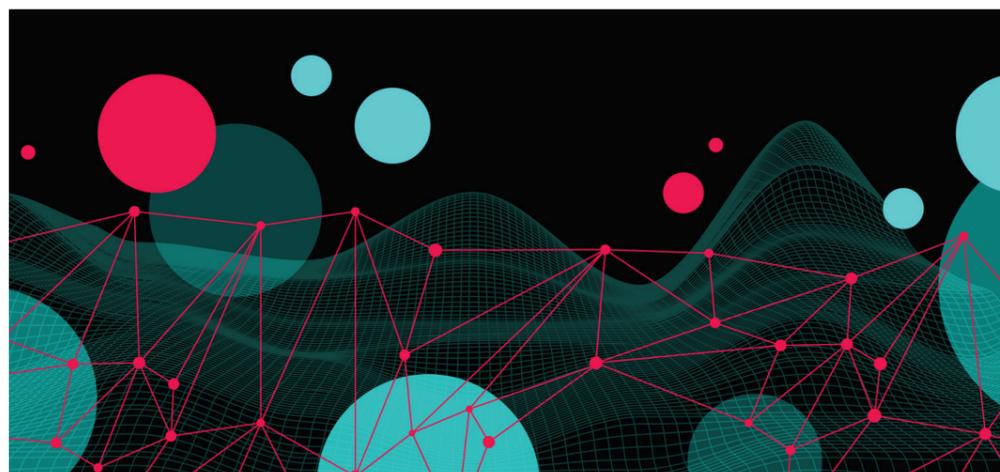
El estudio investiga el uso de TikTok® para mejorar la precisión oral de las personas estudiantes universitarios de primer año.



Se implementó la estrategia de descripción de imágenes a través de la aplicación TikTok®.



El objetivo es evaluar el impacto de esta técnica en el desarrollo de habilidades de expresión oral en inglés.



Materiales y Métodos

- 01 Se seleccionó a cinco personas estudiantes de primer año con dificultades en expresión oral en inglés mediante muestreo intencional.
- 02 Se realizaron evaluaciones orales antes y después del estudio, un grupo focal y autoevaluaciones.
- 03 La intervención consistió en seis sesiones donde se practicaron estructuras gramaticales y vocabulario relacionado con la descripción de imágenes.



Discusión de Resultados



Se utilizó un análisis porcentual y temático para evaluar los datos recopilados.

Los resultados mostraron una mejora significativa en la precisión oral del estudiantado.

Los participantes expresaron opiniones positivas sobre la utilidad y facilidad de uso de TikTok® en el contexto educativo.

Conclusiones

La estrategia de descripción de imágenes a través de TikTok® demostró ser favorable para mejorar la precisión oral en inglés.

La aplicación de esta técnica permitió al estudiantado mejorar la gramática y el vocabulario.

Se destaca la importancia de incorporar herramientas digitales como TikTok® en la enseñanza de idiomas para potenciar las habilidades de expresión oral.



Innovaciones
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)
Escuela de Ciencias de la Educación
Universidad Estatal a Distancia

Correo: innoveducativas@uned.ac.cr
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.
Teléfono: (506) 2527-2427

