

Laboratorio Extendido: Nuevas perspectivas para la enseñanza de las ciencias naturales en contextos digitales

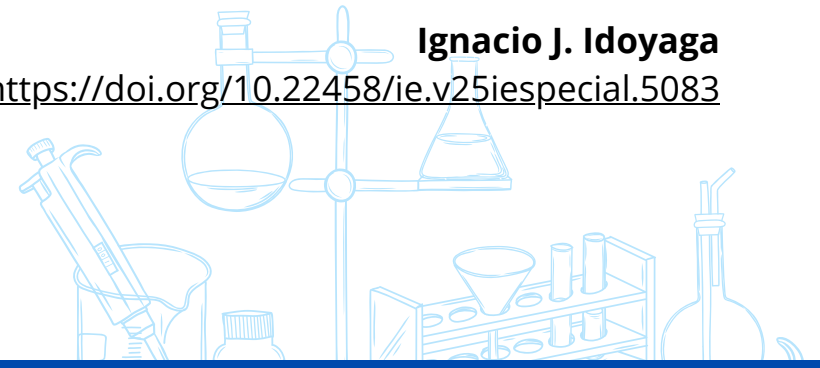
Ignacio J. Idoyaga

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v25iespecial.5083>

INTRODUCCIÓN



El **Laboratorio Extendido** (LE) es una nueva perspectiva para la enseñanza de las ciencias naturales en contextos digitales. Este enfoque se ha acelerado debido a la pandemia de COVID-19, que ha llevado a la necesaria reevaluación de las estrategias educativas.



DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

01

El LE se basa en la idea de que la educación no se limita a un aula física, sino que se extiende a través de múltiples plataformas y tecnologías digitales. La narrativa es una herramienta clave en el LE, ya que contribuye a la formación de la identidad y moldea el pensamiento humano. Además, la narrativa es una forma de comprender y dar significado a la realidad, y se presenta como una estrategia poderosa para incorporar en la enseñanza en todos los niveles educativos.

02

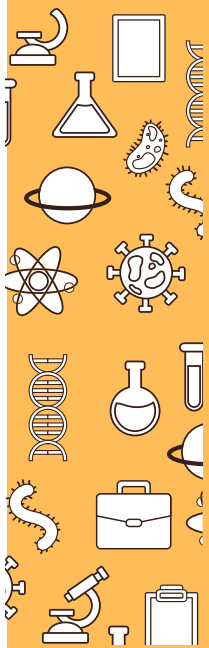
La construcción de narrativas efectivas en la educación implica numerosas consideraciones técnicas, como la estructuración del relato, el uso de diversas plataformas, la definición de personajes y escenarios, la creación del universo narrativo y la relación entre la narrativa y otros elementos de la estrategia de enseñanza, entre otros aspectos.

03

A pesar de la complejidad de esta tarea, es esencial para enriquecer la experiencia de aprendizaje y permitir la reinterpretación de las actividades experimentales. La evaluación resulta un aspecto crítico del proceso educativo en el LE. Es necesario delimitar las cuestiones a tratar referentes a los procesos de evaluación en la lógica del LE. La evaluación debe ser coherente con los objetivos de aprendizaje y debe ser diseñada para medir el progreso del estudiante en relación con estos objetivos. Además, la evaluación debe ser formativa, es decir, debe proporcionar retroalimentación al estudiante para que pueda mejorar su aprendizaje.



SINTESIS Y REFLEXIONES FINALES



El LE es una nueva perspectiva para la enseñanza de las ciencias naturales en contextos digitales. La narrativa es una herramienta clave en el LE, ya que contribuye a la formación de la identidad y moldea el pensamiento humano. Además, la narrativa es una forma de comprender y dar significado a la realidad, y se presenta como una estrategia poderosa para incorporar en la enseñanza en todos los niveles educativos.

La construcción de narrativas efectivas en la educación implica numerosas consideraciones técnicas, como la estructuración del relato, el uso de diversas plataformas, la definición de personajes y escenarios, la creación del universo narrativo y la relación entre la narrativa y otros elementos de la estrategia de enseñanza, entre otros aspectos.

La evaluación resulta un aspecto crítico del proceso educativo en el LE. Es necesario delimitar las cuestiones a tratar referentes a los procesos de evaluación en la lógica del LE.



Innovaciones
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)
Escuela de Ciencias de la Educación
Universidad Estatal a Distancia

Correo: innoveducativas@uned.ac.cr
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.
Teléfono: (506) 2527-2427

