

Estimulación de la memoria y el recuerdo de información en personas adultas mayores a través del Aprendizaje Basado en Retos (ABR) en Educación Superior

INTRODUCCIÓN

Verónica Villarroel Henríquez
Isidora Castillo Rabanal
Javiera Santana Abásolo



El estudio se centra en la implementación de innovación educativa para el estudiantado universitario.

Se aplicó un enfoque de Aprendizaje Basado en Retos para abordar problemas del mundo real, promover el pensamiento crítico, la creatividad y las habilidades prácticas.



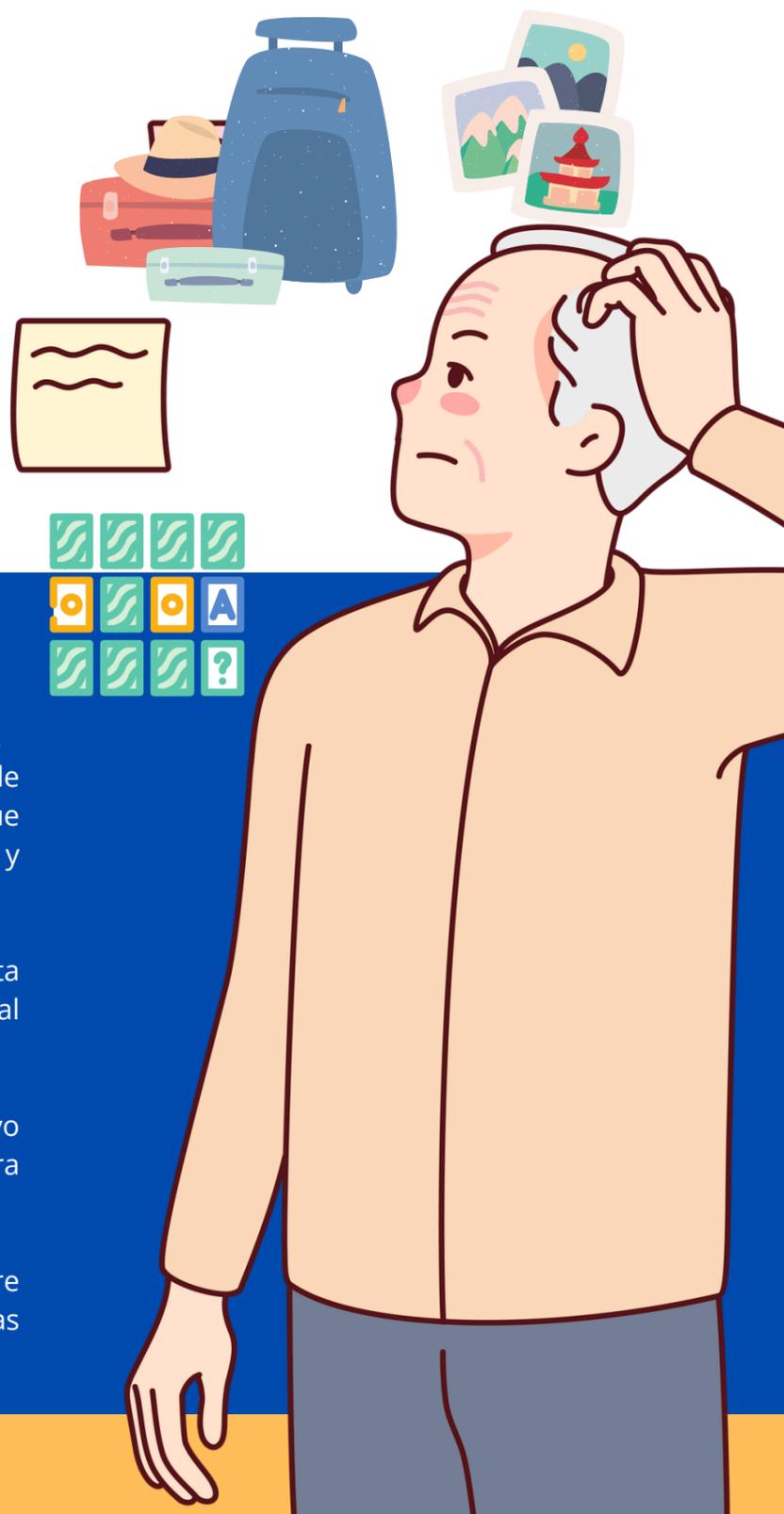
La persona docente es la encargada de identificar los retos o problemas del mundo real y guía a la persona estudiante para que investigue acerca de esas temáticas.



La evaluación de los aprendizajes se centra en la calidad de las soluciones propuestas, el proceso de resolución del problema y la adquisición de habilidades.

El objetivo fue promover el recuerdo de información y la memoria en personas adultas por medio de actividades de su interés.

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v26i41.5050>



DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

01

Se llevó cabo en un contexto pedagógico universitario en 4 etapas, Tuvo una duración de 3 días, con desafíos para el estudiantado de diferentes carreras, incluyó población estudiantil de pregrado que cursaban el tercer año de carrera, personas adultas mayores y personas profesionales de la salud.

02

La recolección de información se realizó mediante una entrevista semiestructurada y un cuestionario. Se enviaron recursos previos al estudiantado con el fin de que reflexionara sobre la vejez.

03

Se realizaron clases activo-participativas sobre desarrollo evolutivo y salud mental en la vejez, además se diseñaron productos para estimular habilidades cognitivas en adultos mayores.

04

Se presentaron resultados de entrevistas y se discutió sobre estimulación cognitiva en la vejez, así como soluciones concretas para estimular la salud mental y la memoria en adultos mayores.

SÍNTESIS Y REFLEXIONES FINALES



La innovación educativa fue bien recibida por el estudiantado, se destacó la importancia de abordar problemas reales y trabajar en equipo.

Los productos desarrollados buscaban estimular la memoria y el recuerdo en adultos mayores.

Se resaltó la relevancia de las interacciones interpersonales y actividades sociales en este grupo. El estudiantado expresó su interés en seguir trabajando con personas mayores y abordar sus desafíos.

Se concluyó que el Aprendizaje Basado en Retos puede ser una herramienta efectiva para preparar a las y los estudiantes universitarios y estimular la memoria en personas adultas mayores.



Innovaciones
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)
Escuela de Ciencias de la Educación
Universidad Estatal a Distancia

Correo: innoveducativas@uned.ac.cr
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.
Teléfono: (506) 2527-2427

