

Estrategias didácticas utilizadas para la mediación pedagógica en entornos virtuales de aprendizaje: Percepción del estudiantado de la Práctica Profesional Preescolar de la UNED, Costa Rica

Nohemí Hernández-Herrera

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v26i41.5034>

INTRODUCCIÓN



Se busca saber si las estrategias pedagógicas de la mediación docente facilitan vínculos pedagógicos en la práctica profesional virtual.



La mediación como tratamiento de contenidos y la forma en que las personas docentes presentan temas.

El rol mediador de las personas docentes es crucial en contextos de aprendizaje.

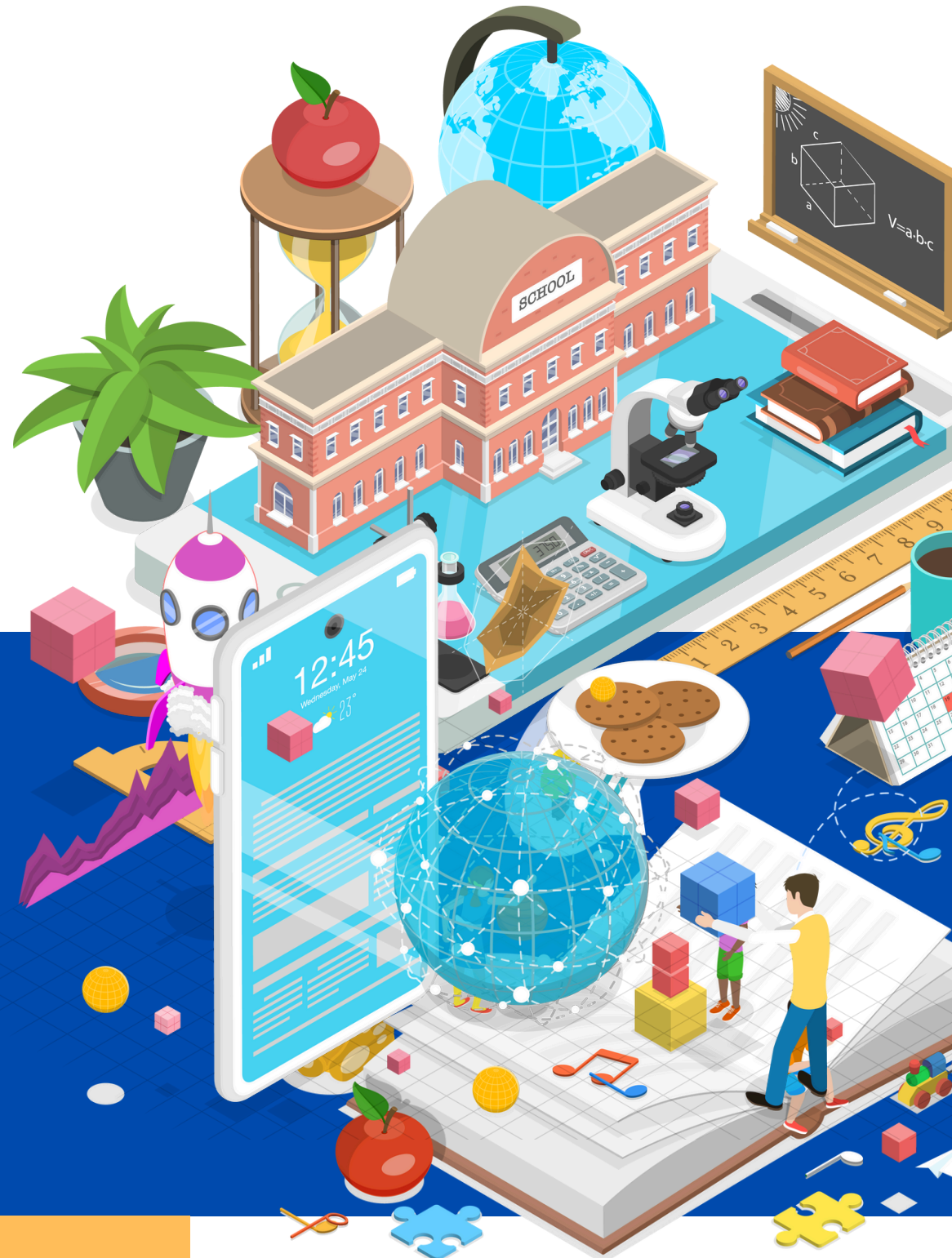


La tecnología apoya la mediación pedagógica.

Estrategias deben propiciar interacción entre docente-discente, discente-discente y discente-objeto de aprendizaje.



Pandemia de COVID-19 generó adaptaciones en la mediación pedagógica en la UNED de Costa Rica.



MATERIALES Y MÉTODOS

01

Paradigma positivista, enfoque cualitativo y descriptivo. Población: 15 estudiantes y 8 docentes.

02

Cuestionario en línea y diario de aprendizaje para recopilar información.

03

Instrumentos validados por expertos en educación y mediación pedagógica.

04

Análisis cualitativo de datos organizados en categorías y subcategorías.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Estrategias enfocadas en interacción y comunicación respetuosa.

Docentes ven a estudiantes como sujetos activos, propiciando su participación.

Trascendencia entre estudiantes y objeto de aprendizaje a través de interacción significativa.

Mediación en entornos virtuales promueve rol activo para estudiantes.

Seguimiento y acompañamiento como acciones pedagógicas.

Adaptabilidad al contexto educativo y respuesta a las demandas afectadas por cambios ministeriales y pandemia.



CONCLUSIONES

Mediación pedagógica percibida como proceso orientador de experiencias.

Mediación trasciende experiencias de aprendizaje a experiencias para la vida.

Vínculos pedagógicos también se experimentan en entornos virtuales.

Reconocer a estudiantes como sujetos activos y fomentar interacción es fundamental.

Adaptabilidad y estrategias centradas en interacción y respeto mutuo en la virtualidad



Innovaciones
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)
Escuela de Ciencias de la Educación
Universidad Estatal a Distancia

Correo: innoveducativas@uned.ac.cr
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.
Teléfono: (506) 2527-2427

