

Percepciones del personal docente acerca del uso ético de la inteligencia artificial en su labor educativa

Hazel Alfaro Salas
Jorge Alonso Díaz Porras

INTRODUCCIÓN

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v26i41.4952>



Este estudio analiza la **percepción ética** de la persona docente costarricense sobre el uso de inteligencia artificial en educación.



Se destaca la necesidad de **acciones éticas** en la implementación de IA y la urgencia de investigar el papel de la persona docente en un entorno con IA.



La investigación se basa en un **enfoque mixto concurrente** y un cuestionario aplicado por 135 docentes.



MATERIALES Y MÉTODOS

01

La investigación tiene un enfoque mixto concurrente, con un diseño no experimental y un alcance descriptivo.

02

Se aplicó una encuesta a 135 personas docentes de primaria, secundaria y educación superior en 2023.

03

El cuestionario incluyó 19 preguntas politómicas y una pregunta abierta. Se utilizaron técnicas de análisis descriptivo.



DISCUSIÓN DE RESULTADOS



La familiarización de las personas docentes con la IA es limitada.



Casi la mitad de las y los docentes incorporan rúbricas automatizadas generadas por la IA.

Falta capacitación en la implementación de la IA en enseñanza y aprendizaje.

La ética en la implementación de la IA es crucial.

CONCLUSIONES

Las personas docentes expresan interés en capacitarse en el uso ético de la IA.

Es importante enseñar a las personas estudiantes un uso adecuado y ético de la IA.

La formación en herramientas de IA es crucial para las personas docentes.

La IA puede ayudar en la preparación de materiales educativos y evaluación personalizada del estudiantado, pero debe equilibrarse con valores éticos para un progreso sostenible.



Innovaciones
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)
Escuela de Ciencias de la Educación
Universidad Estatal a Distancia

Correo: innoveducativas@uned.ac.cr
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.
Teléfono: (506) 2527-2427

