

Desafíos experimentados por el personal académico docente de Ciencias Médicas de la UCIMED durante la pandemia COVID-19 en Costa Rica

Sylvia Alfaro Gurrola
Mayra Villegas Barakat
Natalia Cabrera Rojas
Anaryeri Durán Segura
Carlos Luis Trabado Sagot

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v26i40.4913>

INTRODUCCIÓN



Durante la pandemia **COVID-19**, la educación superior se vio desafiada a adaptarse a la enseñanza virtual.



El personal académico docente de la UCIMED en Costa Rica enfrentó retos inesperados al cambiar repentinamente a la **enseñanza remota**.



La virtualización de la educación se convirtió en "la nueva normalidad", requiriendo **adaptación inmediata** por parte del cuerpo docente.



Los **desafíos experimentados** por los profesores de Ciencias Médicas durante la pandemia se convirtieron en el foco de esta investigación.



MATERIALES Y MÉTODOS

01

La investigación fue retrospectiva, no experimental y de enfoque cuantitativo, utilizando una encuesta autoadministrada en línea.

02

Se trabajó con la totalidad de la población de 49 profesores de la Escuela de Fisioterapia y Nutrición de la UCIMED.

03

Los datos recopilados fueron analizados descriptivamente y se realizaron comparaciones entre las carreras en función de los resultados obtenidos.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS



Los desafíos más destacados por el personal académico docente estuvieron relacionados con la virtualización repentina, la dificultad en el uso de plataformas virtuales y la disponibilidad de equipos y conectividad.

La falta de capacitación, la menor experiencia docente y la baja interacción con plataformas virtuales aumentaron la percepción de los desafíos.

La improvisación y el uso de recursos educativos sin conocimiento previo sobre herramientas virtuales fueron comunes entre los profesores.

CONCLUSIONES

La investigación resalta la importancia de reflexionar sobre los desafíos enfrentados por el personal académico docente durante la pandemia.

Los resultados buscan contribuir a la toma de decisiones futuras para preservar la excelencia académica en la educación superior.

Se destaca la necesidad de promover la apropiación del aprendizaje adquirido y de enriquecer la experiencia docente en el manejo de las tecnologías de la información y comunicación.



Innovaciones
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)
Escuela de Ciencias de la Educación
Universidad Estatal a Distancia

Correo: innoveducativas@uned.ac.cr
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.
Teléfono: (506) 2527-2427

