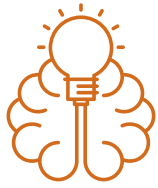


# Conocimiento tácito y explícito en la industria alimentaria costarricense: Implicaciones en la educación para la innovación

## INTRODUCCIÓN

Luis Diego Soto Kiewit  
Alexis Segura Jiménez  
Pamela Sofía Rojas Mena

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v26i41.4907>



El estudio analiza la relación entre conocimiento tácito, explícito e innovación, en empresas alimentarias de Costa Rica, para conocer el rol que debe cumplir el sistema educativo.



Aclara que el conocimiento explícito corresponde a los conocimientos que la empresa espera de sus colaboradores, mientras que el tácito corresponde al conocimiento que no se verbaliza o transmite formalmente.



Destaca que la persona innovadora cumple un rol de agente que produce y opera en un contexto organizacional.

Se busca entender cómo el conocimiento impacta en la capacidad innovadora de las organizaciones.

## MATERIALES Y MÉTODOS

- 01 Se implementó un enfoque cualitativo para comprender las experiencias y procesos en las empresas estudiadas.
- 02 Se aplicó el método hermenéutico de primer y segundo orden para interpretar las dinámicas sociales relacionadas con la innovación.
- 03 Se realizaron entrevistas semiestructuradas a nueve agentes de cada una de las siete empresas seleccionadas.

## DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Se encontró una mayor prevalencia de conocimiento tácito en las prácticas innovadoras de las empresas. Para la recolección de datos se aplicó una entrevista semiestructurada, la cual fue validada por juicio de expertos.

La flexibilidad, la legitimidad de la experiencia y la selección basada en capacidades fueron aspectos clave identificados.

La colaboración interdisciplinaria y el intercambio de conocimientos explícitos y tácitos fueron fundamentales para impulsar la innovación.

## CONCLUSIONES

El principal hallazgo fue la prevalencia de conocimiento tácito, evidenciando así la capacidad de los agentes de transformar los entornos que componen.

El otro aspecto relevante se relacionan con el reto que tiene en la actualidad el sistema educativo para ajustar y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Se destaca la importancia de considerar el conocimiento tácito en los procesos educativos para fomentar la innovación.

Incorporar el conocimiento tácito de personas estudiantes, docentes y administrativas en los procesos educativos puede enriquecer el conocimiento institucionalizado y promover la innovación en Costa Rica.



Innovaciones  
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)  
Escuela de Ciencias de la Educación  
Universidad Estatal a Distancia

Correo: [innoveducativas@uned.ac.cr](mailto:innoveducativas@uned.ac.cr)  
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.  
Teléfono: (506) 2527-2427

