

Promoción de la Educación Física en la etapa de preescolar para el desarrollo integral de la niñez

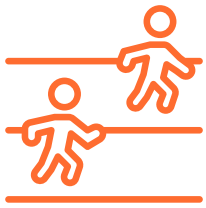
Irina Anchía-Umaña

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v26i41.4901>

INTRODUCCIÓN



La **Educación Física** en preescolar es crucial para el desarrollo integral de los niños.



En el ensayo se sugiere la conveniencia de contar con un **espacio adecuado y el equipamiento pertinente** para impartir estas clases.



Destaca la importancia de un **currículum equilibrado** que combine actividad física, cognitiva y emocional.

En Costa Rica, la educación preescolar es **obligatoria**, pero la formación en Educación Física es limitada.

Se requieren procesos de **capacitación y formación** continua para las personas docentes en la temática de aprendizaje basado en proyectos.



Esta propuesta de estrategia, permite el **trabajo colaborativo** entre personas docentes de diferentes disciplinas y el estudiantado.



DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

01

El aula de Educación Física debe tener áreas específicas como psicomotricidad y equipamiento variado.

02

Se recomienda la presencia de una persona docente especializado en Educación Física para impartir las clases.

03

Promover la resiliencia, el respeto, la competitividad sana y el juego limpio es fundamental en la enseñanza.

SINTESIS Y REFLEXIONES FINALES



La Educación Física en preescolar promueve el desarrollo motor, cognitivo y socioafectivo de los niños.

Es necesario adaptar los espacios educativos para garantizar la inclusión y el disfrute del estudiantado.

Fomentar la actividad física desde temprana edad ayuda a combatir el sedentarismo y mejorar la salud a largo plazo.



Innovaciones
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)
Escuela de Ciencias de la Educación
Universidad Estatal a Distancia

Correo: innoveducativas@uned.ac.cr
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.
Teléfono: (506) 2527-2427

