

Una discusión sobre el concepto de una Plataforma de Aprendizaje en Línea con consideración a estudiantes de sexto grado de zonas rurales: Lineamientos basados en la evidencia para Diseñadores, Docentes y Reforma Curricular

Roberto Rojas-Alfaro

Ana Marcela Montenegro Sánchez

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v26i40.4890>

INTRODUCCIÓN



El estudio se centra en el diseño de una **plataforma de aprendizaje** en línea para estudiantes de sexto grado en zonas rurales de Costa Rica.



El objetivo es promover el **aprendizaje lingüístico y sociocultural** entre los estudiantes de inglés en comunidades rurales, utilizando un enfoque de diseño centrado en el ser humano (HCD).

MATERIALES Y MÉTODOS

01

Se utilizaron datos de entrevistas grupales con asesores clave del currículo de inglés a nivel nacional para analizar ideas y sugerencias para mejorar el aprendizaje de idiomas, la equidad y la representación de los estudiantes ELL rurales en Costa Rica.

02

Se codiseñó una plataforma de aprendizaje en línea (FUNREAD) con profesores de inglés (ELT) para adaptar los materiales didácticos y las tecnologías disponibles a las características demográficas de los estudiantes ELL rurales.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS



Se identificó la necesidad de adaptar los materiales didácticos y las tecnologías disponibles a las características demográficas de los estudiantes ELL rurales, especialmente considerando el papel de la ruralidad en la toma de decisiones sobre la enseñanza y el desarrollo de materiales.



Se enfatizó la importancia de la educación para la justicia social, con énfasis en la equidad, la representación y el translenguaje para apoyar la adquisición del inglés.



CONCLUSIONES

El estudio concluye que el diseño centrado en el ser humano (HCD) es crucial para el desarrollo de materiales didácticos eficaces para los estudiantes ELL rurales en Costa Rica.

Se resalta la importancia de la equidad, la representación y el translenguaje en el diseño de plataformas de aprendizaje para promover el aprendizaje lingüístico y sociocultural entre los estudiantes de inglés en comunidades rurales.



Innovaciones
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)
Escuela de Ciencias de la Educación
Universidad Estatal a Distancia

Correo: innoveducativas@uned.ac.cr
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.
Teléfono: (506) 2527-2427

