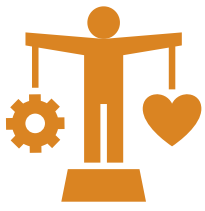


Sedentarismo diabólico en la educación ulterior a la pandemia en el Cono Sur del Perú: miedo al retorno del cara a cara

Jesús Wiliam Huanca-Arohuanca
DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v26i40.4870>

INTRODUCCIÓN



El documento aborda los desafíos que enfrenta la educación en el sur del Perú, especialmente en lo que respecta a la **redefinición de roles y al equilibrio de poder** entre docentes, padres y estudiantes.



Se destaca la importancia de establecer **condiciones equitativas** para garantizar avances significativos en el ámbito educativo en el contexto actual.



DESARROLLO DEL TEMA

01

Se analiza el incumplimiento de deberes éticos y académicos por parte de los estudiantes en las instituciones educativas del sur peruano, lo que ha generado preocupación y alarma en la comunidad educativa.

02

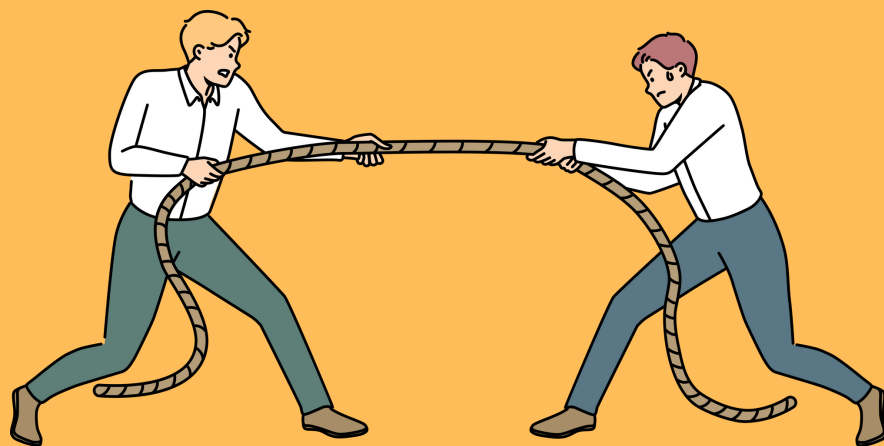
Se resalta la falta de interés, la distracción causada por el uso de dispositivos electrónicos y la rebeldía hacia las normativas establecidas, lo que ha impactado negativamente en el rendimiento académico y en el cumplimiento de responsabilidades éticas.



SINTESIS Y REFLEXIONES FINALES

El documento pone de manifiesto la existencia de una lucha por el poder entre docentes, padres y estudiantes, lo que ha repercutido en la calidad educativa en la región.

Se destaca la necesidad de equilibrar el poder y los roles de manera que se pueda construir un modelo de ciudadano deseado. Asimismo, se resalta la importancia de fortalecer la conexión entre docente, progenitor y estudiante como base fundamental para la calidad educativa en el sur del Perú.



Innovaciones
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)
Escuela de Ciencias de la Educación
Universidad Estatal a Distancia

Correo: innoveducativas@uned.ac.cr
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.
Teléfono: (506) 2527-2427

