

¿Qué significa innovar en educación superior? Una aproximación conceptual

INTRODUCCIÓN

Elsa Rodríguez Rodríguez

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v26i40.4845>



La innovación educativa en la educación superior es crucial en el **contexto actual de globalización y avance tecnológico**.



La necesidad de **adaptarse a las demandas** de una sociedad en constante cambio hace que la innovación sea un factor clave para alcanzar las metas educativas.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

01 La innovación educativa se manifiesta en cuatro ecosistemas: institucional, de extensión, transversal y de docencia.

02 Cada uno de estos ecosistemas tiene dimensiones de intervención y niveles de influencia específicos.

03 La innovación en la docencia se centra en el cambio metodológico y pedagógico, así como en la transformación de las características institucionales para generar ambientes ideales para la práctica docente.



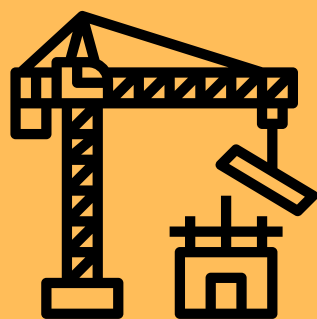
SINTESIS Y REFLEXIONES FINALES

La innovación educativa en la educación superior implica la modificación y transformación de paradigmas en sus diferentes ecosistemas.

Es fundamental buscar la mejora de la calidad educativa y de los aprendizajes del estudiantado.

Sin embargo, la definición y aplicación de innovación en la educación superior presenta desafíos, ya que las descripciones provienen de enfoques distintos y distantes entre sí.

Es necesario alejarse de las prácticas de instrucción y centrar la mirada en la construcción del conocimiento, promoviendo nuevos modelos de gestión del conocimiento.



Innovaciones
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)
Escuela de Ciencias de la Educación
Universidad Estatal a Distancia

Correo: innoveducativas@uned.ac.cr
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.
Teléfono: (506) 2527-2427

