

Transformando la educación: el papel de la formación intercultural del profesorado para la integración de estudiantes migrantes internacionales

Teresa Marinelly Agreda Sigindioy
DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v26i40.4816>

INTRODUCCIÓN



La **formación intercultural** del profesorado es vital para integrar a estudiantes migrantes en el país de acogida.



La interculturalidad implica el desarrollo de **competencias comunicativas y conceptuales** para la interacción asertiva con otras culturas.



La **adaptación** a una cultura diferente puede resultar compleja, dado que implica cuestionar y modificar los aspectos de la propia identidad cultural.



DESARROLLO DEL TEMA

01

La formación intercultural del profesorado proporciona las herramientas y estrategias necesarias para adaptar el proceso de enseñanza-aprendizaje a las necesidades de estudiantes migrantes. - La interculturalidad permite la inclusión y la equidad, preparando al estudiantado para la globalización y el respeto por las diferencias culturales.

02

Las competencias interculturales incluyen la capacidad de adaptación a contextos culturales diversos, una comunicación respetuosa y coherente, la resolución de problemas de forma constructiva y el trabajo en equipo.

03

La diversidad cultural en el mundo es cada vez más evidente, y los estudiantes migrantes internacionales representan el 3,5% de la población mundial.

04

La falta de conocimiento del sistema educativo, la falta de apoyo especializado, la falta de adaptación de los contenidos curriculares a su realidad y los desafíos emocionales que enfrentan dificultan el rendimiento académico y, en algunos casos, conlleva a la deserción escolar.

05

La formación intercultural del profesorado es un vehículo de apertura que favorece la integración de estudiantes migrantes en el proceso educativo.

SINTESIS Y REFLEXIONES FINALES



La formación intercultural del profesorado es esencial para crear aulas más diversas e inclusivas.

La adaptación a una cultura diferente puede ser un proceso difícil, pero la formación intercultural del profesorado puede ayudar a los estudiantes migrantes a sentirse valorados y a fomentar una comunicación asertiva.

La formación intercultural del profesorado puede mejorar la planeación didáctica y promover el diálogo constructivo y la búsqueda de soluciones, además, es un paso importante hacia la justicia social y la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes.

La diversidad cultural en el mundo es cada vez más evidente, y la formación intercultural del profesorado es necesaria para abordar los desafíos de la educación en relación a la migración.



Innovaciones
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)
Escuela de Ciencias de la Educación
Universidad Estatal a Distancia

Correo: innoveducativas@uned.ac.cr
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.
Teléfono: (506) 2527-2427

