

# Gestión curricular y administrativa de las modalidades y ofertas educativas de secundaria en Costa Rica

Luis Diego Conejo

Cecilia Dobles Trejos

<https://doi.org/10.22458/ie.v26i40.4766>

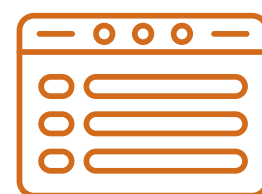
## INTRODUCCIÓN



La investigación se enfocó en conocer los **procesos de la gestión curricular y administrativa** en la creación, apertura, cambio y cierre de las modalidades y ofertas educativas para educación secundaria.



El término **modalidad** se refiere a los centros educativos que nacen con una propuesta curricular y administrativa particular. La oferta educativa se refiere a los programas o proyectos que se agregan a la propuesta curricular de la modalidad que tiene el centro educativo.



Las 13 **modalidades vigentes** para el 2021 son: Colegios Académicos Tradicionales, Colegios Nocturnos, Colegio Académico con Orientación Ambientalista, Colegio Artístico, Liceos Experimentales Bilingües, Colegio Científico Costarricense, Colegios Técnicos Profesionales, Colegios Deportivos, Colegios Humanísticos, Colegios Indígenas, Liceo Rural, Telesecundaria y Unidades Pedagógicas.



## DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

01

Se basa en una metodología cualitativa de tipo descriptivo, permite la recursividad en las fases que se siguen (Hernández-Sampieri y Mendoza-Torres, 2018).

02

Se utilizaron entrevistas, cuestionarios y documentación provista por el MEP como revisión documental de fuentes secundarias.

03

Se sistematizaron los criterios más importantes que permiten conocer la dinámica en torno a la apertura o cambio de modalidades educativas en un centro educativo de secundaria. La información recopilada se trabajó por medio de análisis descriptivo de contenido, así como una fase de análisis axial entre las distintas fuentes de información recopiladas.



## SINTESIS Y REFLEXIONES FINALES

En la gestión administrativa y curricular de los 13 tipos de modalidades y ocho ofertas de educación secundaria, intervienen diversas instancias de los viceministerios del MEP. Esto pone en evidencia la complejidad de criterios, posiciones e intereses que confluyen y que no siempre coinciden.

La toma de decisiones se concentra en la aprobación o no de las propuestas, con un énfasis marcado en el aspecto presupuestario en muchos casos.

Se determinó que la decisión de realizar un cambio, apertura o cierre de una modalidad u oferta no responde a una única instancia del MEP.

Las ofertas educativas se abren respondiendo a solicitudes de los colegios de diversificar su oferta, como parte de proyectos piloto que se proponen desde el MEP y para evitar la exclusión,



Innovaciones  
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)  
Escuela de Ciencias de la Educación  
Universidad Estatal a Distancia

Correo: [innoveducativas@uned.ac.cr](mailto:innoveducativas@uned.ac.cr)  
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.  
Teléfono: (506) 2527-2427

