

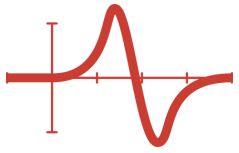
# El uso del movimiento corporal para el fortalecimiento de las habilidades matemáticas en el estudiantado de educación primaria

Joel Isaac Cedeño Vargas

Margott Piedra Hernández

<https://doi.org/10.22458/ie.v26i40.4734>

## INTRODUCCIÓN



Se evidencian debilidades en cuanto al **aprendizaje de la Matemática** y fundamentalmente la mediación de la asignatura; demostrando, además, la ausencia de propuestas que vinculen el movimiento corporal con el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades matemáticas del estudiantado de I Ciclo.



Se reconocen las **inseguridades del estudiantado** frente al aprendizaje de la Matemática, la ausencia de estrategias dinámicas, lúdicas y activas que despierten el interés y la motivación.



La investigación se plantea como objetivo general la elaboración de una **propuesta didáctica** dirigida al personal docente, que permita el fortalecimiento de las habilidades matemáticas del estudiantado de I Ciclo, mediante el movimiento corporal.

## DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

01

La investigación se realiza bajo los principios metodológicos del paradigma cualitativo; se consideran cuatro fases: diagnóstico, planteamiento de la propuesta, aplicación y evaluación de la propuesta y sistematización de la información

02

Se requirió el uso de la entrevista semiestructurada y la observación no participante como instrumentos para la recolección de datos.

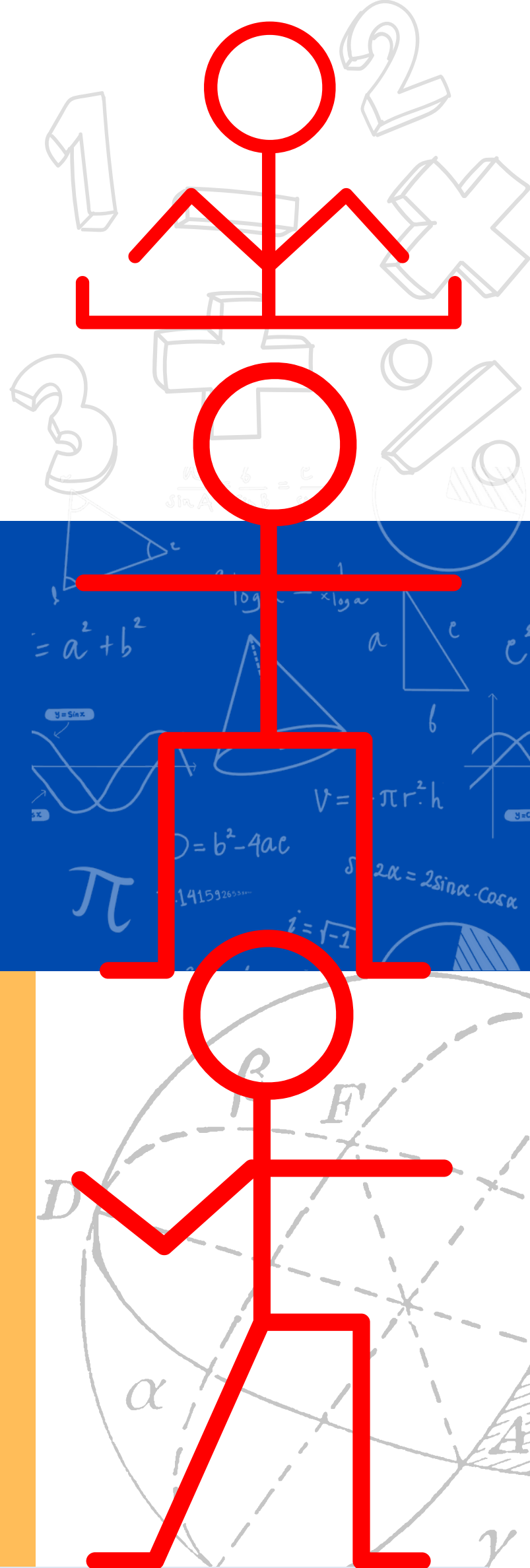
## SINTESIS Y REFLEXIONES FINALES



El uso del movimiento y expresión corporal es poco frecuente en las acciones para la mediación de la Matemática de las personas docentes.

Prevalece en el imaginario docente la noción sobre que el uso del movimiento corporal implica desplazamientos y ruido que altera la cotidianidad de la institución educativa; olvidando que las actividades que impliquen movimiento corporal pueden desarrollarse en espacios educativos cotidianos y con ruido moderado, siempre y cuando la persona docente conozca, planifique y medie adecuadamente estas actividades.

Se concluye la urgencia de realizar una revisión de la estructura curricular de las asignaturas ligadas a la didáctica de la Matemática de las instituciones de educación superior encargadas de la formación de las personas educadoras.



Innovaciones  
Educativas

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)  
Escuela de Ciencias de la Educación  
Universidad Estatal a Distancia

Correo: [innoveducativas@uned.ac.cr](mailto:innoveducativas@uned.ac.cr)  
Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica.  
Teléfono: (506) 2527-2427

