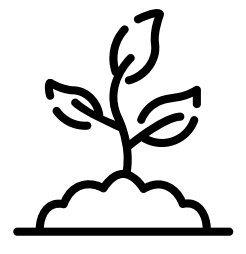


Multimedia Planeta Planta: Recursos educativos tecnológicos para el aprendizaje y la enseñanza de Botánica en un ambiente de educación a distancia

Ana Victoria Wo Ching Wong

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v25i39.4602>

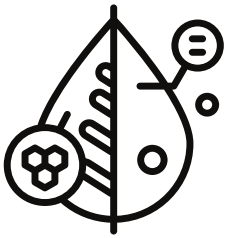
INTRODUCCIÓN



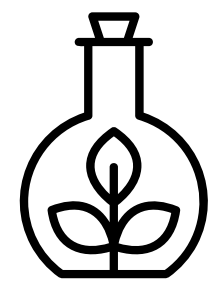
La asignatura Botánica General es parte del plan de estudios de la Carrera de Manejo de Recursos Naturales de la Universidad Estatal a Distancia, la que se acompaña de un curso de laboratorio que se denomina Laboratorio de Botánica General.



El bajo rendimiento en la asignatura Botánica General incide en la prosecución académica de los estudiantes.



Los estudiantes encuentran muchas dificultades para asimilar los contenidos de esta disciplina, ya que se tiende a enseñar la asignatura de manera teórica, poco interesante para el alumnado.



Se planteó como objetivo analizar los factores que influyen en el desempeño académico de los estudiantes de la asignatura Botánica General de la UNED, mediante el diagnóstico de las circunstancias que incidieron en los resultados obtenidos por el estudiantado en el año 2017, con el fin de elaborar una propuesta de apoyo didáctico desde la tecnología educativa



DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

- 01 El diagnóstico se realizó en una población de 96 estudiantes de la carrera de Manejo de Recursos Naturales que matricularon el curso en 2017.
- 02 La mayoría de los estudiantes consideró que la asignatura es de su agrado y que puede aplicarse a la vida diaria.
- 03 Aún cuando el material didáctico vinculado al curso está enfocado en nociones básicas sobre las plantas, los estudiantes que participaron de la entrevista indican que les es de utilidad los recursos como esquemas e ilustraciones para el aprendizaje de los contenidos.
- 04 El 41,18 % de los estudiantes utiliza recursos de apoyo didáctico (además del libro de texto), ya que se les facilita la comprensión de contenidos a través de videos, ejemplos, imágenes, entre otros.
- 05 Con base en los resultados del diagnóstico, se seleccionaron diversos tipos de recursos TIC que podrían ser útiles para el aprendizaje de la botánica para ser consolidados en un multimedia educativo: Planeta Planta.

SÍNTESIS Y REFLEXIONES FINALES

El proceso de diagnóstico involucrado en la creación del multimedia fue clave para conocer diversos aspectos sobre el estudiantado de Manejo de Recursos Naturales en cuanto a sus necesidades académicas y preferencias de recursos de apoyo didáctico para el estudio de la botánica.

El multimedia Planeta Planta se ajusta a diferentes estilos de aprendizaje como el visual, auditivo y kinestésico, ya que cuenta con enlaces a laboratorios virtuales y Webquest.

Facilita la accesibilidad del estudiantado porque pueden acceder desde una computadora o su móvil, al recurso multimedial.

Promueve que la persona estudiante realice las prácticas presentadas a su propio ritmo y además, incentiva a la investigación a partir de los temas abordados.

