

Simulador de doble clic para adultos mayores con limitaciones motoras manuales.

Verónica D' Angelo Masuh

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v25i39.4594>

INTRODUCCIÓN



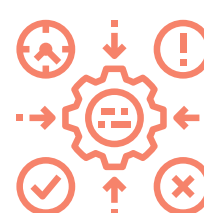
Se debe evaluar la **inclusión de la tecnología** durante el desarrollo de un curso de informática para adultos mayores, desde una perspectiva epistemológica multidimensional.



Analizar los diseños de los dispositivos dentro la comunidad, para conocer las dimensiones psicosociales, políticas, educativas y tecnológicas ante las vinculaciones.



Aparición de **programas para promover** entre cuyas actividades se destacan los talleres de introducción a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).



Para comprender las perspectivas multidimensionales el observador e investigador debe **tener en cuenta el contexto**, el objetivo de los talleres y el rol del coordinador de informática.



DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

01

Modelo 1: La utilización del mouse de una computadora se le agrega un botón de doble-clic en un costado de la carcasa con una electrónica microprocesada alimentada del propio ratón, donde cuya función es generar dos pulsaciones, el cual se libere el botón y se lo vuelva a apretar nuevamente.

02

Modelo 2: Fue pensado para aquellas personas con mayor dificultad para mover el dedo índice, quienes preferían realizar movimientos con la mano completa, en donde el ratón convencional se le agrega en forma externa un botón pulsador, acondicionado con electrónica microprocesada en su interior.

03

Se recopilaron datos sobre el desempeño de un nuevo grupo de 92 ingresantes, cuyas edades oscilaban entre 60 y 85 años, incluyendo la utilización del pulsador.



SINTESIS Y REFLEXIONES FINALES

El aporte epistemológico manifiesta un diseño y la construcción de un dispositivo, donde adoptan perspectivas complejas y socio-técnicas, para explorar los patrones de acercamiento de las personas adultas mayores a la tecnología.

Se desarrollan programas que promueven el acceso a las TIC, como parte esencial del envejecimiento activo, en la práctica, la inclusión de las personas adultas mayores al mundo de las nuevas tecnologías, el cual varía su contexto.

Los cursos de informática diseñados específicamente para la tercera edad constituyen un ambiente propicio para la investigación de los patrones de uso de las TIC por parte de este grupo etario y para detectar sus necesidades específicas.

