

Experiencia pedagógica con clases híbridas en el contexto universitario.

INTRODUCCIÓN

Erika Amelia De La Cruz-Porta
Jhon Richard Orosco-Fabian
DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v25i39.45721>



La **modalidad virtual** es una estrategia de mitigación necesaria ante la pandemia de COVID-19, por motivo exige un nuevo diseño e implementación adecuada con la aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), donde favorece al estudiantado en la interacción con contenido digital, incluyendo cambios de la comunicación convencional y gestión del aprendizaje acorde a las necesidades.



Se manifiestan **problemáticas que agudizan los sobrecostos** para la educación por la falta de dispositivos tecnológicos, compra de paquetes de datos para acceso a internet, bajo ancho de banda, manutención familiar, elevación de índices de desempleo entre otras.



La **implementación de una modalidad de enseñanza**, que requiere de una planificación adecuada para que pueda ser aplicada y evaluada al medir su eficacia en el logro de las competencias y seguir con el proceso de mejora continua que demanda la educación universitaria.



DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

01

Planificación: Es la implementación de la modalidad híbrida con clases simultáneas y rotativas, en donde se encuentra los datos informativos, fundamentación, sumilla, valores y actitudes, competencias o resultados de aprendizaje, ejes transversales, contenidos, estrategias metodológicas, evaluación, matriz de evaluación y referencias.

02

Aplicación: Aparición de las modalidades de la tecnología sincrónica y de la tecnología asincrónica.

03

Análisis de resultados: Se utilizan estadísticas descriptivas e inferenciales según la comprobación de los supuestos de normalidad de los datos obtenidos



SÍNTESIS Y REFLEXIONES FINALES



Busca el aprovechamiento de las TIC para la mejora de la enseñanza-aprendizaje, a través del desarrollo de las clases híbridas, las cuales dinamizan la construcción del conocimiento ligado a la conectividad. Para el estudiantado, la modalidad híbrida es una alternativa flexible para su aprendizaje, debido que las clases grabadas facilitaron la retroalimentación o la recuperación de las clases que no pudieron asistir.

Una adecuada implementación de esta modalidad, se basan en las teorías del Constructivismo, Comportamiento, Conectivismo y el Aprendizaje Adaptativo, no basta para que el personal docente domine el tema a impartir, sino que busca garantizar que el estudiantado construya su propio aprendizaje teniendo como aliado el uso de herramientas tecnológicas.